

Améliorer les pratiques et les conditions d'hygiène des communautés du district de Kampong Trabaek

Rapport final



LE PROJET EN CHIFFRES

Localisation : 6 communes du district de Kampong Trabaek (Kampong Trabaek, Pratheath, Thkov, Ansoang, Chrey, Prey Paun), province de Prey Veng, Cambodge

Durée du projet : 12 mois

Objectif du projet : Améliorer la santé communautaire grâce à la promotion de bonnes pratiques d'hygiène de base et la mise en place de dispositifs sanitaires et d'accès à l'eau potable.

Bénéficiaires : 3513 enfants et membres de la communauté

Budget : 67 477 €

CAMBODGE



Souvenez-vous !

Au Cambodge, sur 16,1 millions d'habitants, encore **3,8 millions de personnes n'ont pas accès à l'eau potable**. Environ 40% des cambodgiens vivant en zone rurale ne disposent pas d'installations de base pour se laver les mains et 81% des cambodgiens ruraux les plus pauvres pratiquent la défécation à l'air libre, faute de toilettes. Au niveau du secteur de l'éducation, **environ 6 écoles sur 10 n'ont pas accès aux installations sanitaires de base**. Il en résulte différents problèmes de santé et le développement de maladies, telles que le choléra, la dengue ou encore la diarrhée, notamment chez les enfants.



Le bloc sanitaire de l'école Beng Borei avant travaux

Kampong Trabaek est l'un des 13 districts de la province de Prey Veng située à l'est du pays et frontalière avec le Vietnam. Un rapport d'analyse de la situation des droits de l'enfant (*Child Rights Situation Analysis*) de ChildFund Cambodge en 2019 révèle que, dans ce district, de **nombreuses latrines dans les écoles sont en mauvais état ou insalubres, et que seulement 50% des infrastructures disposent de latrines séparées pour les garçons et les filles**. Le rapport indique également que **42% des toilettes scolaires ne sont pas accessibles aux enfants en situation de handicap**.



Etat d'une latrine dans l'école de Tuol Roka

Dans les 10 écoles ciblées par le projet, le mauvais état voire l'absence d'installations sanitaires appropriées et en quantité suffisante conduit les enfants à uriner à l'air libre ou à attendre d'être de retour chez eux le soir. L'eau consommée est très souvent directement prélevée dans les puits et non potable. Les filles et les femmes sont particulièrement victimes de ces négligences, et il existe une réelle défaillance dans les connaissances et les compétences de la communauté pour faire face à ces différents enjeux.

Grâce à vous

Un Enfant par la Main a pu soutenir ChildFund Cambodge et son partenaire local, Santi Sena Organisation, dans leur stratégie pour améliorer les conditions sanitaires et les pratiques des communautés en matière d'hygiène, en particulier dans les écoles, afin de lutter contre les maladies hydriques affectant tout particulièrement les enfants. Le projet comprenait des **activités de formation et de sensibilisation**, ainsi que l'installation de **nouvelles infrastructures sanitaires** dans 7 écoles.



Formation sur l'eau, l'hygiène et l'assainissement (EHA)

Afin d'améliorer les connaissances et les pratiques des populations en matière d'hygiène et d'assainissement, l'équipe ChildFund Cambodge et son partenaire Santi Sena Organisation ont travaillé avec des autorités du Département Provincial du Développement Rural (DPDR) de Prey Veng pour préparer des **séances de formation à destination des jeunes, des chefs de village, des Conseils communaux (CC) et des enseignants des écoles**.

Suite à cela, deux sessions de formation (formation de formateurs) ont été organisées pour **31 participants (11 femmes)**. Elles portaient notamment sur l'hygiène, l'assainissement, l'eau potable et les maladies hydriques.



Un formateur procède à une démonstration sur le lavage des mains



Formation de formateurs sur l'EHA



Sensibilisation des communautés à l'EHA

Par la suite, ces nouveaux formateurs ont travaillé ensemble avec l'équipe de ChildFund Cambodge, pour préparer les programmes et le calendrier des séances de sensibilisation à destination des membres de la communauté. Les jeunes ont été encouragés à travailler en binôme avec les membres du Conseil communal pour mener les activités de sensibilisation auprès des membres de la communauté. Ils sont des personnes ressources clés, qui peuvent partager plus facilement leurs connaissances avec leurs pairs pour contribuer au changement de comportement dans leur société.



Au total, **58 séances de sensibilisation ont été menées dans 25 villages ciblés de 3 communes (Chrey, Pratheat et Thkov)**, animées par les jeunes formés, le Conseil communal, les chefs de village et l'équipe du projet. Elles ont réuni **1187 participants (803 femmes)** y compris des personnes en situation de handicap (35, dont 17 femmes), dont les besoins ont été pris en compte dans le cadre des activités du projet. La communauté a participé activement à travers des questions-réponses. Les participants ont pu diffuser leurs connaissances au sein de leur famille ou communauté, afin de sensibiliser un maximum de personnes.



Séance de sensibilisation auprès des communautés



Démonstration sur le lavage des mains



Démonstration sur le lavage des mains

Ces activités de sensibilisation ont été impactées par l'épidémie de COVID-19 qui a touché les communautés cibles en 2021. L'équipe du projet s'est conformée aux directives du Ministère de la Santé en matière de prévention et a dû limiter le nombre de participants par séance. De ce fait, des séances supplémentaires ont dû être organisées pour toucher l'ensemble des bénéficiaires ciblés. Les gestes barrière ont été appliqués : distanciation sociale, port du masque et lavage des mains.



Installation de panneaux de sensibilisation

En parallèle, **15 panneaux d'affichage de 3 mètres sur 2,5 mètres** avec des messages clés sur les bonnes pratiques d'hygiène et d'assainissement ont été produits et installés dans 6 communes cibles du district de Kampong Trabaek.

Les messages sont imprimés sur un support adapté aux intempéries, dressé sur une structure métallique solide. Un grand soin a été dédié à la sélection d'une structure et d'une impression de qualité pour garantir la durabilité des installations.



Panneaux de sensibilisation installés dans des lieux de passage important



Installation d'infrastructures sanitaires dans les écoles

Pour faciliter l'accès des filles et des garçons du primaire à l'eau, l'hygiène et l'assainissement et mettre en pratiques les connaissances acquises lors des sensibilisations, de **nouvelles infrastructures sanitaires ont été installées dans 7 écoles bénéficiaires.**

Ecoles	Lave-mains	Toilettes rénovées	Toilettes construites	Urinoirs	Réservoirs d'eau	Filtres
Tuol Roka	2	1		6	2	1
Pour	2		1	6	1	
Prey Poun	2	1		6	2	
Beng Borei	2	1		6	2	
Prey Vear						1
Wat Thkov						1
Porthivong						1
Total	8	3	1	24	7	4

- Construction de 8 lave-mains collectifs



Etat du lave-main collectif dans l'école de Pour avant les travaux



Nouveau lave-main dans l'école de Pour post-travaux



Des écoliers se lavent les mains grâce aux nouvelles installations



- Rénovation de 3 blocs sanitaires



Bloc sanitaire de Beng Borei avant les travaux



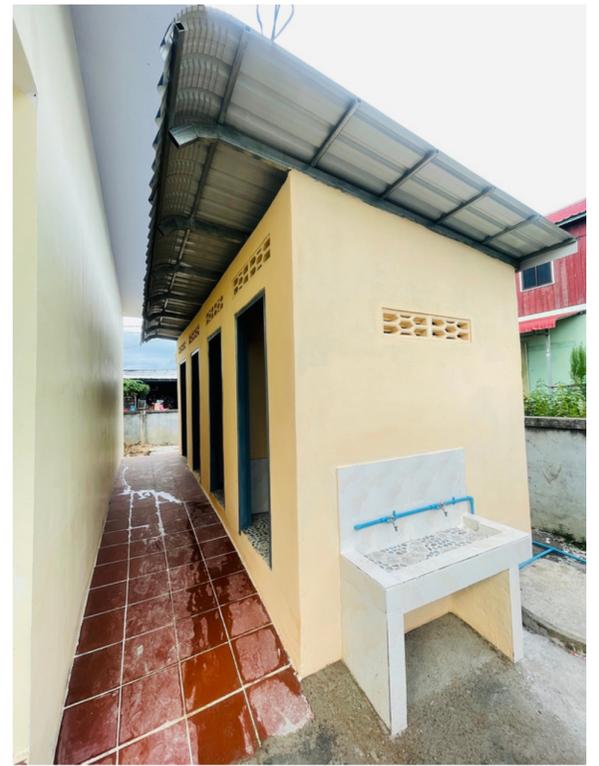
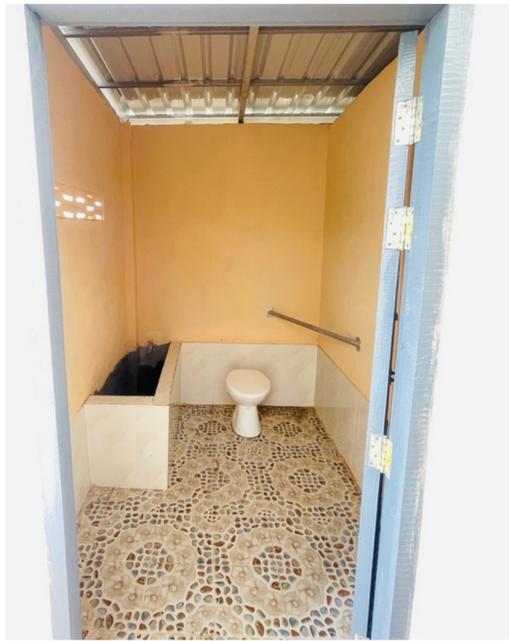
Bloc sanitaire de Beng Borei après rénovation



Bloc sanitaire de Tuol Roka après rénovation

Afin d'être **au maximum inclusifs**, les blocs ont été dotés de rampes et une des latrines dans chaque bloc est équipée en dispositif permettant de faciliter son utilisation par les enfants ou personne en situation de handicap.

- **Construction d'un nouveau bloc sanitaire**



Un nouveau bloc sanitaire a été intégralement construit dans l'école de Pour.

- **Construction de 4 blocs de 6 urinoirs**



Nouveaux urinoirs dans l'école de Tuol Roka



Nouveaux urinoirs dans l'école de Prey Poun

- **Installation de 7 réservoirs d'eau**



Nouveau réservoir dans l'école de Pour

Les réservoirs sont situés dans l'enceinte des écoles et permettent d'alimenter en eau les nouvelles infrastructures sanitaires tels que les urinoirs ou lave-mains.



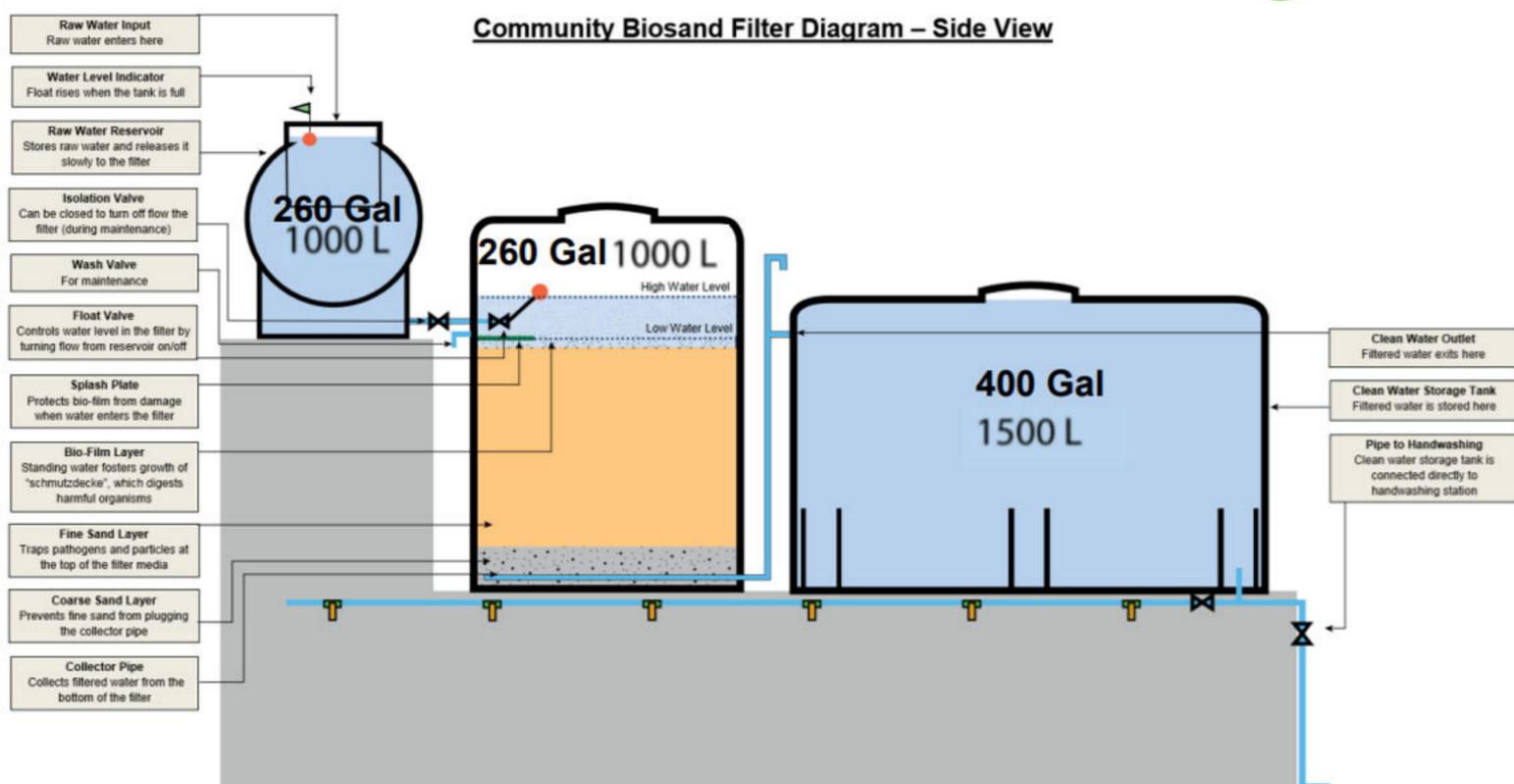
Nouveau réservoir dans l'école Tuol Roka

- [Installation de 4 filtres à eau à grande capacité](#)



Nouveau système de filtre à eau dans l'école de Tuol Roka

Le système de filtration choisi est le **système BioSand**, installé par l'équipe technique de **Clear Cambodia Organisation**, expert dans la mise en place des filtres à eau pour les communautés et les écoles. Les filtres sont de grande capacité, capables de **filtrer 180 à 250 litres d'eau par heure**. Le processus de filtration BioSand élimine jusqu'à 96% d'E Coli, 100% des protozoaires et des helminthes, 50-90% des toxiques organiques et inorganiques. Les réservoirs qui contiennent le système de filtration sont fabriqués à partir de matériaux recyclés et ont une durée de vie de 15 ans, date à laquelle les réservoirs peuvent être remplacés et le média filtrant BioSand déplacé vers les nouveaux réservoirs. **Chacun de ces filtres est capable de fournir de l'eau potable à environ 1000 personnes pour boire et se laver les mains.**



Afin de toujours plus améliorer l'environnement scolaire au profit des enfants, ces derniers ont été consultés au sujet d'aspects moins techniques des installations sanitaires, tels que leurs couleurs préférées pour les décorer.

Le projet permet également de créer **un environnement plus sûr pour les filles** en fournissant des toilettes séparées qui garantissent leur intimité et les encouragera à utiliser les sanitaires à l'école.

Tous les chantiers pour ces installations ont été sécurisés et non accessibles aux enfants, afin de les protéger contre d'éventuels accidents.

L'équipe du projet a par la suite effectué **un suivi régulier** pour bien encadrer les membres de la communauté et les écoliers sur la façon d'**entretenir les nouvelles installations** dans les écoles.



Sensibilisation des élèves à l'EHA

Suite à cela, **20 séances de sensibilisation ont été organisées dans 10 écoles primaires** (2 sessions par école) pour améliorer les connaissances et les pratiques en matière d'hygiène et d'assainissement des filles et des garçons du primaire. Elles ont été animées par le personnel enseignant des écoles, des agents du Bureau de l'Education du district de Kampong Trabaek (*District Office of Education*). Au total, **1 073 (589 filles) enfants y ont participé.**



Atelier de clôture du projet



Un **atelier de réflexion** à la fin du projet a été organisé avec 55 (18 femmes) participants, dont des enseignants, des directeurs d'école, des jeunes, un gouverneur de district, un adjoint du Bureau de l'Education du district, des membres du Conseil communal, des chefs de village et des représentants des conseils d'enfants pour **partager les réalisations du projet, discuter des problèmes rencontrés au cours de sa mise en œuvre et solliciter également des recommandations** de toutes les parties prenantes concernées afin de maintenir les bonnes pratiques et entretenir les installations au profit des enfants et des communautés.

Et maintenant

Le projet contribue à **améliorer à terme la santé communautaire** grâce à la promotion de bonnes pratiques d'hygiène de base et la mise en place de dispositifs sanitaires et d'accès à l'eau potable dans les écoles. Il permet d'**améliorer les conditions d'éducation des enfants**, en leur offrant un **environnement scolaire plus sain**, doté de sanitaires fonctionnels et inclusifs.

Principaux résultats:

- ✓ **31 personnes (11 femmes)** sont formées et ont des connaissances de base sur l'eau, l'hygiène et l'assainissement;
- ✓ **1187 personnes de la communauté (dont 803 femmes)** sont sensibilisées à l'importance de l'hygiène, les gestes barrières et l'accès à l'eau potable, et le rôle à jouer des parents dans la transmission de ces pratiques à leurs enfants;
- ✓ **2295 élèves (dont 1089 filles) et 67 enseignants (dont 23 femmes)** dans 7 écoles primaires ont accès à de nouvelles installations sanitaires, adaptées à l'usage des filles et des garçons, et accessibles à tous.
- ✓ **1073 écoliers (dont 589 filles)** sont sensibilisés à l'importance de l'hygiène pour la santé, notamment dans un contexte d'épidémie, adoptent les bonnes pratiques hygiéniques (les gestes barrières), et rapportent les messages clés et bonnes pratiques à leurs camarades et au sein de leur foyer.

Les consultations organisées par l'équipe projet avec les membres de la communauté au début du projet ont permis de construire **un projet adapté aux contextes et coutumes locales**.

L'intervention s'est basée sur les besoins de la communauté, qui a participé à sa mise en œuvre, pour garantir une **appropriation optimale**. Les activités ont permis de renforcer les capacités des acteurs clés (jeunes, enseignants, membres du Conseil communal (CC) et chefs de village) sur les thématiques de l'accès à l'eau, l'hygiène et l'assainissement, permettant à ces derniers de **sensibiliser à leur tour les communautés sur ces questions et d'organiser l'entretien des infrastructures**. Les écoles **mobiliseront un budget et d'autres ressources** pour entretenir et réparer ces installations. Le Comité de soutien scolaire, les enseignants, les directeurs d'école et les conseils des élèves seront également mobilisés pour l'entretien régulier des nouvelles installations sanitaires, assurant ainsi leur pérennité.



Ils ont rendu ce projet possible



Votre générosité peut nous permettre d'agir efficacement et durablement. MERCI !