

Une nouvelle bibliothèque pour le village de Keyit, en Éthiopie

Rapport de résultats et d'impact



Localisation du projet

Ville de Keyit, dans le district de Bassona Werana, dans la zone North Shoa de la région d'Amhara, en Éthiopie.

Date de début

Juillet 2013

Durée du projet

12 mois

Objectif

Mettre en place une nouvelle bibliothèque dans l'école d'Aba Mote de Keyit

Nombre de bénéficiaires

Les 619 élèves de l'école d'Aba Mote et leurs 14 professeurs

Budget

11 015 €

1. Rappel du contexte du projet

a. Localisation

Le projet a été mis en place dans la ville de Keyit, dans le district de Bassona Werana, dans la zone North Shoa de la région d'Amhara en Éthiopie. Keyit se situe à 180 kilomètres au Nord Est de la capitale, Addis Abeba.



Sur cette carte de l'Éthiopie, le point A représente la capitale, Addis Abeba, tandis que le point B situe la ville de Keyit.

b. Rappel du contexte du projet

Le district de Bassona Werana compte en son sein 10 jardins d'enfants, 48 écoles primaires et une école secondaire.

ChildFund Éthiopie, en partenariat avec l'association Semen Shoa Tesfa Berhan Child and Family Development, soutient actuellement 8 écoles primaires dans la zone d'implantation de ce nouveau projet. Parmi ces 8 écoles, 5 d'entre elles bénéficient déjà d'une bibliothèque, aménagée par ChildFund Éthiopie. Une sixième école dispose quant à elle d'une bibliothèque financée par une autre ONG. L'école de Basodengora ne dispose d'aucun espace dédié à la lecture et à l'alphabétisation. L'école d'Aba Mote disposait d'une petite bibliothèque mais cette dernière a été reconvertie en salle de classe à la rentrée 2013.

Lors de la préparation de son plan stratégique, ChildFund avait consulté les élèves de l'école d'Aba Mote sur leurs besoins prioritaires. Ceux-ci ont fait savoir que l'absence programmée de la bibliothèque scolaire affecterait leurs résultats car, en dehors des heures de classe et de leurs manuels, les élèves n'auraient plus aucun moyen de s'instruire.

L'école d'Aba Mote a ainsi été ciblée par les élèves eux-mêmes comme nécessitant la mise en place d'une nouvelle bibliothèque. À l'heure actuelle et dans cette école, le taux d'abandon scolaire est chaque année de 7%, tandis que le taux de redoublement des élèves atteint 17%.

L'école d'Aba Mote disposait jusqu'en 2013 d'une petite pièce faisant office de bibliothèque. Néanmoins, au vu des effectifs croissants, cette pièce a été, à la rentrée 2013, reconvertie en salle de classe. L'école a ainsi perdu le seul espace dédié à la lecture et à l'alphabétisation. Ce projet visait à construire une nouvelle bibliothèque dans l'école d'Aba Mote, dédiée aux élèves et aux professeurs, et permettant ainsi à chacun de compléter les informations apprises pendant les cours au moyens de lectures de styles variés.

2. Objectifs

Le projet visait à mettre en place une nouvelle bibliothèque dans l'école primaire d'Aba Mote afin de permettre aux 557 élèves, aujourd'hui 619, d'avoir accès à des sources de connaissances multiples et de permettre aux professeurs de disposer de supports leur permettant d'enrichir leurs enseignements.

A moyen terme, la mise en place de cette bibliothèque permettra de diminuer les taux de redoublement et d'abandon scolaire.

3. Bénéficiaires

Les bénéficiaires directs du projet étaient au nombre de 557 élèves au moment de l'élaboration de la proposition du projet. À la rentrée 2014, l'école Aba Mote a accueilli 619 élèves, de 6 à 14 ans (302 filles et 317 garçons), le nombre de professeurs est toujours de 14 (8 femmes et 6 hommes).

Les bénéficiaires indirects de ce projet représentent environ 3 660 personnes, parents d'élèves ou amis proches.

4. Activités réalisées

a. La construction

Plusieurs mois avant le transfert des fonds sur le terrain, le bureau du district en charge de l'éducation a élaboré les plans de la bibliothèque. Un appel d'offre a ensuite été lancé par ChildFund Éthiopie le 26 mai 2013, qui a permis de sélectionner l'entreprise en charge des travaux, avec laquelle un contrat a été signé le 24 juin 2013. L'entreprise WUB Consult a ensuite été choisie pour superviser la construction de la bibliothèque.

Grâce à l'aide des autorités Ethiopiennes, ChildFund Ethiopie s'est vu attribué un terrain, à proximité de l'école. Ce terrain est gratuit tant que l'école y est installée.

Le 9 juillet 2013, la construction de la bibliothèque peut enfin démarrer. Cependant, très rapidement la saison des pluies, qui sévit de juillet à mi-septembre, fait rage cette année là, empêchant le bon déroulement de la construction. En septembre, les travaux de terrassement sont malgré tout terminés et la construction des murs débute.



Construction des fondations



Les murs s'élèvent peu à peu

Le 1er septembre 2013, les premiers problèmes dans la construction sont mis en avant par l'entreprise Wub Consult et notifiés par lettre à l'entrepreneur. Des défauts au niveau des colonnes et des joints de mortier apparaissent, la main d'œuvre n'est par ailleurs pas très qualifiée. Des solutions sont proposées pour corriger ces défauts. Mais l'entrepreneur n'est pas enclin à apporter ces modifications et continue la construction.

Le 27 septembre 2013, malgré de nombreux échanges, l'association Semen Shoa Tesfa Berhan Child and Family Development notifie l'entrepreneur par lettre pour la deuxième fois, et met en place de nouvelles conditions en vu de la poursuite des travaux.

Au mois d'octobre, l'entrepreneur fait démolir de son propre chef les parties du bâtiment incriminées. La démolition s'étale sur 15 jours. A nouveau de nombreux échanges ont lieu entre les différentes parties. Wub Consult et l'association décide de mettre fin au contrat et de trouver une autre solution pour achever la construction du bâtiment. Mais le constructeur a fait faillite. L'option de rompre le contrat n'est plus envisageable, car elle serait trop coûteuse et trop chronophage. L'association et Wub Consult pense qu'il est alors préférable d'acheter à leur frais le matériel nécessaire pour finaliser la construction.

Finalement, les travaux reprennent en décembre 2013. L'entrepreneur n'a pas changé mais jamais un projet n'aura été autant visité et surveillé. Cependant, le retard s'accumule à nouveau. L'association envoie une troisième lettre d'avertissement à l'entrepreneur le 2 mai 2014, qui demande à nouveau une aide financière pour acheter, du ciment, des néons.... L'association s'exécute mais la construction avance toujours très doucement. Ce n'est que le 10 juin 2014 que l'acceptation provisoire des travaux est signée. L'acceptation finale aura lieu dans un an, en juin 2015. Le paiement final tiendra compte des montants que l'association a dû avancer pour les matériaux.



La bibliothèque en janvier 2014



Finitions intérieurs

b. L'aménagement de la bibliothèque

Du fait des difficultés rencontrées lors de la construction, quelques modifications ont dû être apportées pour les achats d'équipement et celui des livres. Dans le courant du mois d'avril 2014, l'école et le bureau du district se sont chargés de définir la liste de livres et les besoins en équipement au regard du budget restant. Ce sont donc 1005 livres, de 128 genres différents, qui sont maintenant à la disposition des élèves et de leurs professeurs. Les quantités de tables et de chaises sont quasiment identiques mais la qualité a été revue à la baisse.

Dans un futur proche, l'association engagera des discussions avec le bureau du district en charge de l'éducation afin d'obtenir un complément de livres, des étagères, des tables et chaises supplémentaires, une armoire, un ordinateur et une imprimante pour le bibliothécaire.



La bibliothèque est prête à accueillir les élèves



Les élèves en pleine lecture

5. Résultats du projet et bilan

A la suite de la construction, l'école a lancé le recrutement du bibliothécaire qui a été sélectionné. Il s'agit de Monsieur Getahun Tesfaye Tariku, 26 ans. Il a terminé ses études en 2012 et a poursuivi des études en sciences sociales à l'université. Depuis mi-septembre, sa mission première, en collaboration

avec l'école, est de mettre en place un mécanisme de suivi afin que les élèves, les professeurs et la communauté alentour puissent bénéficier de la bibliothèque. Un catalogue des livres disponibles, les documents pour emprunter les livres et un suivi quotidien des utilisateurs de la bibliothèque ont été mis en place. Son salaire mensuel de 500 Birr, soit 21€, est payé par le gouvernement et la communauté. Chaque famille contribue chaque année à hauteur de 15 Birr au salaire du bibliothécaire et à d'autres coûts relatifs au fonctionnement de l'école.

La bibliothèque est accessible pour les handicapés. Les élèves, professeurs ou personnes de la communauté, qui se déplacent en fauteuil roulant, peuvent s'y rendre.

Elle est ouverte aux mêmes horaires que l'école, soit de 7h à 17 heures. Les élèves s'y rendent sur leur temps libre. Deux plages de travail rythment la journée des écoliers ; la première court de 8h à 12h15 et la seconde de 12h30 à 16h45. Chaque écolier a donc cours 4h15 par jour. Ces horaires sont aménagés en fonction du nombre d'élèves et des disponibilités des salles de classe ; afin de permettre à chaque écolier d'assister aux cours, ceux-ci tournent dans chaque salle toutes les demi-journées.

La réalisation de ce projet a permis :

- ➔ de créer un espace accueillant et qui favorise la lecture et l'apprentissage pour les 619 élèves de l'école Aba Mote, leurs 14 professeurs et la communauté alentour ;
- ➔ aux élèves d'avoir accès à des livres de référence sur une variété de sujets en plus de leurs livres habituels et des cours académiques ;
- ➔ aux professeurs d'enrichir le contenu de leurs cours pour qu'ils soient accessibles au plus grand nombre, de faire référence aux ouvrages disponibles à la bibliothèque. Ils peuvent également conseiller leurs élèves sur les lectures qui pourraient les aider dans leur apprentissage.

A moyen et long terme :

- ➔ les élèves seront mieux préparés pour les examens et leurs connaissances seront plus larges en fonction des sujets.
- ➔ l'ensemble des bénéficiaires utilisateurs de la bibliothèque vont découvrir au fur et à mesure les bénéfices apportés par la lecture et développer leur habitude et leur goût de la lecture.

Un suivi régulier sera mis en place afin de s'assurer que les objectifs du projet soient bien atteints et que l'utilisation de la bibliothèque soit satisfaisante.

L'association Semen Shoa Tesfa Berhan Child and Family Development s'est engagée à améliorer l'accès et la qualité de l'éducation pour toutes les tranches d'âge. Elle y contribue particulièrement puisque le taux de scolarisation du district est de 96,76%. En revanche, le taux d'abandon est de 7% et celui du redoublement est de 17% pour l'école Aba Mote. La réalisation de ce projet se situe donc dans la suite logique des actions et efforts déjà mis en place.



Les enfants devant leur bibliothèque



La bibliothèque de l'école d'Aba Mote terminée

6. Difficultés rencontrées

Le projet a fait face à deux problèmes majeurs, une saison des pluies virulente qui a retardé l'avancement des travaux et surtout une entreprise de construction défailante, qui, si elle avait tenu compte des remarques et conseils de l'entreprise Wub Consult, elle ne se serait sans doute pas trouvée dans une telle situation.

Pour l'association et ChildFund Ethiopie, ce projet a permis de poser de nouvelles bases dans le choix des entrepreneurs. Jusqu'à présent, ils octroyaient les projets de construction en se basant sur un examen technique et sur le budget, sauf que la variable financière était finalement la plus souvent déterminante et l'entrepreneur, dont l'offre était la moins chère, gagnait l'appel d'offre. La nouvelle approche est de présélectionner des entrepreneurs sur des critères techniques, de les suivre pendant un an puis de les inviter à participer aux appels d'offre. Cela permettra de mettre en avant uniquement les entrepreneurs qui ont les capacités techniques et financières pour y prendre part.

Les fréquentes visites du chantier ont permis de réduire les défauts de construction lors de la reprise des travaux en décembre 2013. Car le manque de volonté du constructeur associé à la non qualification de la main d'œuvre, auraient pu étendre encore davantage la durée de ce projet.

D'autre part, la flexibilité dont a fait preuve l'association a permis de terminer ce projet sans en passer par des actions juridiques. L'association a malgré tout pris différentes mesures allant de la mise en place de nombreuses réunions de discussion, de l'achat du matériel manquant à des lettres d'avertissement. L'ensemble de ces actions ont permis l'achèvement de la construction.

L'association Semen Shoa Tesfa Berhan Child and Family Development et ChildFund Ethiopie souhaite qu'Un Enfant par la Main exprime ici en leurs noms, leur gratitude pour avoir aidé ce projet à se réaliser : « Merci pour votre patience et votre compréhension dans ce challenge qu'a été la construction de la bibliothèque de Keyit ».

Un Enfant par la Main remercie également l'ensemble des donateurs avec une mention spéciale pour Frédéric Burdy.



Merci !

7. Pérennité du projet

Cette bibliothèque est construite au sein d'un complexe scolaire public, dont la maintenance et l'entretien sont pris en charge par l'Etat éthiopien. La bibliothèque est en accès libre et gratuit pour les élèves, les professeurs et les membres de la communauté. Ainsi, aucune barrière financière n'empêchera ces personnes d'avoir accès à la lecture et aux connaissances. Le renouvellement des livres et des équipements de la bibliothèque sera intégré au budget annuel de fonctionnement de l'école et sera pris en charge par le gouvernement.

8. Budget final

Le budget initial du projet était de 15 822.50€ mais grâce la réception d'un don de \$5000 de la Faison Fondation au niveau de notre partenaire ChildFund International, le budget à collecter n'était plus que de 11 015€.

Du fait des problèmes rencontrés lors de la construction, le budget consacré à la construction à augmenter de 43.7%, celui de l'aménagement a en revanche été divisé par deux. Les quantités restent à peu près identiques mais la qualité n'est pas la même. Le budget des livres a diminué de 42%, non seulement le financement du gouvernement n'a pas encore été alloué mais une partie du budget a dû être réaffectée à celui de la construction.

Libellé	Budget prévisionnel					
	ChildFund Ethiopie en Birr	Gouvernement Ethiopien en Birr	UEPLM en Birr	Budget total en Birr	Budget total en Euros	Dont UEPLM en Euros
1 - Construction de la bibliothèque	100 000,00		300 000,00	400 000,00	16 877,64	12 658,23
2 - Ameublement de la bibliothèque (tables, chaises, étagères)	99 400,00			99 400,00	4 194,09	
10 tables	15 500,00			15 500,00	654,01	
60 chaises	71 400,00			71 400,00	3 012,66	
5 étagères	12 500,00			12 500,00	527,43	
3 - Mise en place des livres, des manuels scolaires, et des différents outils pédagogiques	50 000,00	10 000,00		60 000,00	2 531,65	
Sous total terrain 1	249 400,00	10 000,00	300 000,00	559 400,00	23 603,38	12 658,23
Fonds* disponible chez CFI : US \$5000						3 846,15
Sous total terrain 2						8 812,07
Frais de suivi et de communication UEPLM						2 203,02
TOTAL						11 015,09

Taux de change 1€ = 23,70 Birr
1€ = 1,30 US\$

Libellé	Budget réalisé				
	ChildFund Ethiopie en Birr	UEPLM en Birr	Budget total en Birr	Budget total en Euros	Dont UEPLM en Euros
1 - Construction de la bibliothèque	274 906,09	300 000,00	574 906,09	24 257,64	12 658,23
2 - Ameublement de la bibliothèque (tables, chaises, étagères)	47 614,82		47 614,82	2 009,06	
13 tables	12 706,77		12 706,77	536,15	
56 chaises	26 236,56		26 236,56	1 107,03	
30 m d'étagère	8 671,49		8 671,49	365,89	
3 - Mise en place des livres, des manuels scolaires, et des différents outils pédagogiques	34 594,00		34 594,00	1 459,66	
Sous total terrain 1	357 114,91		657 114,91	27 726,37	12 658,23
Fonds* disponible chez CFI : US \$5000					3 846,15
Sous total terrain 2					8 812,07
Frais de suivi et de communication UEPLM					2 203,02
TOTAL					11 015,09

Taux de change 1€ = 23,70 Birr
1€ = 1,30 US\$

Tableau d'échélonnement des paiements		Montant des paiements
1	Païement d'avance	114 981,22 €
2	1er païement	70 335,95 €
3	2ème païement	99 335,57 €
4	3ème païement	152 905,75 €
5	4ème païement	40 423,69 €
Total		477 982,18 €
Montant restant à verser en juin 2015		13 247,27 €
Montant final du contrat de construction		574 906,09 €
Variation		83 676,64 €

Il reste à ce jour sur la totalité du budget, 13 247.27 Birr à payer à l'entrepreneur en juin 2015, si aucun nouveau problème n'apparaît pendant l'année.

Les 83 676.64€ de variation ne seront pas versés à l'entrepreneur du fait des financements déjà apportés par ChildFund Ethiopie.