

# Mon pays : Haïti

**Superficie** : 27 065 km<sup>2</sup>  
**Capitale** : Port-au-Prince  
**Villes principales** : Cap-Haïtien, Gonaïves, Hinche, Jacmel  
**Langue(s) officielle(s)** : Créole haïtien et français  
**Religion** : 55% catholiques, plus de 40% protestants  
**Monnaie** : Gourde haïtienne  
(1 € = 116 HTG en août 2021 – forte fluctuation)  
**Nature de l'Etat** : République fédérale  
**Chef du gouvernement** : Ariel Henry  
**A savoir** : Haïti est une ancienne colonie française qui a déclaré son indépendance en 1804. La fête nationale est le 1<sup>er</sup> janvier.



HAÏTI



## Situation économique

L'instabilité politique a entravé le développement économique et social d'Haïti. En 2019, le pays fait face à une dépréciation monétaire rapide (près de 30%), des taux d'inflation élevés (près de 20%) ainsi qu'à une contraction du PIB (estimé à 0.5%).

**Classement Indice de Développement Humain** : 170<sup>ème</sup> rang sur 189 pays (PNUD, 2020)

**Seuil international de pauvreté** : 58% de la population vit avec moins de 1,90 USD par jour et par personne (Banque Mondiale, 2020)

**Salaire moyen** : Le revenu mensuel moyen par habitant s'élève à 66\$ soit 57€.

## Situation nutritionnelle et sanitaire

**Mortalité des enfants** : 65% avant 5 ans, et 26 % avant 1 an. Seuls 40% des enfants ont régulièrement accès aux services de santé les plus élémentaires. (Unicef, 2019)

**Nutrition** : 22% des enfants de moins de 5 ans ont un retard de croissance modéré ou sévère. 4 % des enfants de moins de 5 ans souffrent de malnutrition aigüe. (Unicef, 2019)

**Accès à l'eau** : 65% de la population a accès à une source d'eau potable, 43% en milieu rural contre 85% en milieu urbain. (Unicef, 2019)

**Assainissement** : Seul 35% de la population a accès à une installation sanitaire de base. (Unicef, 2019)

**Risque élevé de maladies** : liées à l'eau ou respiratoires : dengue, cholera, tuberculose, VIH, paludisme, zika, COVID-19.

## Situation politique

Depuis 1804, Haïti connaît une vie politique mouvementée marquée par de nombreux coups d'Etat. La situation demeure instable et imprévisible comme en témoigne les mouvements populaires de 2019 (mouvement « pays lock »). Le pays est fortement marqué par la corruption.

## Situation géographique

**Localisation** : Haïti est un pays des Grandes Antilles situé à 87 km au sud-est de Cuba et frontalier de la République Dominicaine.

**Climat** : Tropical et humide avec une saison des pluies d'avril à juin puis d'octobre à novembre, et une saison des ouragans de juin à novembre. Températures élevées toute l'année mais plus fraîches en altitude.

**Topographie** : Relief montagneux. Aujourd'hui, entre 70% et 80% des forêts originelles sont détruites, entraînant l'érosion des sols, et à son tour des inondations périodiques.

→ **Catastrophes naturelles** : Haïti a le plus fort indice de risque de catastrophes naturelles dans le monde. Le 12 janvier 2010, un séisme dévaste le pays et notamment la capitale Port au Prince, faisant plus de 300 000 morts, et des millions de sans-abris. Le 14 Août 2021, un autre séisme frappe le pays et fait 2 200 morts et 2.2 millions de personnes affectées.

## Situation démographique

**Population** : 11,123 millions (Unicef, 2019)

**Croissance démographique** : 1,3% (Banque Mondiale, 2018)

**Espérance de vie** : 63 ans (Banque Mondiale, 2018)

**Taux d'alphabétisation des jeunes : (15 -24 ans)** : 83% (Unicef, 2018)

**Taux net de scolarisation** : 91% des enfants en âge de fréquenter l'école primaire sont scolarisés en zone urbaine, contre 81% en zone rurale. (Unicef, 2017)

→ **Enregistrement des naissances** : l'enregistrement à l'état civil des enfants de moins de 5 ans est passé de 80 à 85% ces dernières années. Cependant le pays reste l'un de ceux sur le continent avec le plus bas taux d'enfants enregistrés à l'état civil. (Unicef, 2018)

→ **Travail des enfants et violence** : 36% des enfants âgés de 5 à 17 ans exercent une activité économique et 83% des enfants de 1 à 14 ans disent déjà avoir été victimes de violences psychologiques et/ou physiques. (Unicef, 2018)  
5% des filles ont été victimes de violences sexuelles pendant l'enfance. (Unicef, 2018)



L'école Saint-Jean se trouve à Poidoux, une section communale de Bombardopolis, une commune d'Haïti située dans le département du Nord-Ouest, à environ 230 km de Port-au-Prince.



## La vie à Bombardopolis

D'une superficie de 181,69 Km<sup>2</sup>, la commune de Bombardopolis (Bonbad en créole haïtien), compte environ 30 000 habitants. Le taux d'urbanisation de cette commune est l'un des plus faibles d'Haïti.

Bombardopolis a été fondé en 1764 par des citoyens allemands sous le gouvernement du comte d'Estaing. Elle est limitée au Nord par la commune du Môle St Nicolas, au Sud par le Golfe de la Gonâve, à l'Est par la commune de Baie de Henne, et à l'Ouest par le Canal du Vent. La région du Nord-Ouest d'Haïti se trouve à 700 mètres d'altitude. Le bas Nord-Ouest est historiquement considéré, depuis des décennies, comme la zone la plus pauvre du pays qui est oublié du reste d'Haïti.



La commune de Bombardopolis a été fortement touchée par l'ouragan Matthew en 2016, au même titre que des communes du Grand-Sud. Les conséquences ont été lourdes car très peu d'infrastructures ont résisté à cette catastrophe naturelle. Cette zone, difficile d'accès déjà bien avant l'ouragan, l'est davantage à cause des glissements de terrain rendant la circulation de véhicules difficile. Accéder à la ville coûte particulièrement cher : 2500 gourdes (environ 33,70 €) pour une course en motocyclette, et 1300 gourdes (environ 17,50€) en bus. L'approvisionnement en eau potable et autres produits de premières nécessités venant de Port-de-Paix, des Gonaïves ou de Port-au-Prince arrivent difficilement dans la commune. Les habitants n'ont plus accès à l'eau potable, et pour en collecter, les familles utilisent de l'eau de pluie, des citernes familiales et des sources.

Les habitants de Bombardopolis vivent principalement de la pêche, malgré une grande distance avec la côte Anse-à-Chatte. L'agriculture est également une activité importante malgré le fait que les saisons de sécheresse aiguë ne rendent pas la terre cultivable. L'économie locale se base sur la production de charbon de bois, l'élevage de cabris (chèvres), la pêche, le commerce, etc... La production de charbon accentue le déboisement dans toutes les localités. La quasi-totalité de la population vit dans l'extrême pauvreté.



## Education

A travers le programme de parrainage, notre association apporte son soutien à plusieurs écoles gérées par la paroisse de Bombardopolis dont fait partie l'école Saint-Jean de Poidoux.

Ces écoles se sont développées sous l'impulsion du Père Cholet, connu et populaire au sein de la population. Elles ont répondu aux importants problèmes de l'éducation dans les localités et les sections rurales qui constituent la commune de Bombardopolis et qui étaient auparavant dépourvues de tels lieux de scolarisation. Les professeurs de cette école font preuve d'un grand dévouement pour l'éducation et la scolarisation des enfants. Notre association aide également à rémunérer les enseignants.

Poidoux est une section communale de Bombardopolis, qui compte près de 837 000 habitants. L'école Saint-Jean de Poidoux se situe dans les mornes à plus d'une heure du centre de Bombardopolis.

210 enfants sont actuellement scolarisés au sein de cette école. L'école regroupe 8 niveaux scolaires qui vont de la préscolaire jusqu'à la 6ème année fondamentale (équivalent de la petite section au CM2 en France). Les élèves sont répartis dans huit salles de classes et encadrés par sept professeurs.

L'école se situe dans les hauteurs, en altitude, et est difficile d'accès. Elle n'est pas accessible en voiture, ni même en motocyclette en raison d'une forte pente qui ne peut être grimpée qu'à pied. Le trajet dure de 15 à 20 minutes. Durant les saisons de pluies, les enfants ne peuvent pas se rendre à l'école car la côte devient alors très glissante.

L'objectif principal du programme est d'améliorer les conditions de vie des enfants, des familles et de leur communauté, dans une optique de développement durable. Ainsi les équipes locales ont pour priorité de travailler en étroite collaboration avec leurs partenaires et les communautés locales, d'utiliser les structures communautaires existantes, de compléter les politiques gouvernementales et de mettre en place un plan de développement qui bénéficie aux enfants et aux jeunes. Ce programme contribue donc à la réalisation des **Objectifs de Développement Durable (ODD)**, qui sont les 17 objectifs établis par les États membres des Nations Unies et rassemblés dans l'Agenda 2030 adopté par l'ONU en septembre 2015.



## Qui sont les bénéficiaires ?



**Grâce à vous ce n'est pas un seul enfant qui est soutenu mais toute son école !**

En effet votre filleul(e) mais aussi tous les autres enfants de l'école sont les bénéficiaires directs des parrainages. Nous y intervenons en fonction du caractère d'urgence et des besoins de leur établissement. Dans la très grande majorité des cas, les familles des enfants soutenues habitent dans des régions reculées, souvent difficiles d'accès en raison de l'absence de routes praticables. Développer l'accès à l'éducation à travers le parrainage permet ainsi d'accompagner concrètement et efficacement des familles vers leur autonomie.