

# Mon pays : l'Equateur

**Superficie:** 283 520 km<sup>2</sup>

**Capitale :** Quito

**Villes principales :** Guayaquil, Cuenca

**Langue officielle :** Espagnol

**Religion :** Catholique (95%)

**Monnaie :** Dollar américain

**Nature de l'Etat :** République

**Chef de l'Etat :** M. Lenin MORENO

**Fête nationale :** 24 mai (indépendance de l'Equateur lors de la bataille de Pichincha – victoire du général Sucre sur les Espagnols)



## EQUATEUR



### Situation économique

**Classement Indice de Développement Humain :**

86e rang sur 189 pays (PNUD, 2018)

**Seuil international de pauvreté :** 25% des équatoriens vivent avec moins de 1,90\$ par jour et par personne (Banque mondiale, 2018)

**Part des principaux secteurs d'activités dans le PIB :** agriculture, foresterie et pêche : 9 %; industrie : 33 %; services : 58 % (Banque Mondiale, 2018)

### Situation nutritionnelle et sanitaire

**Mortalité infantile :** 14% avant 5 ans en 2018 contre 54% en 1990 et 7% avant 1 an en 2018 contre 23% en 1990. (Unicef, 2018)

**Accès à l'eau :** 94% des équatoriens utilisent des sources d'eau potable améliorées. Ce taux s'élève à 100% en milieu urbain contre 83% en milieu rural. (Unicef, 2018)

**Assainissement :** 88% des équatoriens ont accès à des installations sanitaires améliorées. En zone urbaine, ce taux s'élève à 91%, contre 83% en zone rurale. (Unicef, 2018)

**Risque élevé de maladies :** la leishmaniose cutanée, la trypanosomiase américaine, la dengue, et récemment le COVID-19

**Nutrition :** 24% des enfants de moins de 5 ans souffrent de malnutrition chronique (ou retard de croissance). (Unicef, 2018)

### Situation géographique

**Localisation :** Situé en Amérique du Sud, de part et d'autre de la Cordillère des Andes, entre la Colombie et le Pérou. Le pays est bordé par l'océan Pacifique, où se trouvent les îles Galapagos, qui appartiennent au territoire équatorien.

**Climat :** Tropical, variable selon l'altitude et les régions. L'hiver (de décembre à mai), le climat est chaud et pluvieux. L'été (de juin à novembre), c'est la saison sèche avec des températures plus fraîches.

**Topographie :** Relief composé de plaines, d'une chaîne montagneuse (cordillère des Andes), de volcans, de forêts (Amazonie) et d'îles.

→ **Catastrophes naturelles :** Le pays est fortement exposé aux séismes, aux inondations et aux éruptions volcaniques. En 2016, un séisme a frappé l'Equateur, faisant au moins 413 morts et plus de 2000 blessés.

### Situation démographique

**Population :** 17,8 millions d'habitants (Unicef, 2019)

**Croissance démographique :** 1,8% (Banque Mondiale, 2018)

**Espérance de vie :** 77 ans (Unicef, 2018)

**Taux d'alphabétisation des jeunes (15 - 24 ans) :** 99% (Unicef, 2018)

**Taux net de scolarisation :** 98 % en primaire et 14 % en secondaire (Unicef, 2018)

→ **Enregistrement des naissances :** Le taux d'enregistrement des naissances pour la période de 2010 à 2018 est de 94%. (Unicef, 2018)

→ **Travail des enfants et violence :** De 2010 à 2016, l'Equateur affichait un taux de travail des enfants de 5%, contre 7,5% de 2005 à 2012.

Concernant le mariage des enfants, alors que 3% des filles sont mariées à l'âge de 15 ans, 20% le sont à l'âge de 18 ans. (Unicef, 2018)



# Mon programme de parrainage : Pichincha

Le programme « Pichincha Northwest Area » dont le numéro de programme est 4063, est situé dans la région des Andes, dans la province de Pinchincha, au nord-ouest du centre de l'Equateur. Cet endroit constitue l'une des plus importantes réserves écologiques du pays, grâce à la grande diversité de sa faune et de sa flore. Le programme travaille dans quatre villages ruraux du district de Quito, la capitale, et dans deux autres cantons.



## La vie à Pichincha

Les habitants de cette région ont été surnommés « colonos » (colons), car ils se sont enfoncés dans la forêt dans les années 1950, pour fonder de nouvelles communautés. L'économie locale est basée sur l'agriculture, l'élevage bovin et la production de sucre roux.

La population relativement éparsée est estimée à 31 839 habitants. Elle est composée à 45% de jeunes de moins de 18 ans. Pour ces habitants, vivre dans cette région rurale d'Equateur est indéniablement synonyme d'accès insuffisant à l'éducation, aux services de santé et à des activités économiques fructueuses.

Le revenu moyen annuel d'une famille vivant dans cette région rurale est seulement d'environ 950 € par an. Une fraction de la population exerce de petits emplois dans la fonction publique ou est commerçante, mais la plupart des habitants travaille dans l'agriculture et élève du bétail : poulets, cochons, tilapias. A cause des difficultés rencontrées pour répondre aux besoins élémentaires de leur famille, les habitants vivent pour la plupart en situation de tension, ce qui se traduit par un fort taux d'alcoolisme, des disputes conjugales et parfois de la violence.

Les enfants commencent à travailler très jeunes pour améliorer le maigre revenu familial. Beaucoup quittent l'école après seulement quelques années scolaires. Ils doivent assumer des tâches d'adultes bien avant l'heure, travaillant dans l'agriculture ou s'occupant d'enfants plus jeunes. Moins de 8% d'entre eux terminent leur cursus scolaire. Les écoles primaires sont par ailleurs insuffisamment pourvues en professeurs et en équipements. Plus de la moitié d'entre elles n'ont qu'un professeur pour tous les niveaux.

Dans cette zone, les enfants souffrent de parasites intestinaux, de malnutrition, de maladies de peau, ainsi que de maladies respiratoires et infectieuses. Quelques enfants sont abandonnés, ou confiés à des membres de la famille quand leurs parents quittent la région en quête de meilleures opportunités économiques. De plus, dans une société où les jeunes filles manquent d'estime d'elles-mêmes, de nombreux cas de grossesses précoces sont à déplorer chez les adolescentes. 38% des femmes donnent naissance à leur premier enfant avant l'âge de 19 ans. Le manque de structures médicales et de moyens de contraception poussent nombre de ces jeunes filles à avorter dans des conditions très difficiles. Elles sont alors exposées à des risques d'infections et de complications mortelles.



## Education

Des comités locaux et l'Association des Parents collaborent activement pour sensibiliser la population sur les droits des enfants et l'environnement qui leur convient. Ils tentent de développer des capacités de partenariat, de connaissance de soi et de gestion.

Le programme a amélioré la capacité des écoles et des enseignants à développer le potentiel d'apprentissage des élèves, par le biais de cours d'expression artistique ou de culture. Il soutient également la formation de nouveaux professeurs, les rénovations de classes, le développement de cantines et les plantations de vergers au sein des écoles. Enfin, il a ajouté une école maternelle à l'école primaire pour permettre aux jeunes enfants d'apprendre et de se développer à travers des jeux dans un environnement sécurisant et stimulant.







## Santé, eau, hygiène

« Pichincha Northwest Area » incite les jeunes à participer à des ateliers afin de les sensibiliser à adopter des comportements sexuels sains. Il les informe également sur les services offerts par les plannings familiaux des centres de santé. Les parents, quant à eux, sont sensibilisés aux risques et opportunités liés au développement des jeunes, grâce à des ateliers menés par des volontaires. « Pichincha Northwest Area », donne également des conseils aux femmes enceintes et aux mamans de jeunes enfants. Il existe pour elles, entre autres, des services pré et post-natals, des cours d'accouchements, des contrôles de croissance réguliers des bébés et même un soutien nutritionnel pour les enfants mal nourris et les femmes qui allaitent. Les efforts du programme pour éveiller la conscience de la communauté sur l'importance de bonnes pratiques en matière sanitaire sont continus.

Pour améliorer les revenus des familles et leur nutrition, le programme aide les familles à installer des jardins familiaux et à améliorer les pratiques de culture. Il les fait bénéficier de ses conseils pour améliorer les pratiques agricoles ainsi que l'alimentation de leurs enfants. Le programme apprend également aux jeunes et aux adultes à monter de petites entreprises pour générer des revenus supplémentaires. Enfin, il permet aux enfants en situation de malnutrition et aux mères qui allaitent de bénéficier d'une aide alimentaire, essentielle à leur bonne santé.



L'objectif principal du programme est d'améliorer les conditions de vie des enfants, des familles et de leur communauté, dans une optique de développement durable.

»»» Ainsi les équipes locales ont pour priorité de travailler en étroite collaboration avec leurs partenaires et les communautés locales, d'utiliser les structures communautaires existantes, de compléter les politiques gouvernementales et de mettre en place un plan de développement qui bénéficie aux enfants et aux jeunes.

Ce programme contribue donc à la réalisation des **Objectifs de Développement Durable (ODD)**, qui sont les 17 objectifs établis par les États membres des Nations Unies et rassemblés dans l'Agenda 2030 adopté par l'ONU en septembre 2015.

## Qui sont les bénéficiaires ?

Votre filleul(e), les autres enfants du programme et toutes les familles de la région. Grâce à vous ce n'est pas un seul enfant qui est accompagné mais toute sa communauté. Votre filleul(e) fait partie d'une famille démunie d'Asie et intègre une communauté. Nous y intervenons en fonction du caractère d'urgence de leurs situations financières, scolaires et familiales. Ces familles sont logées dans des habitats précaires, parfois enclavés et difficiles d'accès.

Les enfants peuvent être parrainés entre 0 et 13 ans. Selon leur âge, notre soutien se fera différemment.

**De 0 à 5 ans**, nous concentrons nos actions sur l'éveil et le soin des tout petits. Grâce aux programmes de parrainage, les jeunes enfants et leur famille accèdent à la nourriture, à l'eau, et aux soins de première nécessité.

**De 6 à 14 ans** nous veillons à maintenir les enfants dans le système scolaire, afin de réduire l'analphabétisme, leur donner un maximum de chance car souvent déscolarisés comme les jeunes filles et les enfants en situation de handicap.

**Puis de 15 à 24 ans** nous intervenons afin d'augmenter les capacités des jeunes à devenir autonomes notamment via des formations professionnelles. Nous assurons en outre, un encadrement et des consultations médicales, des actions de sensibilisation et d'accompagnement des familles.