

Mon pays : Madagascar

Superficie : 587 000 km²

Capitale : Tananarive

Villes principales : Tananarive, Tamatave, Antsirabe, Fianarantsoa, Majunga, Tuléar, Diego-Suarez

Langue(s) officielle(s) : Malgache et Français

Religion : Culte axé sur le respect des ancêtres (50%) ; christianisme (54%) ; islam (5%)

Monnaie : ariary (1 € = 4 505 MGA, avril 2021)

Nature de l'Etat : République

Chef de l'Etat : Andry Rajoelina

Fête nationale : 26 Juin



MADAGASCAR



Situation économique

Classement Indice

de Développement Humain :

161e rang sur 189 pays (PNUD, 2018)

Seuil international de pauvreté : 78% des Malgaches vivent avec moins de 1,90\$/jour/personne (Banque mondiale, 2018)

Part des principaux secteurs d'activités dans le PIB : agriculture, foresterie et pêche : 24 % / industrie : 23 % / services : 53 % (Banque Mondiale, 2018)

Situation nutritionnelle et sanitaire

Mortalité infantile : 54% avant 5 ans en 2018 contre 160% en 1990, et 21% avant 1 an en 2018 contre 97% en 1990. (Unicef, 2018)

Accès à l'eau : 54% de la population utilise au moins les services d'eau potable de base (Unicef, 2018)

Assainissement : 3ème pays au monde à avoir des problèmes d'accès à des latrines. Seulement 11% de la population a accès à des services d'assainissement de base. En zone urbaine, ce taux s'élève à 18%, contre 6% en zone rurale. (Unicef, 2018)

Risque élevé de maladies : paludisme, hépatite A, rage, choléra, peste bubonique, COVID-19

Nutrition : 5ème pays le plus affecté au monde : 49% des enfants de moins de 5 ans (environ 2 millions d'enfants) souffrent de malnutrition chronique (ou retard de croissance). (Unicef, 2018)

Situation géographique

Localisation : Située dans l'océan Indien à 400 km à l'est des côtes africaines.

Climat : Tropical avec une saison des pluies d'avril à novembre. Pendant cette saison, les cyclones sont fréquents.

Topographie : Relief composé de plateaux et de massifs volcaniques et montagneux.

→ **Catastrophes naturelles** : Au moins, 1.5 cyclone touche le pays chaque année. Pour affronter ces intempéries, la Grande Île a besoin de 36 milliards de dollars, chaque année. Le dernier plus gros cyclone est le cyclone Enawa en mars 2017 qui a fait 78 morts et près de 400 000 sinistrés. En 2012, c'est le cyclone Giovanna qui frappait l'île, faisant 112 morts et 90 000 sinistrés.

Situation démographique

Population : 26,3 millions d'habitants (Unicef, 2019)

Croissance démographique : 2,7% (Banque Mondiale, 2018)

Espérance de vie : 66 ans (Unicef, 2018)

Taux d'alphabétisation des jeunes (15 - 24 ans) : 81% (Unicef, 2018)

Taux net de scolarisation : 69 % en primaire et 29% en secondaire (Unicef, 2018)

→ **Enregistrement des naissances** : Dans le pays, le non enregistrement des enfants à la naissance constitue un problème d'envergure nationale. On estime que 17% des enfants de moins de 18 ans n'ont pas d'acte de naissance, soit environ 2,5 millions d'enfants (Unicef, 2018). Ils sont donc invisibles et ne peuvent aller à l'école.

→ **Travail des enfants et violence** : Bien que l'âge minimum du travail soit fixé à 16 ans par la loi malgache, près de 1 enfant sur 4 âgés de 5 à 17 ans est impliqué dans l'activité économique, y compris la prostitution ou le travail des enfants. 45% des enfants de 1 à 14 ans disent déjà avoir été victimes de violences psychologiques et/ou physiques. (Unicef, 2018)

L'école est au centre de Betsiholany, village de 7400 habitants perché à 1400 mètres d'altitude, situé à 170 kilomètres d'ANTANANARIVO, capitale de Madagascar ; et à 20 kilomètres d'Antsirabe, capitale de la région de Vakinankaratra. L'école n'est accessible qu'après 30 minutes de piste.



La vie à Saint Paul

L'essentiel de l'activité de la région est agricole : culture de légumes, vergers, petit élevage laitier et avicole. La grande majorité des familles ne possèdent qu'une petite surface de terre (10 ares) et leurs revenus sont donc très faibles. A proximité du village de Betsiholany, la plus importante usine agroalimentaire du pays a été dans l'obligation d'arrêter son activité en mars 2009 suite à la crise politique que connaît le pays depuis janvier 2009. La fermeture de l'usine TIKO qui produisait essentiellement des produits laitiers et de jus de fruits a appauvri les petits agriculteurs de la région.



Education

L'école est composée de dix classes allant de la maternelle à la 3ème, l'effectif est d'environ 400 élèves. Les élèves sont encadrés par 4 sœurs et 20 enseignants laïcs qui dispensent les cours de 8h à 12h et de 13h30 à 16h30 du lundi au vendredi.

Les parents des enfants sont des agriculteurs pour la plupart ou bien des travailleurs journaliers.

Chaque jour, les enfants peuvent faire jusqu'à quatre heures de marche aller-retour pour venir à l'école. Sur une piste qui est quasi impraticable quand il pleut.

Une partie de l'aide apportée par notre association à cette école a notamment permis de financer des plafonds en dur pour 4 salles de classe.



Nutrition

Durant l'année scolaire 2008/2009, 60 élèves venant de villages situés en moyenne à 11 kilomètres de l'école prenaient le repas de midi à la cantine de l'école contre une modeste participation.

A la rentrée 2009, Sœur Georgine a été contrainte de fermer momentanément la cantine : le nombre d'élèves payants le repas était devenu trop faible. Depuis notre association a apporté son soutien pour que la cantine fonctionne à nouveau. Certains élèves étaient contraints de parcourir 11 kilomètres de trajet à l'aller, suivre toute une journée de cours sans repas consistant et effectuer le même trajet au retour. Aujourd'hui plus de 200 élèves mangent tous les jours à l'école. Un abri pour la cantine et un terrain de basket ont été construits au cours de l'année 2012 ainsi qu'un mur de clôture de l'école avec l'aide de notre association.



L'objectif principal du programme est d'améliorer les conditions de vie des enfants, des familles et de leur communauté, dans une optique de développement durable.

Ainsi les équipes locales ont pour priorité de travailler en étroite collaboration avec leurs partenaires et les communautés locales, d'utiliser les structures communautaires existantes, de compléter les politiques gouvernementales et de mettre en place un plan de développement qui bénéficie aux enfants et aux jeunes.

Ce programme contribue donc à la réalisation des **Objectifs de Développement Durable (ODD)**, qui sont les 17 objectifs établis par les États membres des Nations Unies et rassemblés dans l'Agenda 2030 adopté par l'ONU en septembre 2015.

Qui sont les bénéficiaires ?



Grâce à vous ce n'est pas un seul enfant qui est soutenu mais toute son école !

En effet votre filleul(e) mais aussi tous les autres enfants de l'école sont les bénéficiaires directs des parrainages. Nous y intervenons en fonction du caractère d'urgence et des besoins de leur établissement. Dans la très grande majorité des cas, les familles des enfants soutenues habitent dans des régions reculées, souvent difficiles d'accès en raison de l'absence de routes praticables. Développer l'accès à l'éducation à travers le parrainage permet ainsi d'accompagner concrètement et efficacement des familles vers leur autonomie.