

Présentation du projet

« Garantir l'hygiène intime des jeunes filles pour lutter contre leur déscolarisation », en Éthiopie



Pays :	Éthiopie
Lieu d'intervention :	Écoles de Keyit, Bakelo, Abamote, Mush et Gudoberet, dans les districts de Bassona Werana et de Debre Berhan, dans la zone de la Choa du Nord de la région d'Amhara, en Ethiopie.
Début du projet :	Dès réception des fonds.
Durée du projet :	10 mois
Objectif :	Renforcer les performances scolaires des adolescentes et réduire leur taux d'abandon de l'école.
Bénéficiaires :	2134 jeunes filles des 5 écoles ciblées, 3000 professeurs, parents d'élèves et membres de la communauté éducative.
Budget :	22 293€

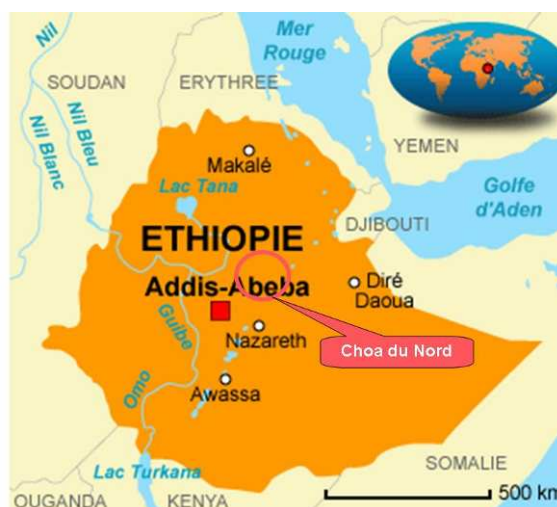
Ce projet est le quatrième issu de la collaboration entre Un Enfant par la Main et ChildFund Éthiopie. 507 enfants sont parrainés au travers d'Un Enfant par la Main, dont 124 dans la zone de mise en œuvre du projet.

1. Contexte général et justification du projet

a. Localisation du projet

Ce projet concerne 5 écoles primaires de la région Amhara situées dans les villages de Keyit, Bakelo, Abamote, Mush et Gudoberet. Ces villages se situent dans le district de Bassona Worana, dans la zone de la Choa du Nord (ci-dessous).

Ces villages se situent à environ 150 kilomètres au nord-ouest d'Addis Abeba, la capitale de l'Éthiopie.



b. Contexte du projet

Contexte général

Ce projet s'inscrit dans la lignée directe des Objectifs du Millénaire pour le Développement, et notamment des objectifs 2 et 3 :



En Éthiopie, l'achèvement du cycle d'enseignement primaire et le déséquilibre entre les sexes dans le primaire et le secondaire restent des défis considérables. Si plus de 90% des enfants en âge d'aller à l'école sont inscrits en primaire, l'abandon de la scolarité, les taux de redoublement et le faible niveau d'éducation relativisent ce taux de scolarisation, en particulier pour les filles.

Plusieurs facteurs sociaux, culturels et économiques constituent un obstacle à l'éducation des filles en Éthiopie. La place des femmes dans la société, en particulier dans un contexte rural, est telle que celles-ci n'ont qu'une place secondaire dans le processus de décision politique ; leurs intérêts sont donc moins bien défendus. Des pratiques traditionnelles telles que le mariage précoce constituent également un frein à la scolarisation.

Les filles réalisent également plus de tâches ménagères que les garçons ; ce sont elles notamment qui vont chercher de l'eau ou qui s'occupent de leurs petits frères et sœurs, ce qui leur laisse moins de temps pour étudier. De plus, lorsque la situation économique d'une famille se détériore, ce sont les filles qui abandonnent l'école afin d'aider la famille.

Ainsi, si à la rentrée scolaire le nombre de filles inscrites à l'école dépasse celui des garçons, à la fin de l'année, les taux d'abandon et de redoublement des filles sont plus élevés.

Un autre problème spécifiquement féminin constitue également un obstacle à l'assiduité des jeunes filles à l'école : les règles. Les jeunes Éthiopiennes n'ayant pas accès aux serviettes hygiéniques, trop chères, et les latrines et points d'eau manquant dans les écoles, la période des règles constitue un moment d'inconfort et de gêne pendant laquelle les adolescentes ne vont pas à l'école. C'est un problème considérable puisque les jeunes filles ratent ainsi l'école pendant une semaine, tous les mois.

Au-delà de l'inconfort et du manque de confiance en soi que cette période peut générer, l'utilisation de morceaux de tissu ou de papiers journaux pour stopper le flux est risqué pour la santé et peut provoquer des infections.

Contexte local



Les locaux des différents Clubs de l'école primaire de Keyit

Les écoles de Keyit, Bakelo, Abamote, Mush et Gudoberet sont soutenues par notre partenaire ChildFund Éthiopie. Toutes disposent d'une bibliothèque, et celle d'Abamote a été construite grâce aux donateurs d'Un Enfant par la Main.

En Éthiopie, l'école primaire regroupe les classes du CP à la quatrième. Le projet cible donc les jeunes filles qui passent de l'enfance à l'adolescence.

Dans chacune de ces écoles, les élèves participent à des clubs : club des sciences, club de l'environnement, club des sciences sociales, club des filles...

La population de chacun des 5 villages (appelés Kebele en amharique) se répartit ainsi :

Village/Kebele	Nombre d'habitants	École	Nombre d'élèves	Nombre de filles	de garçons
Bakelo	5323	École primaire de Bakelo	1151	565	586
Keyit	4722	École primaire de Keyit	1053	526	527
Abamote	3857	École primaire d'Abamote	617	302	315
Mush	4449	École primaire de Mush	686	330	356
Gudoberet	1568	École primaire de Gudoberet	789	411	378
Total	19 919		4296	2134	2162

2. Objectifs

Le projet vise à renforcer les performances scolaires et réduire le taux d'abandon de l'école des adolescentes.

Les objectifs spécifiques du projet sont les suivants :

- ✚ Permettre à au moins 50% des adolescentes scolarisées dans chaque école d'avoir accès à des serviettes hygiéniques ;
- ✚ Réduire le taux d'abandon de l'école des filles à 5,5% (7% actuellement) ;
- ✚ Réduire le taux de redoublement des filles à 4,5% (5,7% actuellement) ;
- ✚ Permettre aux jeunes filles de développer leur assurance et leur confiance en elles.

3. Bénéficiaires

Les **bénéficiaires directs** du projet sont les 2134 jeunes filles âgées de 12 à 17 ans scolarisées dans les écoles de Keyit, Bakelo, Abamote, Mush et Gudoberet.

Les **bénéficiaires indirects** de ce projet sont les 3000 membres de la communauté scolaire, qui comprend les enseignants, les associations de parents d'élèves, les membres du Conseil d'Éducation des écoles et les parents d'élèves.

4. Description et mise en œuvre du projet

1. Les partenaires du projet

ChildFund Ethiopie est une association de solidarité, partenaire local d'Un Enfant par la Main. Depuis 1972, ChildFund Éthiopie mène des activités de parrainage d'enfants. Selon les besoins et les initiatives des communautés locales bénéficiaires, notre partenaire met en œuvre des programmes de développement dans différents domaines, dont l'éducation et la santé. ChildFund Éthiopie intervient dans la région du projet depuis 1992.

Les **écoles** locales, au travers de leurs professeurs et de leur Comité de Gestion, seront le lieu de mise en œuvre du présent projet et participeront activement à son bon déroulement.

Le **Conseil d'Éducation du district**, agence gouvernementale, participera au suivi et à l'évaluation du projet.

Le **Bureau de la Santé** et le **Bureau des Femmes, des Hommes et des Jeunes** du district seront en charge des différentes formations dispensées dans le cadre de ce projet.

Les **Clubs scolaires de filles** sont présents dans chacune des cinq écoles bénéficiaires et regroupent chacun 50 à 70 membres. Les clubs de filles établissent leur programme annuel et travaillent à sensibiliser les élèves aux questions de genre, identifient et signalent les cas d'abandon de l'école par les filles, étudient les difficultés auxquelles font face les filles dans leur communauté et à l'école et établissent des rapports à l'administration, etc.

2. Mise en place du projet

Le projet se divise en deux parties complémentaires : **la fabrication et la vente** à un faible coût de serviettes hygiéniques pour les adolescentes, et **la sensibilisation** aux questions de genre et à la puberté.

Des réunions d'information avec les jeunes filles des 5 écoles bénéficiaires seront préalablement organisées, afin de leur présenter le projet et de leur en expliquer les enjeux et les services qui leur seront proposés. Le projet s'appuiera notamment sur les Clubs scolaires de filles de chaque école.

Les directeurs d'école, les associations de parents d'élèves, les professeurs et les élèves sélectionneront ensuite 3 jeunes filles et un professeur par école. Les 15 jeunes filles et les 5 professeurs formeront l'équipe de fabrication et de vente des serviettes hygiéniques. Elles recevront dans un premier temps **une formation pratique en couture** de 3 à 6 semaines, sur leur temps libre. Cette formation sera dispensée par l'Université Polytechnique de Debre Berhan. Dans un second temps, une autre formation leur sera dispensée et chaque équipe **apprendra à coudre les serviettes hygiéniques**, durant 10 à 15 jours.



Chaque école recevra 3 machines à coudre

Cinq magasins pour la production, le stockage et la vente des serviettes hygiéniques seront construits, et équipés chacun de 3 machines à coudre.

Pour la première production, les matériaux (coton, fil, aiguilles, etc.) seront fournis par le projet, et chaque équipe coudra 250 serviettes au minimum. Ce sont ainsi 1250 jeunes filles qui bénéficieront gratuitement d'une première distribution de serviettes hygiéniques. Ces dernières seront lavables et réutilisables pendant toute la période des règles, et dureront au moins six mois.

Cette première distribution gratuite permettra aux jeunes filles de découvrir les bienfaits de l'utilisation des serviettes pendant leurs règles. Les réunions d'informations préalablement tenues, couplées à des cours sur la puberté et les sujets liés, permettront de s'assurer que les adolescentes sauront utiliser correctement le produit. Avant d'être distribuées, les serviettes hygiéniques seront contrôlées par des professionnels de la santé afin de s'assurer qu'elles sont conformes.

La production suivante sera vendue à un prix moindre, aux alentours de 10 Birr (38 centimes d'euro), et le prix augmentera progressivement, jusqu'à atteindre le prix de vente maximum de 12 à 15 Birr (45 à 57 centimes d'euro), seuil en-dessous duquel la vente des serviettes ne permettrait pas de couvrir les coûts de production.

Les serviettes produites sont lavables et réutilisables pendant au moins six mois. Un paquet de serviettes hygiéniques importé coûte 15 Birr également mais ne dure qu'un mois. Au final, les serviettes produites ne coûteront que 2,5 Birr par mois, ce qui est un prix très abordable pour les familles. A titre de comparaison, voici les prix de plusieurs biens de consommation courante en monnaie locale :

Produit	Prix
Soda	7 Birr
Café	3 à 5 Birr
Stylo	5 Birr
Crayon à papier	2 Birr
Savon	9 Birr

Le salaire mensuel moyen des habitants de la région où est implanté le projet est de 600 Birr (23,43€).

Les adolescentes qui toutefois ne pourraient pas payer les serviettes hygiéniques pourront en acquérir en offrant une contrepartie qui sera décidée par les Clubs : aider à la distribution, prendre des responsabilités au sein des Clubs ou de l'école, etc. Les revenus tirés de la vente des serviettes seront utilisés pour acheter les matériaux nécessaires à la production. Une indemnité pourra également être versée aux productrices ; le pourcentage de répartition sera alors fixé par les Clubs, afin de les responsabiliser.

Ce sont donc les Clubs scolaires de filles qui seront au cœur du projet. Renforcer le rôle et les capacités de ces Clubs de filles sera également un moyen de donner aux adolescentes des responsabilités au sein de leur école et de leur communauté, et de développer leur assurance et leur volonté de continuer à aller à l'école.

3. Formation et sensibilisation

Au-delà des réunions d'informations sur le projet, un programme de sensibilisation sera également mis en place, afin d'accompagner la découverte et l'utilisation des serviettes hygiéniques, et de renforcer l'impact positif du projet sur la vie des jeunes filles et sur leur scolarisation.

Tout d'abord, les élèves seront sensibilisés aux **questions relatives au genre** : seront abordés les thèmes des inégalités entre les hommes et les femmes et leurs solutions, etc. Cette sensibilisation sera dispensée par des fonctionnaires spécialisés sur le sujet. Elle ne se déroulera pas sous le format classique d'un cours mais consistera en des messages transmis par haut-parleur pendant la cérémonie de lever du drapeau ou pendant les récréations. Des brochures informatives seront également distribuées aux élèves. Cette session d'information durera 3 jours et sera menée dans les 5 écoles.

Une sensibilisation sur le thème de la **puberté et de la reproduction** sera également réalisée auprès des jeunes filles. Elle durera 5 jours et sera dispensée par des fonctionnaires spécialisées. Les adolescentes seront ainsi informées sur la santé reproductive, les maladies sexuellement transmissibles, et elles seront encouragées à parler des difficultés qu'elles rencontrent dans la vie de tous les jours. Ces discussions entre pairs leur permettront d'accompagner la transition de l'enfance à la puberté, et de renforcer leur confiance en elles. Un cadre convivial sera créé afin de favoriser la discussion sans que les jeunes filles ne soient intimidées.

Enfin, les jeunes filles seront informées sur **leurs droits**.

5. Pérennité du projet



Une réunion d'un Club scolaire de filles

La pérennité de ce projet repose tout d'abord sur l'implication de ses bénéficiaires dans sa définition et sa mise en œuvre. Ainsi les jeunes filles, au travers de leur Club scolaire, seront responsables de la production et de la bonne distribution des serviettes. La part de responsabilité donnée aux bénéficiaires et la sensibilisation effectuée préalablement leur permettront de s'approprier le projet. La marge de manœuvre qui leur sera laissée (pour la clé de répartition des produits de la vente, pour l'identification des bénéficiaires, etc.) permettra également de faire de ce projet « leur projet ».

L'appui du reste de la communauté éducative sera également un gage de sérieux et de suivi.

Économiquement, le prix de vente des serviettes hygiéniques de 12 à 15 Birr permettra de couvrir les coûts de production, qui sont estimés à 10-12 Birr par serviette. La marge permettra de financer les coûts de maintenance des machines à coudre, et de compenser économiquement le coût des serviettes qui seront offertes aux jeunes filles les plus pauvres en échange de leur implication au sein du Club ou de l'école.

Les élèves et les professeurs formés à la production des serviettes seront également chargés de former à leur tour d'autres élèves afin de s'assurer que la production pourra être continue lorsque les jeunes filles ne seront plus à l'école.

Enfin, grâce aux différents ateliers de sensibilisation, les adolescentes auront conscience de l'intérêt à utiliser les serviettes pour leur scolarité et pour leur santé. La première distribution gratuite du produit leur permettra de se rendre compte concrètement de l'intérêt à l'utiliser et de l'amélioration de leur confort et de leur hygiène.



6. Résultats attendus

Les résultats attendus du projet sont les suivants :

- ✚ Les élèves sont sensibilisés aux questions d'égalité des sexes ;
- ✚ Les filles sont informées quant aux changements physiques qui surviennent lors de la puberté et à la façon de gérer la période des règles ;
- ✚ Les filles sont sensibilisées aux questions de grossesse et de mariage précoce ;
- ✚ Les jeunes filles développent leur assurance et leur confiance en elles ;
- ✚ Le nombre de jeunes filles abandonnant l'école à cause de leurs règles diminue ;
- ✚ Les performances scolaires des adolescentes s'améliorent, car elles peuvent aller en cours pendant leurs règles ;
- ✚ Le degré de sensibilisation des parents quant aux questions d'égalité des sexes augmente et ils sont encouragés à envoyer leurs filles à l'école ;
- ✚ Les élèves et les professeurs développent leurs compétences en couture.

7. Chronogramme des activités

Mois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sensibilisation des élèves et des professeurs aux questions de genre et d'égalité des sexes										
Sensibilisation des jeunes filles sur le thème de la puberté et du passage de l'enfance à l'adolescence										
Sensibilisation et formation des jeunes filles sur le thème de leurs droits										
Construction d'un local pour la production et la vente des serviettes										
Achat de machines à coudre										
Formation des jeunes filles et des professeurs en couture										
Achat du matériel nécessaire à la production de 1250 serviettes										
Formation des jeunes filles et des professeurs à la fabrication des serviettes hygiéniques										
Distribution des serviettes hygiéniques gratuitement										

8. Budget

Activité	Désignation	Quantité	Coût ETB	Coût €
Sensibilisation des élèves et des professeurs aux questions de genre et d'égalité des sexes	Batterie pour les amplis	384	1 53	58
	Impression de flyers	2 000	1 600	61
Sensibilisation des jeunes filles sur le thème de la puberté et du passage de l'enfance à l'adolescence	Frais de formation	4	2 240	85
	Matériel pour la formation (livres, crayons, tableau, marqueurs)	200	2 048	78
	Repas et hébergement	200	40 000	1 527
	Animateur	1	3 200	122
	Organisation de la formation (salle)	203	11 088	423
Sensibilisation et formation des jeunes filles sur le thème de leurs droits	Frais de formation	4	1 680	64
	Matériel pour la formation	250	2 000	76
	Repas et hébergement	250	18 750	716
Formation des jeunes filles et des professeurs en couture	Frais de formation	20	24 000	916
	Frais de transport	20	4 000	152
	Repas et hébergement	20	14 500	553
	Matériel pour la formation (aiguilles, fil, tissu...)	20	8 000	305
Achat de machines à coudre	Achat des machines	15	120 000	4 582
	Transport	Pris en charge par ChildFund Éthiopie		
Formation des jeunes filles et des professeurs à la fabrication des serviettes hygiéniques	Frais de formation	1	4 000	152
	Matériel pour la formation	20	5 000	190
	Repas et hébergement pour les élèves	15	1 500	57
	Repas et hébergement pour les professeurs	5	3 000	114
	Animation	21	672	25
Achat du matériel nécessaire à la production de 1250 serviettes hygiéniques	Matériel (tissu, aiguilles, fil, etc).	5	26 000	992
	Transport	Pris en charge par ChildFund Éthiopie		
Distribution des serviettes hygiéniques gratuitement	Achat des serviettes hygiéniques	1 000	5 000	190
	Achat de savon	250	3 000	114
	Achat d'alcool	20	640	24
Construction d'un local pour la production et la vente des serviettes	Achat du matériel	5	85 000	3 245
	Construction du local	5	35 000	1 336
Supervision et suivi de terrain			43 585	1 664
Sous-total			467 039	17 834
<i>Frais administratifs, de suivi et de communication UEPLM</i>				4 458
			TOTAL	22 293

1 EUR = 26.1867 ETB