

# Sénégal: Projet d'appui à l'hygiène menstruelle en milieu scolaire

## Rapport final



## LE PROJET EN CHIFFRES



**Localisation :** Communes de Tivaouane et Mboro, Département de Tivaouane, Région de Thiès, Sénégal;

**Durée du projet :** 6 mois (décembre 2022 - juin 2023);

**Objectif du projet :** Contribuer à réduire l'absentéisme des filles durant les périodes de menstrue;

**Bénéficiaires directs :** 1382 garçons et 1402 filles, 25 hommes et 90 femmes (enseignants et personnel administratif);

**Budget :** 34 724€

# Souvenez-vous !

Au Sénégal, de nombreux adolescents entre 15 et 19 ans commencent précocement une vie procréative, bien qu'ils aient un faible accès aux services de santé sexuelle et reproductive. Au moment où les jeunes filles atteignent la puberté, elles ont très peu de connaissances sur les menstruations et ont souvent peur et honte de ce qui arrive à leur corps. Ainsi, seulement **21% des filles pratiquent les mesures d'hygiène recommandées** lors des règles et **31,9% connaissent les normes de gestion hygiénique** des menstruations.

De nombreux facteurs expliquent ces défaillances :

- La **persistence des tabous, des croyances socioculturelles** qui limitent les initiatives d'échanges de connaissances et l'adoption des comportements souhaités en santé sexuelle et reproductive (SSR).



ChildFund  
Senegal

Les menstrues sont souvent perçues comme impures ou « sales ». Pour cette raison, la menstruation n'est souvent pas évoquée entre les mères et les filles, les filles et leurs amies, ni enseignée dans les écoles. En raison des perceptions négatives de la menstruation dans la culture sénégalaise, de nombreuses femmes et filles sont **contraintes de s'isoler pendant leur cycle menstruel**, ce qui les empêche d'aller à l'école, parfois jusqu'à une semaine par mois;

- L'**insuffisance de l'offre de services conviviaux de SSR** (Santé Sexuelle et Reproductive) au niveau des structures de santé. Ni des informations, ni des services SRAJ (Santé de la Reproduction des Adolescents Jeunes) ne sont disponibles ;
- La **quasi-inexistence de structures d'accueil, d'écoute et d'information** des adolescents jeunes sur la SSR au niveau des écoles ;
- L'**insuffisance de stratégies de gestion de l'hygiène des menstrues par l'Etat et ses partenaires**: silence des communautés et des pouvoirs publics, blocs sanitaires inadaptés et système d'élimination des déchets menstruels souvent peu respectueux de l'environnement dans les secteurs publics et privés.



Etat du bloc sanitaire des filles avant travaux

**45,1%**

des écolières sont absentes pendant leurs règles;

**55,8%**

des filles et femmes expriment de l'embarras, de la honte

Au vu de cette situation, le renforcement de l'éducation en SSR et l'accès des adolescentes et jeunes aux services adéquats pour une meilleure gestion de leur hygiène menstruelle deviennent une nécessité pour **améliorer la santé** de cette partie importante de la population et permettre aux jeunes de **continuer leur scolarité** dans des conditions optimales. C'est dans ce cadre qu'**Un Enfant par la Main** a décidé de soutenir **ChildFund Sénégal** et son partenaire local, la **Fédération Kajoor Jankeen** pour la mise en oeuvre d'un projet de gestion de l'hygiène menstruelle (GHM) en milieu scolaire, dans deux collèges des communes de Tivaouane et Mboro.

## OBJECTIFS DU PROJET

- ➡ **Améliorer les performances scolaires des filles** à travers la réduction du taux d'absentéisme durant leur période de menstruation.
- ➡ **Améliorer l'environnement scolaire des élèves, particulièrement celui des filles**, à travers la réhabilitation des blocs sanitaires sensibles à la gestion de l'hygiène menstruelle, et la dotation de produits d'hygiène et pharmaceutiques
- ➡ **Améliorer les connaissances des filles en matière de bonnes pratiques** et de gestion sûre et hygiénique des menstrues à travers des séances de sensibilisation pour un changement de comportement.
- ➡ **Briser le silence autour des menstrues.**

## Comment s'est déroulé le projet ?

### 1 RENCONTRE DE PARTAGE



Rencontre avec le personnel des établissements bénéficiaires

Pour une meilleure appropriation du projet par les autorités et les responsables des établissements scolaires bénéficiaires du projet (collèges Habib Sy et Mboro I), une rencontre de partage a été organisée dans un premier temps avec l'Inspection d'Académie de Thiès et l'Inspection de l'Education et de la Formation (IEF) de Tivaouane pour leur accompagnement et appui. A la suite de cette rencontre, deux autres se sont tenues, aux collèges. Elles étaient organisées avec le personnel administratif, les enseignants et les membres des comités de gestion des collèges. Les rencontres avaient pour objet une meilleure compréhension des objectifs du projet et de l'implication de l'ensemble des acteurs.

Il faut noter que durant ces différentes rencontres, le projet a été fortement apprécié par l'ensemble des parties prenantes.

### 2 RÉHABILITATION ET ÉQUIPEMENT DES BLOCS SANITAIRES

En relation avec l'IEF de Tivaouane, et plus particulièrement son Conseiller Technique Départemental (CTD), une mission a été effectuée au niveau des collèges Habib Sy et de Mboro I. La mission avait pour objectif de **vérifier l'état des toilettes et évaluer les besoins de réhabilitation des blocs sanitaires**. Des termes de référence incluant les devis estimatifs ont été produits par le CTD et transmis au partenaire local pour la soumission de l'appel d'offre et le recrutement d'entrepreneurs devant effectuer les travaux de réhabilitation:

- **Collège de Habib Sy**: réhabilitation du bloc sanitaire réservé aux filles composé de 10 latrines et de celui des garçons composé de 5 latrines;
- **Collège de Mboro I**: réhabilitation du bloc sanitaire réservé aux filles composé de 6 latrines et de celui des garçons composé également de 6 latrines.

Les travaux ont consisté à réhabiliter les portes, la peinture de tous les blocs, le carrelage, la plomberie et à aménager les blocs sanitaires réservés aux filles de façon à ce qu'ils répondent aux normes de la GHM avec tous les accessoires nécessaires dont les poubelles maçonnées pour la récupération des déchets.



Etat du bloc sanitaire des filles avant travaux



Nouveau bloc sanitaire (collège Habib Sy)



Nouveau bloc sanitaire (collège Habib Sy)



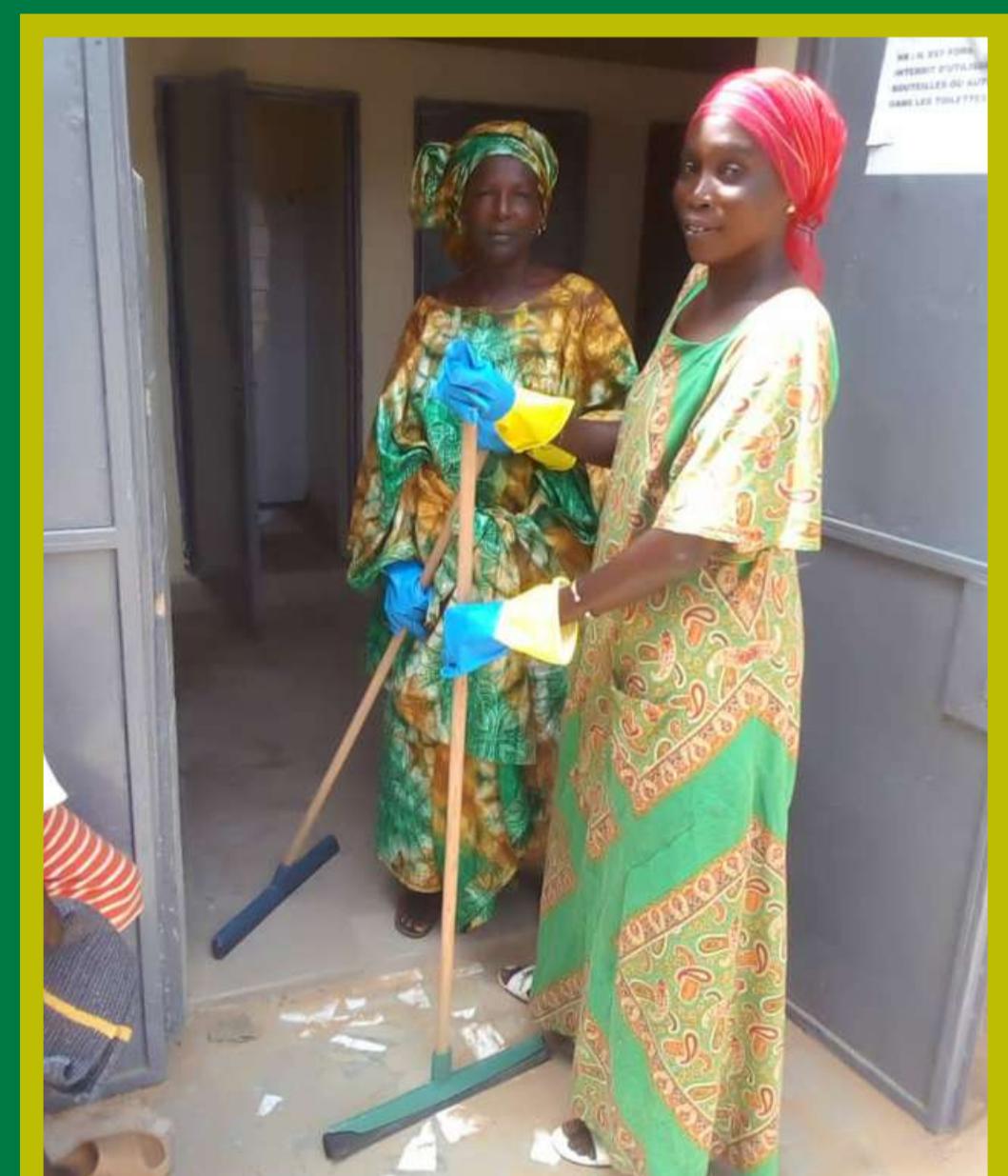
Nouveaux lavabos pour les filles

### 3 APPROVISIONNEMENT DES BLOCS SANITAIRES EN PRODUITS D'ENTRETIEN

Une dotation importante en matériel et produits d'entretien a été faite aux deux établissements scolaires pour une bonne gestion de la propreté des blocs réhabilités: eau de Javel, savon solide et liquide, cresyl, mouchoirs hygiéniques, lave-mains, balais, brosses, raclettes, serpillières, pelles, brouettes et paires de bottes.

En partenariat avec le **service d'hygiène de Tivaouane**, une formation des techniciennes de surface des deux établissements a été organisée pour renforcer leurs compétences techniques en matière d'entretien des infrastructures sanitaires dans le respect des normes de base.

Grâce aux activités de sensibilisation (v. ci-dessous) le principal du collège à Tivaouane a pu convaincre les responsables de l'UCG (Unité de Coordination de la Gestion des déchets solides) pour qu'une équipe de nettoyage passe périodiquement au niveau de l'établissement pour aider à maintenir l'école propre (des poubelles sont mises à la disposition de l'école par l'UCG pour la collecte et le ramassage des ordures).



Formation à l'entretien des blocs sanitaires

### 4 FORMATION DES "ÉQUIPES GHM"

Pour une bonne pérennisation des activités du projet, une "équipe GHM" a été mise en place au niveau de chacun des deux établissements scolaires. Chaque équipe est composée de 6 élèves (2 garçons et 4 filles), du responsable de l'établissement (Principal), de 2 enseignants, d'une Bâjjenu Gox\*, d'un relai communautaire, de l'Infirmier Chef de Poste ou Sage-Femme de la zone, du Chef de quartier, d'un Imam, d'une couturière et du président du comité de gestion de l'établissement. Au total **32 personnes soit 16 par établissement ont donc été formées**.

\*Bajjenu Gox = une «marraine de quartier» en wolof. Ni infirmière ni sage-femme, la bajjenu gox est le plus souvent une femme d'expérience respectée dans sa communauté, qui transmet son savoir à toutes les femmes

Ces équipes GHM ont été **formées pendant deux jours** par un pool de formateurs avec la participation active de personnels de santé. Durant ces deux jours, les formateurs ont essayé de **briser le silence** en ouvrant une large discussion et en posant une série de questions portant sur les menstrues, considérées par la communauté comme un sujet tabou. Ces débats ont permis de **revenir sur les croyances socio-culturelles**.

La **gestion sûre et hygiénique des menstruations** a été aussi abordée en évoquant les mauvaises pratiques et en insistant sur les principales **règles importantes de l'hygiène des menstrues** pour un changement de comportement.

Enfin les formateurs ont abordé la **sauvegarde de l'environnement** et l'importance d'un **système adéquat d'élimination des déchets**.

Les interventions des personnels de santé sur des questions sensibles posées en plénières par les participants ont été aussi fortement saluées.

Ces équipes GHM auront ensuite pour rôle essentiel de réaliser les activités planifiées et d'assoir une politique de pérennisation des actions entreprises.



## 5 CONFECTION DE SERVIETTES HYGIÉNIQUES DURABLES ET BRACELETS MENSTRUELS

Ce projet promeut un changement de comportement par l'adoption de bonnes pratiques d'hygiène et l'utilisation des **serviettes hygiéniques lavables et donc réutilisables**. L'utilisation des serviettes hygiéniques dans les normes présente plusieurs avantages dont :

- **L'accessibilité** : pour des raisons socio-économiques, la plupart des filles n'ont pas les moyens d'acheter chaque mois les serviettes jetables. A la place, elles utilisent des morceaux de tissus avec tous les dangers et inconvénients que cela présente.
- **La durabilité** : les serviettes hygiéniques lavables bien entretenues peuvent durer jusqu'à deux ans.

Pour encourager la confection des serviettes hygiéniques et la mise en pratique des connaissances acquises lors de la formation, chaque établissement scolaire a reçu **3 machines à coudre**. Cette dotation de machines à coudre a permis d'améliorer la qualité de la confection qui, initialement, se faisait à la main.



Le projet a mis à la disposition des équipes GHM du matériel pour leur faciliter la fabrication des serviettes hygiéniques lavables, ainsi que des bracelets menstruels (perles et fils pour la confection de bracelets, tissus, aiguilles, ciseaux, fers à repasser pour les serviettes hygiéniques).

**3 ateliers de confection** ont été organisés au niveau du CEM Habib Sy avec les élèves, non seulement pour la confection mais surtout pour **vulgariser les connaissances acquises avec les autres élèves**. Au CEM de Mboro I seulement un atelier de confection a pu être organisé car la tenue de l'activité a coïncidé avec la période d'évaluation et avec une grève des élèves. Ces séances ont été encadrées par les couturières qui ont enseigné aux enfants la manipulation des machines à coudre.

Lors de la confection des serviettes hygiéniques lavables et du bracelet menstruel, la **participation active des garçons** a été fortement appréciée. La mobilisation des participants à ces différentes séances montre toute l'importance que ces derniers ont accordé à cette formation.



## 6 APPROVISIONNEMENT EN MÉDICAMENTS

Une commande de lot de médicaments a été faite auprès de l'Inspection Médicale des Ecoles (IME) pour l'approvisionnement des boîtes à pharmacie des écoles. Ce lot est composé de paracétamol, de phloroglucinol, coton hydrophile, ciprofloxacine, cefixime, alcool, boîte à pansement, métronidazole, compresse gaze stériles, bande de crêpes élastiques.

## 7 SENSIBILISATIONS SUR LA GHM ET LA SANTÉ SEXUELLE ET REPRODUCTIVE

Durant la période de mars à juin 2023, plusieurs **activités de sensibilisation** ont été réalisées au niveau des deux collèges. Les sensibilisations ont été faites à travers des sketch sur la thématique de la GHM à l'occasion des journées socio-culturelles des Gouvernements Scolaires et la Journée internationale de la femme organisées au niveau des établissements. Avec l'appui des enseignants encadreurs, des plages horaires ont été aménagées dans les classes pour **permettre aux membres de l'équipe GHM de faire le tour des salles de classes pour sensibiliser les élèves.**

1510 élèves dont 760 filles à Habib Sy et 1274 élèves dont 642 filles à Mboro ont été touchées à travers ces différentes activités de sensibilisation. A Mboro, en plus des sensibilisations faites au niveau de l'établissement, une communication a été faite à travers la **radio communautaire** de Niayes FM de Mboro.



# Principaux résultats obtenus

- ➔ **2 blocs sanitaires** (composés de 10 et 6 latrines respectivement) ont été réhabilités et équipés;
- ➔ **2 techniciennes de surface** ont été formées à l'entretien des blocs sanitaires;
- ➔ **2 "équipes GHM"** (16 membres par équipe, dont 6 enfants) ont été sensibilisées aux questions de genre (discrimination, tabous, coutumes) et formées à la GHM et la SSR;
- ➔ **4 ateliers de formation** à la confection de **serviettes hygiéniques et de bracelets menstruels** ont été organisés;
- ➔ **2 boîtes à pharmacie** ont été distribuées;
- ➔ **2784 élèves dont 1402 filles ont été sensibilisés** à la GHM et la SSR.

## Visites des bailleurs

A l'occasion d'un séjour au Sénégal, des représentants de la **Fondation Puressentiel**, Mme Isabelle (présidente) et M. Marco PACCHIONI, mécène d'Un Enfant Par La Main ont effectué une visite au collège d'Habib Sy de Tivaouane, en compagnie de ChildFund Sénégal, la Fédération Kajoor Jankeen (partenaire local), et le représentant de l'Inspection d'Académie de Thiès. La délégation a été accueillie par les responsables de l'établissement, les parents d'élèves représentés par le président de l'APE (Association des Parents d'Elèves), la communauté à travers le délégué de quartier, ainsi que les élèves.

Durant la visite, les élèves formés sur la GHM dans le cadre de ce projet ont tenu des activités de sensibilisation sur les bonnes pratiques de la GHM à travers des présentations et des sketchs. Ils ont également effectué une démonstration de confection de serviettes hygiéniques réutilisables avant de recevoir une machine à coudre offerte par le couple Pacchioni.



Dans la cadre de la visite de sa filleule à Dakar, **Marie Sophie LACARRAU**, journaliste à TF1 et ambassadrice d'UEPLM, en compagnie des responsables de ChildFund Sénégal et UEPLM, a effectué une visite au collège d'Habib Sy de Tivaouane. La visite s'est déroulée en présence de la responsable de la cellule genre de l'IA de Thiès, du Président de la Fédération Kajoor Jankeen et de l'ensemble des acteurs impliqués dans la mise en œuvre du projet. Cette visite a coïncidé avec la fin des travaux de réhabilitation du bloc sanitaire. L'occasion a donc été saisie pour procéder à la cérémonie de réception officielle des travaux au collège Habib Sy de Tivaouane.

**Un Enfant par la Main et ChildFund Sénégal ont pu contribuer à améliorer les connaissances des enfants et membres de la communauté sur l'hygiène menstruelle, briser les tabous et améliorer l'environnement scolaire des jeunes filles pour une meilleure gestion de leur hygiène menstruelle. MERCI !**

***Ils ont rendu ce projet possible :***



## A propos de l'Association

Fondée en 1990, Un Enfant par la Main est une Association de solidarité internationale, agréée par le Comité de la charte du don en confiance et membre du réseau ChildFund Alliance. Sa mission est de permettre aux enfants défavorisés de devenir des adultes autonomes et responsables grâce à une approche pragmatique, globale et pérenne du développement, centrée sur l'éducation.

L'Association mène, avec ses partenaires sur le terrain, des programmes de développement dans 18 pays en Afrique, aux Amériques et en Asie, et est directement opérationnelle à Haïti et à Madagascar.

Un Enfant par la Main mène ses activités dans les domaines de l'éducation, la santé, la nutrition, l'accès à l'eau, la protection, ainsi que le développement économique et agricole.