

Madagascar : construction d'un groupe scolaire pour Ambalantsotry bas

Pour garantir le droit à l'éducation des enfants

Rapport final



Les collégiens dans les nouvelles salles de classe (novembre 2024)

LE PROJET EN CHIFFRES

Localisation : Madagascar, région de Sofia, district de Befandriana, commune de Morafeno

Durée du projet : 16 mois (novembre 2023 - janvier 2025)

Objectif du projet : créer les conditions favorables pour que les **2 établissements scolaires** du fokontany d'Ambalantsotry Bas deviennent des **espaces sûrs** au sein desquels les enfants apprennent, réussissent et s'épanouissent

Bénéficiaires : **453 élèves & 24 enseignants** (effectifs de l'année scolaire 2024-2025)

Budget : **200 000 €** (financé en intégralité par un donateur privé)

SOMMAIRE

1

Rappel du contexte

2

Présentation des établissements

3

Déroulé du projet

4

Calendrier

5

Bénéficiaires directs

6

Résultats & suivi des impacts

7

Pérénnité

1. Rappel du contexte

Zone du projet
(Région Sofia)



A Madagascar, des milliers d'enfants sont laissés pour compte et n'ont toujours pas la possibilité de s'instruire. Pour ceux étant déjà rentrés dans une salle de classe, ils ne sont que 56%^[1] à achever le cycle de primaire, soit **presque 1 enfant sur 2 qui abandonne l'école prématurément**. Pour beaucoup d'entre eux, la transition entre l'enseignement primaire et le premier cycle du secondaire constitue un obstacle difficilement surmontable. On estime ainsi que **sur 1000 élèves entrant en primaire, moins de 12 atteignent la 1ère année de secondaire**, et les chances des jeunes issus de familles précaires situées en zone rurales sont très faibles.

Les obstacles à cette scolarisation sont multiples : **distance** domicile-école, **capacités d'accueil** restreintes, contribution des enfants aux **obligations familiales** durant la période de soudure, mais aussi le **mariage d'enfants** ou encore l'absence à l'école en raison de **maladies** liées à un faible accès à des soins.

Scolariser ne suffit pas : il faut garantir les acquis scolaires

Pour les enfants surmontant ces obstacles, l'éducation ne doit pas seulement consister à aller à l'école et terminer sa scolarité : elle doit être **synonyme d'apprentissage**. C'est pourtant un cas de figure encore trop rare à Madagascar, puisque des milliers d'enfants scolarisés n'acquièrent pas les compétences fondamentales qui leur permettront de s'épanouir et trouver un emploi stable par la suite. A l'échelle nationale, **seulement 23% des enfants âgés de 7 à 14 ans ont les capacités fondamentales en lecture**. Ces lacunes d'apprentissage ont de réelles répercussions sur l'avenir des enfants, qui sont bien plus susceptibles d'être **enfermés dans un emploi peu qualifié, mal rémunéré et précaire**. Elles sont liées à divers facteurs, tels que le manque de formation des enseignants, une pénurie de supports d'apprentissage, ou encore des temps d'enseignements rognés en saison de pluies.

A Morafeno, de nombreux enfants sont privés de leur droit à l'éducation

La commune rurale de Morafeno à Madagascar reflète cette réalité, et de nombreux enfants sont privés de leur droit d'aller à l'école et de s'instruire : alors que la commune recense **24 établissements primaires** publics, il n'y a **que 4 collèges en 2025** pour les plus de 5 000 jeunes habitants de la zone, et **aucun lycée**. Par conséquent, de nombreux enfants sont en dehors du système éducatif ou en sortent sans les acquis scolaires minimum. **Plus de 60% des parents interrogés en 2021 nous ont confirmé ne pas scolariser tous leurs enfants**.



Cette situation est également liée au fait que tous les établissements scolaires de Morafeno ne constituent pas un endroit sûr où envoyer leurs enfants pour qu'ils apprennent et réussissent. **Lors du lancement du programme MITSIRY en 2022, aucune école de la zone n'avait accès à l'électricité, à des infrastructures d'accès à l'eau et à des toilettes propres**, créant des conditions d'apprentissage particulièrement difficiles pour les élèves. Les salles de classes étaient trop souvent **exiguës, bruyantes**, et les écoles ne permettaient pas aux enfants de s'épanouir.

En 2 ans, des progrès significatifs ont été réalisés : **10 salles de classes** ont été construites, **250 mobilier scolaire** installés, **3 blocs sanitaires** ont été aménagés dans 3 écoles et collèges de la commune de Morafeno. En complément de ces actions, des **formations** ont été dispensées pour renforcer les compétences des enseignants de préscolaire et primaire, du **matériel pédagogique** telles que des kits préscolaires, des malles pour les écoles primaires, et des supports pour l'enseignement a été mis à disposition des écoles. Parallèlement, les **comités de parents d'élèves** ont été renforcés. Toutes ces actions ont permis de développer l'accès à l'apprentissage, d'améliorer l'environnement scolaire et de renforcer le rôle de tous les acteurs du secteur éducatif.

En 2024, UEPLM a souhaité **poursuivre la dynamique** et **étendre ces actions** à 6 autres établissements scolaires pour garantir un accès équitable à une éducation de qualité pour des centaines d'enfants qui rencontraient des défis similaires. Le présent projet cible ainsi **2 établissements** (une école accueillant des élèves de préscolaire et primaire, et un collège) et a pour objectif de **créer un cadre d'apprentissage sécurisé et stimulant** à travers la construction de :

- **10 salles de classe de 56 m² chacune équipées en mobilier scolaire**, permettant d'accueillir 40 à 50 élèves chacune dans des conditions correctes (1 salle préscolaire ; 5 salles primaires ; 4 salles collège) ;
- **2 blocs sanitaires** raccordés à un puits et un château d'eau, accompagné de lave-mains collectifs ;
- **1 terrain multisports** permettant la pratique du basket, du volley, du handball et football.

2. Présentation des établissements

Les deux établissements bénéficiaires du présent projet se trouvent dans le fokontany d'**Ambalantsotry Bas**, au sein de la commune de Morafeno, qui recense environ **1200 habitants** (données issues d'un diagnostic réalisé en 2021).



L'école primaire publique (EPP)

Fondée en **1972**, l'école d'Ambalantsotry Bas est la **seule école primaire publique du fokontany**. Avant le lancement du projet, l'établissement comprenait 4 bâtiments construits par la communauté, abritant au total 7 salles de classe, ainsi qu'un logement pour le directeur. Les infrastructures étaient en **mauvais état** et **exiguës**, avec des salles de classe ne pouvant accueillir convenablement les **337 élèves** inscrits. Certaines salles n'avaient **pas de sol dallé**, et les toitures vétustes rendaient l'école **inutilisable par temps de pluie**. Il n'y avait ni accès à l'eau ni à l'électricité. Un **bloc sanitaire en pisé** était installé, mais ne répondait pas aux normes en termes de dimensions et d'accessibilité.

Pour répondre à la demande des familles de la zone, l'école fonctionnait en **classes multigrades**, où un enseignant devait gérer 2 niveaux en même temps.



Le collège d'enseignement général (CEG)

Construit en **2022** à l'initiative de la communauté, le collège se situe en hauteur, à l'extérieur du village, surplombant la zone. Avant le lancement du projet, l'établissement ne comptait qu'**un seul et unique bâtiment** abritant **2 salles** de classe **vétustes et étroites**. Ces salles étaient destinées aux élèves de la 6ème à la 4ème, tandis que les **élèves de 3ème, faute de place, suivaient leurs cours dans l'église du village**, un espace pourtant inadapté aux besoins pédagogiques. Le collège **manquait également d'infrastructures de base** telles que l'accès à l'eau et l'électricité, rendant le quotidien des élèves et enseignants difficile et inconfortable pour tous.

Bien que les parents d'élèves aient commencé à construire un bloc sanitaire, les travaux ont été suspendus faute de financements, et les élèves étaient **contraints de se livrer à des pratiques d'hygiène dégradantes**, comme la défécation à l'air libre.

3. Déroulé du projet

1 Conception du projet & signature de la convention de financement

La première étape a consisté à lancer les **études préalables essentielles à la réalisation du projet**. Parmi ces études, ont été élaborés le plan de masse, le plan de situation, ainsi que les différents devis. Un descriptif technique détaillant les infrastructures et un chronogramme prévisionnel des travaux ont également été établis, permettant de poser les bases solides pour la suite du projet. Ces éléments nous ont permis d'obtenir un **financement complet auprès d'un donateur privé**. La signature de la convention de financement a eu lieu en décembre 2023.

2 Réalisations des démarches administratives

La seconde étape a été l'obtention des autorisations nécessaires par UEPLM.

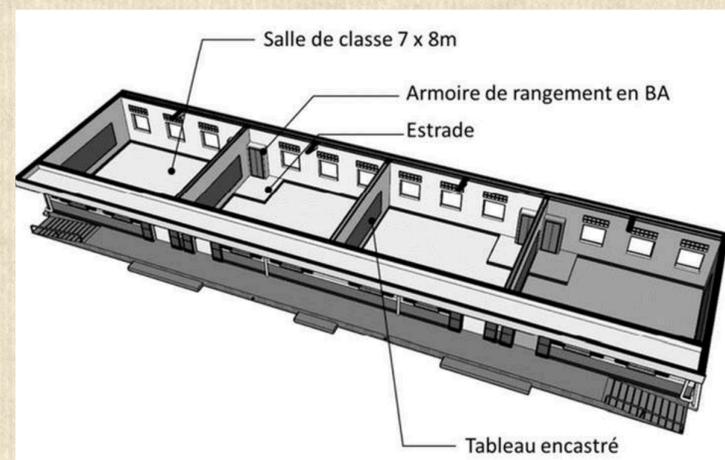
- Procès verbal de **réunion du conseil communal de Morafeno**, donnant l'autorisation à UEPLM de lancer officiellement le projet ;
- **Permis de construire** ;
- Procès verbal de **réunion communautaire**, soulignant les apports des villageois au projet (terrassement, clôture, entretien) ;
- **Accord de la CISCO** et autorisation de construction.



3 Contractualisation avec la firme de construction

UEPLM a ensuite fait appel à l'entreprise **ECAE** (Entreprise de Construction et d'Adduction d'Eau), avec qui elle avait déjà collaboré entre 2020 et 2023 pour les précédents projets d'infrastructures scolaires, dans les régions d'Analamanga et de Sofia. Cette entreprise est une firme de référence et de confiance, qui maîtrise et respecte les **normes de construction locale** ainsi que celles du **Ministère de l'Education**. Les devis et plans de l'entreprise ont été réalisés fin 2023, et le contrat a été signé en janvier 2024.

Plans originaux d'un bâtiment de 4 salles de classe



La construction du bâtiment comprend une rampe d'accès pour les personnes à mobilité réduite afin de garantir l'accès aux salles de classe à toutes et tous.

4 Lancement du projet

Après la signature du contrat avec l'entreprise responsable des travaux, et suite à une série de consultations avec le CISCO et la Commune, le lancement officiel du projet a été marqué par la **cérémonie de la pose de la première pierre**, organisée le **23 avril 2024**. Cet événement a été soigneusement planifié et a respecté les coutumes traditionnelles malgaches, symbolisant ainsi l'engagement de toutes les parties prenantes envers la réussite du projet.



La cérémonie a réuni plusieurs figures importantes, entre autres le Maire de Morafeno, le chef CISCO, les chefs ZAP, les Directeurs d'écoles, ainsi que les représentants d'UEPLM et d'ECAE. Cette étape a non seulement marqué le **début des travaux de construction**, mais a aussi souligné **l'implication des autorités locales et des acteurs communautaires** dans le développement éducatif de la région. L'événement a également été l'occasion de **renforcer les liens** entre les différentes parties prenantes du projet et de réaffirmer l'importance de la collaboration pour assurer la réussite.

Les travaux ont officiellement commencé fin le **22 mai 2024**, après approvisionnement des chantiers en matériaux et recrutement des équipes. Ils se sont achevés en novembre de la même année. Ils ont compris :

- **Terrains et fondations** : dégagement du terrain, préparation du sol, excavation, et réalisation des fondations ;
- **Élévation des structures** : construction des murs ;
- **Plomberie et électricité** : installation des réseaux d'eau et d'assainissement ;
- **Toiture et fermetures** : pose du toit, fenêtres, portes et autres éléments extérieurs ;
- **Isolation** : mise en place de l'isolation thermique ;
- **Revêtements intérieurs** : pose des murs intérieurs, des sols, peinture et finitions diverses.

Le chantier en images



Implantation (mai 2024)



Élévation (juillet 2024)



Installation toiture (sept. 2024)



Bloc sanitaire de l'EPP (octobre 2024)



Préparation du terrain multisports (sept. 2024)

Les matériaux utilisés pour la construction ont été confectionnés autant que possible par des **artisans locaux**, afin de favoriser l'économie locale et respecter l'architecture des constructions malgaches : sable, ciment, planches et pierre notamment. Une attention particulière a été portée sur leur solidité, afin que les constructions soient opérationnelles sur plusieurs décennies.

En plus de la firme de construction, un **Chargé de Suivi des Constructions (CSC)** a été engagé pour assurer un suivi continu du chantier et garantir la qualité des travaux. Grâce à son intervention, plusieurs problématiques ont pu être anticipées et gérées efficacement. Parmi les défis rencontrés, il est possible de citer :

- **Le respect des délais** : dès qu'un retard important était détecté, le CSC prenait contact avec le représentant local d'ECAE pour éviter tout enchaînement de retard, en mettant en place des actions correctives adaptées. Il n'a pas été rare que du personnel d'autres chantiers d'ECAE dans la région soit affecté à celui d'Ambalantsotry Bas pour compenser ces retards.
- **Les ruptures de stock de matériaux** : en raison de pénuries régionales, ECAE a dû parfois se tourner vers d'autres régions pour s'approvisionner, voire acheminer des matériaux depuis Antananarivo.
- **Le manque de main-d'œuvre locale** : face à ce défi, il a été convenu, en accord avec la société de construction, de recruter localement pour les postes de manœuvre et de manutention, tout en élargissant le recrutement au niveau régional ou national pour les métiers spécialisés tels que la maçonnerie, la soudure ou l'électricité.

6 Équipement des salles de classe

Armoire à clé

Tableau scolaire



Tables-bancs semi-métalliques avec dossier

Du mobilier scolaire a été confectionné pour les 10 salles de classe nouvellement construites : **tables-bancs semi-métalliques pour les élèves** (20 par salles de classe) et **chaises à dossier et bureaux** pour les enseignants (1 par salle de classe). Les tableaux et armoires quant à eux font partie intégrante de l'infrastructure, étant conçus en matériaux durables (briques, ciment, etc.).

Ces mobiliers ont été **confectionnés et montés en grande partie à Befandriana**, à l'exception des structures métalliques qui provenaient d'Antananarivo. De nombreuses coupures d'électricité ont retardé la livraison des 200 unités pour la réception provisoire, et ont finalement été livrés en décembre 2024 grâce à la location d'un groupe électrogène. Ils ont ensuite été installés dans les salles de classe selon un aménagement adapté à l'espace et aux besoins des élèves et enseignants.

7 Réception des travaux & inauguration

La réception provisoire des travaux s'est déroulée le **3 novembre 2024**, et a permis de réaliser une inspection finale du chantier par les autorités compétentes et le maître d'ouvrage pour s'assurer de la conformité des travaux. Cinq réserves ont été notifiées, comme par exemple une fuite sur le réservoir d'eau.

Le **4 novembre**, les infrastructures ont pu être inaugurées en présence notamment de l'Adjoint du gouverneur régional, de l'Assistant parlementaire du député de Befandriana, du Chef District, du Chef CISCO, du Maire, des Directeurs d'écoles, de Bruno et Marie Derville (donateurs du projet) accompagnés de deux de leurs enfants, de quelques membres du CIM et des salariés d'UEPLM. Le corps enseignant s'est montré très reconnaissant et se réjouit de pouvoir désormais enseigner dans un environnement plus accueillant et bien équipé.

Le **9 novembre**, toutes les réserves ont été levées. Conformément au contrat avec l'entreprise ECAE, la réception technique finale aura lieu fin 2025 après une année d'utilisation des infrastructures.



ECOLE

AVANT & APRES

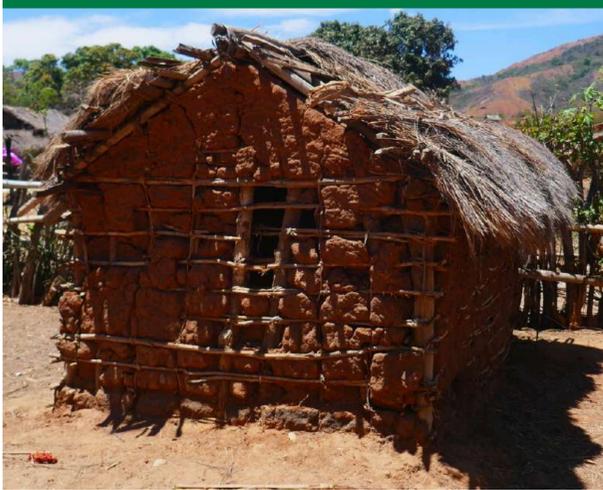
Bâtiment principal AVANT



Un des deux bâtiments de 3 salles APRES



Bloc sanitaire AVANT



Bloc sanitaire APRES



Salles de classe AVANT



Salles de classe APRES

Terrain de sport AVANT



Terrain de sport APRES



COLLÈGE

AVANT & APRES

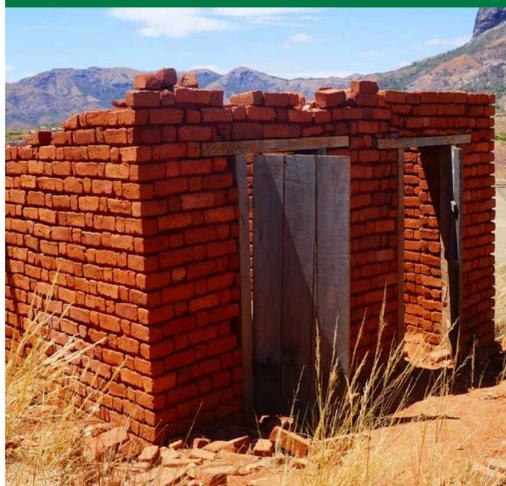
Bâtiment principal AVANT



Bâtiment principal APRES



Bloc sanitaire AVANT



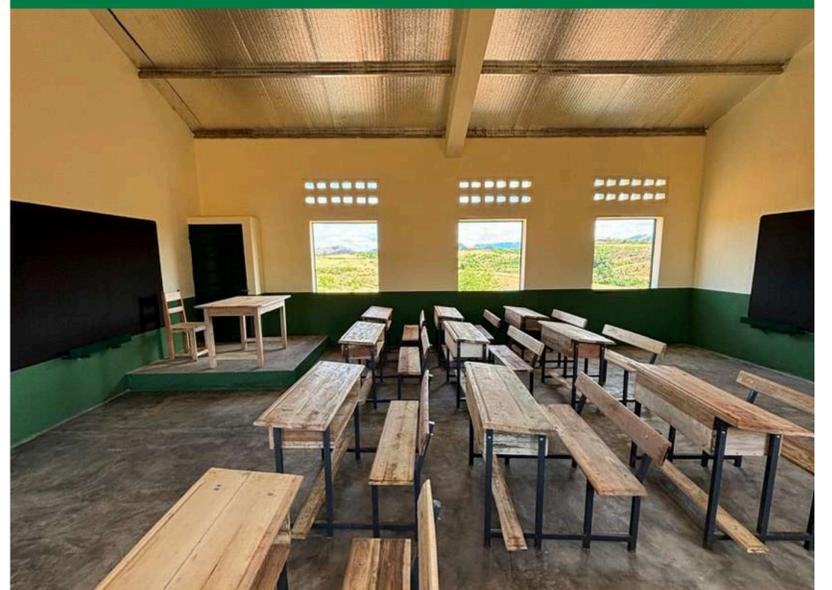
Bloc sanitaire APRES

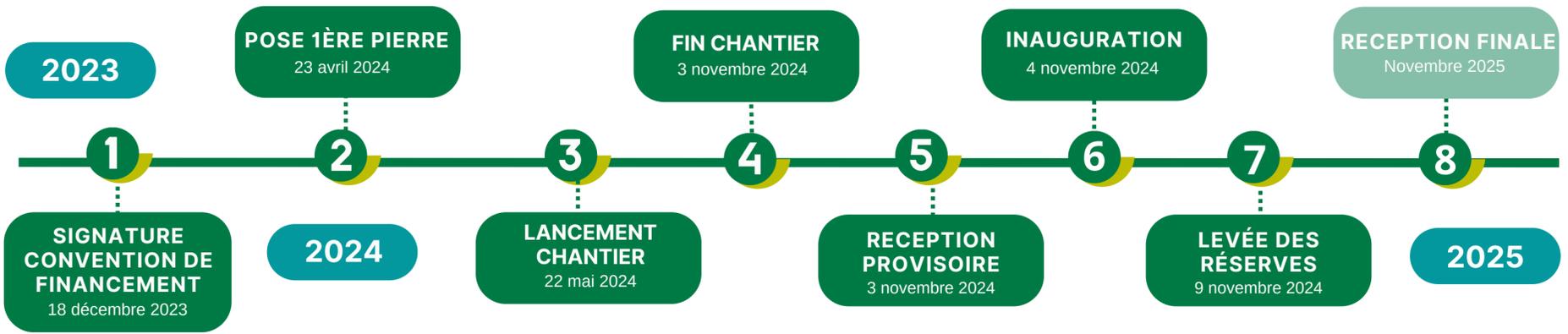


Salles de classe AVANT



Salles de classe APRES





5. Bénéficiaires directs



Ce projet a bénéficié directement à **477 personnes** :

- **453 élèves**, répartis entre le niveau préscolaire, primaire, et première partie du secondaire. L'ensemble de ces enfants ont vu leurs conditions d'apprentissage améliorées.
- **24 enseignants**, dont 11 œuvrant au niveau préscolaire et primaire, et 10 rattachés au collège. Ils auront désormais l'opportunité d'exercer leur métier dans des espaces adaptés à leurs besoins pédagogiques et à ceux des élèves.

Au delà du présent projet, il est important de souligner que ces élèves et enseignants bénéficient également de tous les projets complémentaires mis en place par UEPLM en 2024 dans leur village. Ces initiatives incluent, entre autres, une **sensibilisation aux bonnes pratiques d'hygiène (avril 2024)**, la mise à disposition de **matériel pédagogique (novembre 2024)**, le renforcement des **comités de parents d'élèves (juin 2024)** ou encore la participation à des séances de **sensibilisations sanitaires (juin 2024)** sur le paludisme et les diarrhées. Par ailleurs, **7 formations** ont été dispensées aux enseignants du préscolaire et du primaire, avec un suivi assuré par le Conseiller technique en éducation d'UEPLM. Ces formations ont couvert des thématiques variées telles que l'animation de classe, la didactique générale, la décoration des salles de classe et le français.

	PRESCO.	CP1	CP2	CE	CM1	CM2	TOTAL
EPP AMBALANTSOTRY BAS	65	62	45	53	74	30	329
	6ème	5ème	4ème	3ème	TOTAL		
CEG AMBALANTSOTRY BAS	52	36	30	6	124		

Effectif total EPP & CEG - année scolaire 2024/2025 **453**

De manière indirecte, le projet bénéficie plus largement à l'ensemble des **1200 habitants** du village d'Ambalantsotry Bas, et notamment à une soixantaine de futurs écoliers chaque année qui débiteront leur cursus scolaire dans ce nouveau groupe scolaire.

Ces nouvelles infrastructures du groupe scolaire d'Ambalanstrotty Bas permettront aux enfants de **suivre un cursus de préscolaire, primaire et de première partie du secondaire dans un environnement d'apprentissage sécurisé et stimulant**, augmentant à terme les taux de réussite scolaire. De la même façon, les directeurs d'écoles et le personnel enseignant et administratif disposent désormais d'espaces de travail adaptés. La construction d'un tel groupe scolaire est **unique** à l'échelle communale et régionale.

PRÉVISIONNEL

RÉALISÉ

- **2 bâtiments** de 3 salles de classes pour les niveaux préscolaire et primaire
- **1 bâtiment** de 4 salles de classe pour le niveau secondaire

- **2 bâtiments** de 3 salles dont une salle adaptée pour les élèves de préscolaire avec des tableaux muraux pour enfant de 4 à 5 ans (changement négocié en cours de chantier)
- **1 bâtiment** de 4 salles pour les secondaires

Equipement en tables-banc en bois :

- **120** table-bancs pour l'EPP
- **80** tables-bancs pour le CEG
- **1 chaise & 1 bureau** par salle

- **100** tables-bancs semi-métalliques avec dossiers et une salle équipée de **20** mobiliers pour classe préscolaire (de 4 et 5 ans) pour l'EPP
- **80** tables-bancs pour le CEG
- **1 chaise & 1 bureau** par salle

2 blocs sanitaires composés chacun de 7 compartiments (3 pour les garçons, 3 pour les filles, 1 pour les personnes handicapées), un urinoir, un lave-mains collectif attaché

2 blocs sanitaires composés chacun de 7 compartiments, un urinoir, et un lave-mains collectifs séparé (changement négocié en cours de chantier)

2 systèmes d'adduction en eau pour les blocs sanitaires, avec chacun un château d'eau d'une capacité de 1000m³ et un système de pompage solaire

2 système d'adduction en eau, avec chacun un château d'eau d'une capacité de 3 000m³ et un système de pompage solaire (changement négocié en cours de chantier)

1 terrain multisports accompagné d'un gradin pour 100 personnes, d'un système d'ombrage, d'une clôture et d'un kit d'équipement sportif

1 terrain multisports accompagné d'un gradin pour 100 personnes, d'un système d'ombrage, d'une clôture et d'un kit d'équipement sportif

Suivi des impacts du projet

A l'issue de l'année scolaire 2024-2025, soit après plus de 6 mois d'utilisation des nouvelles infrastructures, UEPLM s'engage à réaliser un suivi des impacts du projet :

- Sur les élèves : enquête de satisfaction auprès d'un échantillon de 30% d'élèves dans chaque école pour recueillir leur **satisfaction vis-à-vis du nouveau mobilier** (confort et solidité) ;
- Sur les enseignants : focus group dans chacune des écoles avec 50% des enseignants en poste pour connaître leur avis d'une part sur **l'évolution de l'attention et la concentration** des élèves et d'autre part sur leur nouvel **environnement de travail** ;
- Sur l'ensemble de la communauté scolaire : focus group de 40 personnes dans chaque école mêlant élèves et enseignants pour recueillir leur perception concernant **l'amélioration de la sécurité** des salles.

Enfin, concernant la qualité des infrastructures et du mobilier, UEPLM prévoit de mettre en place en 2025 un **plan de maintenance préventive**, prévoyant des inspections à échéance fixe, un suivi régulier de l'état du bâtiment et du mobilier, et la disponibilité d'un kit pour la maintenance régulière. Un tableau de suivi accompagnera ce plan et permettra de renseigner durant 3 ans les dates des inspections réalisées, les éventuels problèmes détectés, les actions de maintenance entreprises et les coûts associés.

Plusieurs éléments garantissent la pérennité du projet :

➤ Expertise confirmée d'UEPLM dans le secteur de l'enfance

Le projet s'inscrit dans la continuité des actions déjà réalisées par UEPLM ces dernières années en faveur de l'enfance à Madagascar, comme par exemple les actions d'amélioration de l'accès à l'éducation secondaire, de création de clubs droits, ou d'inscription à l'état civil pour les enfants sans certificat de naissance.

➤ Cohérence et pertinence du projet

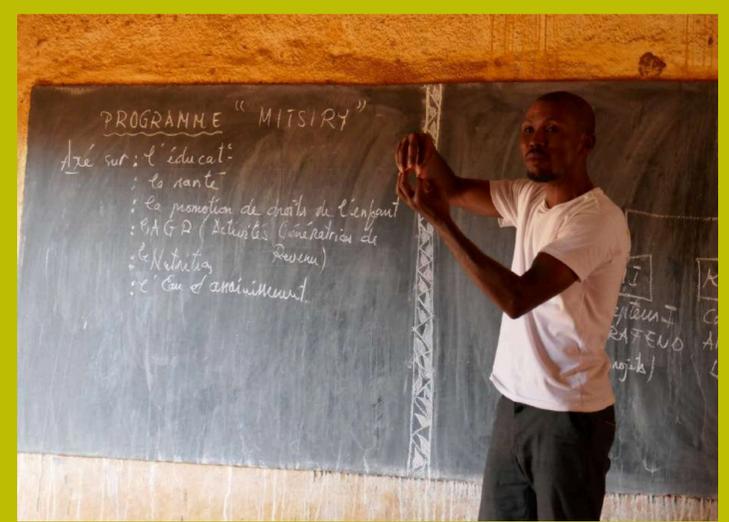
Ce projet a été élaboré à partir d'un diagnostic local de 6 mois réalisé en 2021 dans la zone du projet, garantissant ainsi sa cohérence avec les enjeux auxquels sont confrontés les enfants de Morafeno en termes éducatifs, et avec les politiques et dynamiques locales.

➤ Pérennité sociale

Elle est garantie par les partenariats noués avec les partenaires techniques, et les relations de confiance développées par UEPLM avec les autorités locales et les communautés de Morafeno depuis plus de 3 ans. Ce projet répond d'ailleurs à une demande des acteurs locaux, exprimée à plusieurs reprises lors d'entretiens et descentes sur le terrain, garantissant ainsi l'appropriation du projet par les principales parties prenantes.

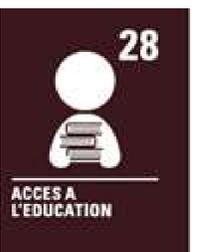
➤ Pérennité institutionnelle et politique

Le projet s'intègre au cadre légal et politique de Madagascar, en particulier au Plan Sectoriel de l'Education, portée par le Ministère de l'Education Nationale. La collaboration entre les services de l'Etat est une garantie de pérennité.



Un projet basé sur ...

- La **Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE)**, notamment son article 28 qui stipule que « *Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant à l'éducation* » ;
- Les **Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations Unies**, en particulier l'ODD 4 qui garantit l'accès à une éducation de qualité et dont l'une des cibles vise à « *faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile* ».



Aller à l'école, apprendre à lire et écrire est un droit dont tous les enfants doivent pouvoir bénéficier. L'éducation dans un environnement scolaire de qualité doit concerner chaque enfant, sans discrimination aucune. Le projet a permis de contribuer à la réalisation de ce droit.



A propos de l'Association

Fondée en 1990, Un Enfant par la Main (UEPLM) est une association française à but non lucratif dont l'action consiste à **accompagner les enfants vulnérables de zones rurales à accéder pleinement à leurs droits**, en déployant une approche systémique, pragmatique, collaborative et durable, de développement. L'Association intervient notamment dans les domaines de l'éducation, de la santé, de l'accès à l'eau, du développement agricole, de la nutrition et des activités génératrices de revenus.

UEPLM opère avec un budget annuel de **6 M€** pour 15 salariés en France et 30 à l'étranger. Ses sources de financements sont composées des parrainages de 12 000 soutiens, de dons privés individuels et d'entreprise, et de fonds institutionnels. Membre français du **réseau ChildFund International** (11 pays représentés), UEPLM intervient directement dans 2 pays (Haïti, Madagascar), et en partenariat dans une vingtaine de pays au total dans le monde.

Présente à Madagascar depuis 2019 de façon permanente, l'Association a décidé dans un premier temps de mettre en œuvre un programme de développement dans la région d'Analamanga au bénéfice de plus d'un millier d'enfants. A l'issue d'un **diagnostic de 6 mois** mené en 2021, UEPLM a également souhaité soutenir les enfants de la région de Sofia à Madagascar. Ce soutien s'est traduit par la **mise en place dès janvier 2022 d'un nouveau programme de développement, intitulé MITSIRY, qui signifie "grandir" en malgache**. Ce nom reflète la volonté d'UEPLM de soutenir les enfants de cette zone pour les voir grandir et s'épanouir dans un environnement sûr. L'objectif de ce Programme, dont le projet fait partie, est de renforcer la réalisation des droits de l'enfant sur le territoire.

Votre générosité nous permet d'agir efficacement et durablement. MERCI !