

# Mon pays : l'Éthiopie

**Superficie** : 1 104 300 km<sup>2</sup>

**Capitale** : Addis Abeba

**Villes principales** : Addis Abeba, Debre Zeit, Nazareth, Baher Dar, Dire Dawa, Mekele

**Langue(s) officielle(s)** : Amharique, anglais, arabe, oromo (langue régionale officielle : tigrinya)

**Religion** : Chrétiens (62,8%) ; Musulmans (33,9%)

**Monnaie** : Birr éthiopien (1 € = 49,5 ETB, avril 2021)

**Nature de l'Etat** : République fédérale

**Chef de l'Etat** : Sahle-Work Zewde (depuis le 25 octobre 2018), première présidente élue en Éthiopie et unique femme chef d'Etat en Afrique.



## Situation géographique

**Localisation** : L'Éthiopie a des frontières communes avec l'Érythrée (ancienne province), la Somalie, le Soudan, le Soudan du Sud, le Kenya et la république de Djibouti.

**Topographie** : Relief varié comprenant hauts plateaux, massifs, canyons, volcans, savanes, déserts et plaines.

**Climat** : Variable selon les zones. Au Nord, climat tempéré (20°C) ; saison des pluies entre mi-juin et mi-octobre. Au Sud-Ouest, saison des pluies de mars à octobre. Zone désertique : Sud-Est et le triangle d'Afar.

→ **Catastrophes naturelles** : La sécheresse est une menace récurrente pour les Éthiopiens et les régions du Nord restent les plus touchées. Ces régions font face à une insécurité alimentaire importante, aggravée depuis fin 2019 suite à une invasion de criquets d'ampleur inédite, dévastant les récoltes de la région.

## Situation nutritionnelle et sanitaire

**Mortalité infantile** : 55,2% avant 5 ans et 28% avant 1 an (Unicef, 2018)

**Accès à l'eau** : 41% de la population utilise au moins les services d'eau potable de base, 80% en milieu urbain contre 31% en milieu rural. (Unicef, 2018)

**Assainissement** : En zone urbaine, 20% de la population a accès à des installations sanitaires de base contre 4% en zone rurale. (Unicef, 2018)

**Risque élevé de maladies** : Chikungunya, dengue, fièvre jaune, hépatite A et B, méningite, paludisme, rage, typhoïde, COVID-19

**Nutrition** : La sécheresse entraînant l'augmentation des prix alimentaires, les cas de malnutrition sont nombreux. 28% des enfants de moins de 5 ans ont un retard de croissance modéré ou sévère. (Unicef, 2018)

## Situation économique

**Classement Indice de Développement Humain** : 173e rang sur 189 pays (PNUD, 2018)

**Seuil international de pauvreté** : 30,8% des Éthiopiens vivent avec moins de 1,90\$/jour/personne (Banque mondiale, 2018)

ETHIOPIE



## Situation démographique

**Population** : 109,224 millions d'habitants (Unicef, 2019)

**Croissance démographique** : 2,6% (Banque Mondiale, 2018)

**Espérance de vie** : 66 ans (Unicef, 2018)

**Taux d'alphabétisation des jeunes (15 - 24 ans)** : 73% (Unicef, 2018)

**Taux de fréquentation scolaire**: 68 % en primaire et 27% en secondaire (Banque Mondiale, 2018)

→ **Enregistrement des naissances** : Dans le pays, le non-enregistrement des enfants à la naissance constitue un problème d'envergure nationale. On estime que 97% des enfants de moins de 5 ans n'ont pas d'acte de naissance (Unicef, 2018). Pourtant cet enregistrement est capital pour garantir à chaque enfant le respect de ses droits fondamentaux. L'Éthiopie fait ainsi partie des 10 pays affichant le plus faible taux d'enregistrement des naissances.

→ **Travail des enfants** : 49% des enfants âgés de 5 à 17 ans sont engagés dans le travail des enfants (activités économiques et tâches ménagères). (Unicef, 2018)

→ **Mariage d'enfants** : 40% des femmes âgées de 20 à 24 ans sont mariées ou en union avant l'âge de 18 ans. L'Éthiopie pratique l'excision : 74% des filles et des femmes déclarent avoir été excisées. (Unicef, 2018)





# Mon programme de parrainage: KEFETEGNA

Ce Projet dont le numéro de programme est 1647 se situe dans le quartier nord d'Addis Abeba, la capitale de l'Ethiopie. Son nom se rapporte au lieu où il se trouve. En effet la ville se divise en grands quartiers appelés "kefetegnans". Chacun de ces quartiers est subdivisé en sections plus petites appelées "kebeles". La région se situe à 250 mètres au-dessus du niveau de la mer. Le climat est tropical et il y a deux saisons différentes : une saison sèche d'octobre à mai et une saison des pluies de juin à septembre. Il y a de courtes pluies en février et en mars et la moyenne annuelle des précipitations est de 47 millimètres.



## La vie à Addis-Abeba

La communauté se compose de différentes ethnies et la plupart sont des Amharas. L'Amharique, la langue nationale, est un moyen de communication entre les différentes tribus. Dans l'ensemble les membres de la communauté sont très pauvres et n'ont pas de revenus réguliers. Pour survivre, ils vendent du bois de chauffage et font du commerce, mais la plupart des familles ne peut pas subvenir aux besoins les plus élémentaires de ses enfants. Comme les membres du projet vivent dans un des quartiers les plus pauvres de la ville, leurs maisons sont souvent anciennes et délabrées et dépourvues de sanitaire. Les services de voirie sont inexistantes. Le projet enseigne aux parents et aux enfants les moyens pour s'en sortir par eux-mêmes. Il fournit une aide sur le plan de l'éducation, de l'alimentation, des soins médicaux et pour l'habillement. Dans certains cas le projet paye le loyer des familles les plus nécessiteuses.

Le costume traditionnel se compose de vêtements en coton tissés à la main et garnis de superbes broderies. Ce costume étant très coûteux pour la plupart des familles, les enfants portent habituellement des shorts et chemisettes pour les garçons et des jupes pour les filles. Leurs vêtements sont souvent vieux et usagés et c'est pourquoi le projet en fournit un grand nombre aux enfants de la communauté.



## Education

Dans le voisinage, on trouve des écoles publiques et privées (gouvernementales). Les élèves qui vont dans ces dernières doivent payer des frais de scolarité. Malheureusement, les familles n'ont pas les moyens financiers. Elles ne peuvent payer l'admission et les fournitures scolaires. C'est pourquoi le programme assure le paiement des inscriptions et fournit le matériel scolaire. Les plus jeunes enfants (entre 4 et 6 ans), rattachés au projet vont à la maternelle où ils apprennent l'alphabet Amharique. Les enfants plus âgés vont à l'école primaire (du CP au CM2) et quelques-uns atteignent le secondaire (6ème et 5ème). Les matières principales qui sont enseignées sont l'Amharique, l'anglais, les mathématiques, les sciences, l'histoire et la géographie. Une campagne d'alphabétisation pour les adultes est organisée par le gouvernement et le programme encourage les parents à y participer.



## Santé

Il existe des centres médicaux à Addis Abbaba, mais pour beaucoup de familles il est très difficile de bénéficier de soins. C'est pourquoi Childfund fournit une aide financière pour l'achat de médicaments et pour les cas d'urgence. Les enfants sont aussi vaccinés contre les maladies les plus courantes. La journée type des enfants de la communauté commence le matin vers 7h. Certains enfants vont en classe le matin, de 8h à 12h et d'autres de 13h à 17h. Après l'école les enfants font leurs devoirs et aident leurs parents aux travaux ménagers. Ils ont un peu de temps pour jouer. Ils se couchent généralement vers 22h30.





## Nutrition

La nourriture habituelle des familles est à base d'injera, une sorte de gâteau qui ressemble à du pain et qui est préparé avec une graminée (le teff), de l'orge et du seigle. Il est consommé accompagné de watt, une sauce préparée à base de viande et de légumes. Faute de moyens, les familles ne sont pas en mesure de fournir à leurs enfants trois repas par jour de cette nourriture, qui est pourtant très nourrissante. De nombreux enfants souffrent de malnutrition causée par un manque de protéines et de calories. Pour stopper ces carences, le projet fournit des compléments alimentaires aux familles les plus nécessiteuses.



L'objectif principal du programme est d'améliorer les conditions de vie des enfants, des familles et de leur communauté, dans une optique de développement durable.

Ainsi les équipes locales ont pour priorité de travailler en étroite collaboration avec leurs partenaires et les communautés locales, d'utiliser les structures communautaires existantes, de compléter les politiques gouvernementales et de mettre en place un plan de développement qui bénéficie aux enfants et aux jeunes.

Ce programme contribue donc à la réalisation des **Objectifs de Développement Durable (ODD)**, qui sont les 17 objectifs établis par les États membres des Nations Unies et rassemblés dans l'Agenda 2030 adopté par l'ONU en septembre 2015.



## Qui sont les bénéficiaires ?

Votre filleul(e), les autres enfants du programme et toutes les familles de la région. Grâce à vous ce n'est pas un seul enfant qui est accompagné mais toute sa communauté. Votre filleul(e) fait partie d'une famille démunie d'Afrique et intègre une communauté. Nous y intervenons en fonction du caractère d'urgence de leurs situations financières, scolaires et familiales. Ces familles sont logées dans des habitats précaires, parfois enclavés et difficiles d'accès.

Les enfants peuvent être parrainés entre 0 et 13 ans. Selon leur âge, notre soutien se fera différemment.

**De 0 à 5 ans**, nous concentrons nos actions sur l'éveil et le soin des tout petits. Grâce aux programmes de parrainage, les jeunes enfants et leur famille accèdent à la nourriture, à l'eau, et aux soins de première nécessité.

**De 6 à 14 ans** nous veillons à maintenir les enfants dans le système scolaire, afin de réduire l'analphabétisme, et de leur donner un maximum de chance car il y a une forte déscolarisation chez les jeunes filles et les enfants en situation de handicap.

**Puis de 15 à 24 ans** nous intervenons afin d'augmenter les capacités des jeunes à devenir autonomes notamment via des formations professionnelles. Nous assurons en outre, un encadrement et des consultations médicales, des actions de sensibilisation et d'accompagnement des familles.