

Mon pays : Haïti

Superficie : 27 065 km²

Capitale : Port-au-Prince

Villes principales : Cap-Haïtien, Gonaïves, Hinche, Jacmel

Langue(s) officielle(s) : Créole haïtien et français

Religion : 55% catholiques, plus de 40% protestants

Monnaie : Gourde haïtienne

(1 € = 116 HTG en août 2021 – forte fluctuation)

Nature de l'Etat : République fédérale

Chef du gouvernement : Ariel Henry

A savoir : Haïti est une ancienne colonie française qui a déclaré son indépendance en 1804. La fête nationale est le 1^{er} janvier.



HAÏTI



Situation économique

L'instabilité politique a entravé le développement économique et social d'Haïti. En 2019, le pays fait face à une dépréciation monétaire rapide (près de 30%), des taux d'inflation élevés (près de 20%) ainsi qu'à une contraction du PIB (estimé à 0.5%).

Classement Indice de Développement Humain : 170^{ème} rang sur 189 pays (PNUD, 2020)

Seuil international de pauvreté : 58% de la population vit avec moins de 1,90 USD par jour et par personne (Banque Mondiale, 2020)

Salaire moyen : Le revenu mensuel moyen par habitant s'élève à 66\$ soit 57€.

Situation nutritionnelle et sanitaire

Mortalité des enfants : 65% avant 5 ans, et 26 % avant 1 an. Seuls 40% des enfants ont régulièrement accès aux services de santé les plus élémentaires. (Unicef, 2019)

Nutrition : 22% des enfants de moins de 5 ans ont un retard de croissance modéré ou sévère. 4 % des enfants de moins de 5 ans souffrent de malnutrition aigüe. (Unicef, 2019)

Accès à l'eau : 65% de la population a accès à une source d'eau potable, 43% en milieu rural contre 85% en milieu urbain. (Unicef, 2019)

Assainissement : Seul 35% de la population a accès à une installation sanitaire de base. (Unicef, 2019)

Risque élevé de maladies : liées à l'eau ou respiratoires : dengue, cholera, tuberculose, VIH, paludisme, zika, COVID-19.

Situation politique

Depuis 1804, Haïti connaît une vie politique mouvementée marquée par de nombreux coups d'Etat. La situation demeure instable et imprévisible comme en témoigne les mouvements populaires de 2019 (mouvement « pays lock »). Le pays est fortement marqué par la corruption.

Situation géographique

Localisation : Haïti est un pays des Grandes Antilles situé à 87 km au sud-est de Cuba et frontalier de la République Dominicaine.

Climat : Tropical et humide avec une saison des pluies d'avril à juin puis d'octobre à novembre, et une saison des ouragans de juin à novembre. Températures élevées toute l'année mais plus fraîches en altitude.

Topographie : Relief montagneux. Aujourd'hui, entre 70% et 80% des forêts originelles sont détruites, entraînant l'érosion des sols, et à son tour des inondations périodiques.

→ **Catastrophes naturelles :** Haïti a le plus fort indice de risque de catastrophes naturelles dans le monde. Le 12 janvier 2010, un séisme dévaste le pays et notamment la capitale Port au Prince, faisant plus de 300 000 morts, et des millions de sans-abris. Le 14 Août 2021, un autre séisme frappe le pays et fait 2 200 morts et 2.2 millions de personnes affectées.

Situation démographique

Population : 11,123 millions (Unicef, 2019)

Croissance démographique : 1,3% (Banque Mondiale, 2018)

Espérance de vie : 63 ans (Banque Mondiale, 2018)

Taux d'alphabétisation des jeunes : (15 -24 ans) : 83% (Unicef, 2018)

Taux net de scolarisation : 91% des enfants en âge de fréquenter l'école primaire sont scolarisés en zone urbaine, contre 81% en zone rurale. (Unicef, 2017)

→ **Enregistrement des naissances :** l'enregistrement à l'état civil des enfants de moins de 5 ans est passé de 80 à 85% ces dernières années. Cependant le pays reste l'un de ceux sur le continent avec le plus bas taux d'enfants enregistrés à l'état civil. (Unicef, 2018)

→ **Travail des enfants et violence :** 36% des enfants âgés de 5 à 17 ans exercent une activité économique et 83% des enfants de 1 à 14 ans disent déjà avoir été victimes de violences psychologiques et/ou physiques. (Unicef, 2018)
5% des filles ont été victimes de violences sexuelles pendant l'enfance. (Unicef, 2018)

Un Enfant par la Main intervient depuis 1974 en Haïti, le pays le plus pauvre des Amériques. Il compte plus de 10 millions d'habitants dont 34% représentent des enfants de moins de 15 ans. La majorité de la population est chrétienne. Le programme de parrainage « La chaîne des Matheux » est situé à environ 80 kilomètres au nord de Port-au-Prince, la capitale.



La vie à la Chaîne Des Matheux

Cette région enclavée est une chaîne de montagnes dont l'altitude moyenne est de 1 200 mètres et dont le climat est tropical, avec une alternance entre pluie et sécheresse. L'association agit dans la 6ème section communale de Verrettes (12 200 personnes), dans la 5ème (15 000 personnes) et dans l'ensemble des sections rurales de Verrettes (97 656 personnes).

Les familles de cette région vivent principalement de l'agriculture. Dans la majorité des foyers, seulement 1 à 2 enfants sont scolarisés voire aucun pour les familles les plus démunies. Les aînés sont rarement prioritaires pour la scolarisation. De façon saisonnière, ils vendent leur main d'oeuvre dans la plaine de l'Artibonite. Tous les espoirs des familles se portent alors sur leurs enfants scolarisés. Mais moins d'un quart des familles parviennent à scolariser leur enfant dans le secondaire (c'est-à-dire de la dernière année du collège jusqu'à la fin du lycée) et moins de 3% des familles ont un enfant scolarisé à l'université.



Ensemble, construisons leur avenir !



Santé, nutrition, hygiène

L'accès à l'eau pour les usages domestiques et pour l'élevage reste l'une des principales difficultés de cette région. La nature calcaire du sol fait que l'eau s'infiltre rapidement et ne reste pas dans le sol, ne favorisant pas l'agriculture et la stabilité des récoltes. L'absence d'eau dans les foyers oblige les familles à aller chercher de l'eau directement à la source plusieurs fois par jour. Selon les saisons (pluie ou sécheresse), ces sources peuvent se trouver jusqu'à 3h de marche de leur maison. Les temps d'attente en fonction du moment de la journée sont longs. Généralement, ce sont les enfants qui vont chercher cette eau avant d'aller à l'école, compliquant d'autant plus leurs conditions de scolarisation.

Le programme « La chaîne des Matheux » développe différentes activités d'accès à l'eau comme :

La construction de citernes familiales ou communautaires, la construction de bassins de rétention. La construction de ces ouvrages permet aux familles d'utiliser l'eau pour leurs activités quotidiennes (cuisine, lessive, bain, vaisselle) mais également pour développer des cultures nécessitant un apport constant en eau comme les cultures maraîchères/vivrières essentielles à une bonne alimentation. Le temps de la corvée d'eau est diminué pour les enfants qui peuvent ainsi se rendre à l'école. Enfin, ils permettent l'abreuvement du bétail qui peut mourir de soif lors des grandes périodes de sécheresse que connaît cette zone du pays.

Des campagnes de sensibilisation sont également menées pour informer les habitants du risque accru de propagation des maladies liées au manque d'eau.

Le programme « La chaîne des Matheux » favorise le désenclavement de la zone. Des tronçons de chemins dangereux ou impraticables en saison des pluies ont été aménagés avec des bandes de roulement pour les motocyclettes et les voitures. Le désenclavement de la zone contribue à faciliter l'accès aux marchés et favorise ainsi le développement des cultures fruitières et maraîchères généralement pondéreuses et périssables. Les habitants de la zone peuvent ainsi plus facilement aller en ville pour revendre les produits cultivés. Les paysans reçoivent une formation en construction qui leur permet de diversifier leurs compétences et leurs sources de revenus. Les chantiers de construction procurent des salaires qui relancent l'économie locale.



Education

Le programme « La chaîne des Matheux » fournit aux enfants :
100% des frais de scolarité des élèves, l'uniforme et les fournitures scolaires obligatoires, le matériel pédagogique nécessaire aux écoles, la rémunération des professeurs.

Le programme gère cinq écoles :

- l'école nationale de Barbe qui accueille les enfants de la maternelle à la 4ème (préscolaire à la 9ème année fondamentale)
- les écoles Benoit Batrville, Sylvio Claude et Damier Gessé de la maternelle au CM2 (6ème année fondamentale)
- l'école Terre Nette de la 3ème année de maternelle au CM2 (1ère à 6ème année fondamentale)



L'objectif principal du programme est d'améliorer les conditions de vie des enfants, des familles et de leur communauté, dans une optique de développement durable.

Ainsi les équipes locales ont pour priorité de travailler en étroite collaboration avec leurs partenaires et les communautés locales, d'utiliser les structures communautaires existantes, de compléter les politiques gouvernementales et de mettre en place un plan de développement qui bénéficie aux enfants et aux jeunes.

Ce programme contribue donc à la réalisation des **Objectifs de Développement Durable (ODD)**, qui sont les 17 objectifs établis par les États membres des Nations Unies et rassemblés dans l'Agenda 2030 adopté par l'ONU en septembre 2015.



Qui sont les bénéficiaires ?



Grâce à vous ce n'est pas un seul enfant qui est soutenu mais toute sa communauté !

En effet votre filleul(e), les autres enfants du programme et leur famille sont les bénéficiaires directs du programme.

Nous y intervenons en fonction du caractère d'urgence de leur situation économique, sanitaire et familiale. Dans la très grande majorité des cas, les familles soutenues habitent dans des régions reculées, souvent difficiles d'accès en raison de l'absence de routes praticables. Le parrainage permet ainsi d'accompagner concrètement et efficacement des villages entiers vers leur autonomie.

Les **27 125 habitants des 5ème et 6ème sections communales des Verrettes**, dont **10 662 ont moins de 18 ans**, sont concernés par les projets développés par le programme de parrainage. Les activités s'organisent et se mettent en place notamment en lien direct avec les 5 écoles partenaires, qui sont impliquées dans l'identification des besoins de la zone (diagnostic), dans l'identification des solutions (activités) et dans la mise en place des activités du Programme.