

Madagascar : Améliorer l'éducation en zone rurale pour les enfants de la commune de Morafeno

Présentation du projet



PROGRAMME MITSIRY

Ecole Primaire Publique de Morafeno, avril 2022

LE PROJET EN CHIFFRES

L'éducation



MADAGASCAR



Localisation : Madagascar, commune rurale de Morafeno, district de Befandriana-Nord, région de Sofia.

Durée du projet : 12 mois (août 2022 - juillet 2023)

Objectif du projet : défendre le droit à l'éducation à Morafeno et offrir des opportunités d'apprentissage à chaque enfant en âge d'être scolarisé

Bénéficiaires directs : 1130 enfants, 33 enseignants et 2000 parents d'élèves

Budget : 17 216 €

Pourquoi ce projet ?

MADAGASCAR Morafeno



Une faible scolarisation

A Madagascar, des milliers d'enfants sont laissés pour compte et n'ont toujours pas la possibilité de s'instruire. Pour ceux étant déjà rentrés dans une salle de classe, ils ne sont que 56% à achever le cycle de primaire, soit **plus d'1 enfant sur 2 qui abandonne l'école prématurément**. Les obstacles à cette scolarisation sont multiples : distance domicile-école, capacités d'accueil restreintes, difficulté à faire face aux coûts associés à la scolarisation, contribution des enfants aux obligations familiales durant la période de soudure, mais aussi les mariages ou grossesses précoces, ou encore l'absence à l'école en raison de maladies liées à un faible accès à des soins et à des services d'eau potable.



Salle de classe délabrée des élèves de primaire (école de Morafeno, avril 2022)

Scolariser ne suffit pas : il faut garantir les acquis scolaires.

Pour les enfants surmontant ces obstacles, l'éducation ne doit pas seulement consister à aller à l'école et terminer sa scolarité : **elle doit être synonyme d'apprentissage**. C'est pourtant un cas de figure encore trop rare à Madagascar, puisque des milliers d'enfants scolarisés n'acquièrent pas les compétences fondamentales qui leur permettront de s'épanouir durant leur enseignement et trouver un emploi stable par la suite. A l'échelle nationale, **seulement 23% des enfants âgés de 7 à 14 ans ont les capacités fondamentales en lecture** et ils ne sont que 7% à avoir les capacités fondamentales en mathématiques.

Ces lacunes d'apprentissage ont de réelles répercussions sur l'avenir des enfants, qui sont bien plus susceptibles d'être enfermés dans un emploi peu qualifié, mal rémunéré et précaire. Elles sont liées à divers facteurs, tels que le manque de formation initiale ou continue des enseignants, une pénurie de supports d'apprentissage, des programmes scolaires inadaptés, des temps d'enseignement rognés en saison de pluies, des infrastructures délabrées, mais aussi de mauvaises pratiques d'hygiène qui limitent fortement la santé, puis le développement cognitif de l'enfant, et donc ses possibilités d'apprentissage par la suite.



A Morafeno, zone du présent projet, **de nombreux enfants sont ainsi privés de leur droit à l'éducation**. Suite à une enquête réalisée par UEPLM en 2021 auprès d'un panel de parents de la zone, plus de **60%** d'entre eux nous ont confirmé ne pas scolariser tous leurs enfants, et ils sont également la même proportion à nous affirmer que les enfants de la zone quittent généralement l'école en primaire.

A Morafeno, les enfants ne peuvent pas acquérir les compétences essentielles à leur vie future

Cette situation est étroitement liée au fait que **l'école ne constitue pas un endroit sûr où envoyer leurs enfants pour qu'ils apprennent et réussissent**. L'environnement d'apprentissage n'est pas stimulant : aucune école de la zone n'a accès à l'électricité, à des systèmes d'accès à l'eau et à l'assainissement hygiénique, les salles de classes sont inadaptées (espace, isolement du bruit, etc.), les écoles ne disposent pas de lieux favorisant l'épanouissement des enfants, et seulement 13% des enseignants des écoles primaires sont bacheliers.

Quels sont les enjeux du projet ?

Pour défendre le droit à l'éducation à Morafeno et offrir des opportunités d'apprentissage à chaque enfant en âge d'être scolarisé, différentes actions seront mises en œuvre durant les **12 mois** du projet.

➤➤➤ **Objectif 1 : améliorer l'efficacité de l'apprentissage** pour que les enfants assimilent et acquièrent les compétences de base : encourager les méthodes d'apprentissage efficaces et participatives à travers la formation des enseignants, l'échange autour des bonnes pratiques d'enseignement entre pairs, et la mise à disposition de matériel pédagogique et ludique ;

➤➤➤ **Objectif 2 : améliorer l'environnement scolaire et promouvoir une école accueillante** : équipements des établissements en matériels adéquats et pertinents pour l'enseignement et l'apprentissage ; décoration des salles de classe ; mise en place de jardins potagers ; séances de sensibilisation aux bonnes pratiques d'hygiène ;

➤➤➤ **Objectif 3 : renforcer la famille** dans son rôle de première gardienne et éducatrice de l'enfant, en particulier pour les filles : sensibilisation des parents à l'importance de la scolarisation de leurs enfants tout au long de l'année et à l'importance d'un environnement stable d'apprentissage à la maison.

L'école ayant un rôle important pour l'accès à des services essentiels de qualité et le changement de comportements, des activités seront également entreprises en milieu scolaire afin de **lutter contre les obstacles à un apprentissage efficace et à un bon développement des enfants**, telles que la promotion de bonnes pratiques d'hygiène. Ces actions permettront d'**améliorer à moyen et long terme le développement physique et cognitif des enfants**, mais aussi d'agir sur d'autres droits de l'enfant bafoués à Morafeno.



Familles de la commune

Ces actions seront organisées sous formes ludiques afin de **développer le leadership des enfants** et favoriser l'acquisition de compétences de la vie courante, leur permettre de penser, réfléchir, communiquer, agir et interagir en tant qu'individus et en tant que membres actifs de leur communauté. **Les établissements scolaires deviendront ainsi des lieux sûrs** contribuant au bien-être des enfants, des enseignants et des autres personnels de l'éducation. L'accent sera particulièrement mis sur les filles et les enfants laissés pour compte, afin de garantir une éducation inclusive dans la zone.



Qui sont les bénéficiaires ?

Le projet cible **4 écoles**, soit **1 130 élèves** et **33 enseignants**.

ECOLE	EFFECTIFS PRESCO.	EFFECTIFS PRIMAIRE	EFFECTIFS ENSEIGNANTS	EFFECTIFS TOTAL/ECOLE
Morafeno	70 élèves	252 élèves	11 enseignants	333 personnes (322 élèves et 11 enseignants)
Antanambao Sahavoanina	38 élèves	310 élèves	9 enseignants	357 personnes (348 élèves et 9 enseignants)
Ambalantsotry Haut	27 élèves	157 élèves	6 enseignants	190 personnes (184 élèves et 6 enseignants)
Ambodiharara	57 élèves	219 élèves	7 enseignants	283 personnes (276 élèves et 7 enseignants)
TOTAL	192 élèves	938 élèves	33 enseignants	1163 personnes (1130 élèves et 33 enseignants)

Ces enfants font partie du **Programme de développement MITSIRY (qui signifie "grandir" en malagasy)** mis en œuvre depuis janvier 2022 par UEPLM dans la commune de Morafeno. Ils sont issus de familles défavorisées, dont les principales sources de revenus proviennent de l'agriculture (riz, brèdes, petit pois, pommes de terre) et de l'élevage. Ces familles sont confrontées à de nombreux défis : insécurité alimentaire, coûts élevés et insuffisance des intrants agricoles, érosion des sols et faible accès et maîtrise de l'eau.

S'ajoutent également **les parents des enfants scolarisés au sein de ces 4 écoles**, soit environ 2 000 personnes supplémentaires.



Enfants de la commune de Morafeno lors d'un rassemblement

Comment se déroulera le projet ?

UEPLM prévoit la mise en œuvre de différentes activités pour chacun des objectifs spécifiques visés :



Améliorer l'efficacité de l'apprentissage pour que les enfants assimilent et acquièrent les compétences de base

Pour atteindre cet objectif, UEPLM a mis en place dès l'été 2022 des **formations de plusieurs jours** à destination des éducateurs de **préscolaire et de primaire**, en collaboration avec le Ministère de l'Education Nationale. Elles seront complétées en 2023 par :

- Des sensibilisations à la pédagogie ludique (méthode d'apprentissage proposant des supports ludiques tels que des jeux, scénettes ou encore des chansons) ;
- La création de jeux et de supports d'apprentissage ludiques (jeux, livrets, jeux de rôles, sketch, travaux de groupes, etc.) ;
- Une formation continue auprès des éducateurs du préscolaire sur le recyclage et l'éveil environnemental, afin qu'ils puissent enseigner les bons gestes pour la planète aux plus petits.





Permettre à ces éducateurs d'accéder à une formation de qualité contribuera à créer un cercle vertueux : les enseignants nouvellement formés pourront proposer un enseignement de meilleure qualité aux élèves, qui seront eux-mêmes mieux formés et préparés pour prendre en main leur avenir.



Formation des éducatrices du préscolaire (août 2022)



Améliorer l'environnement scolaire et promouvoir une école accueillante



Salle de classe accueillant actuellement les élèves de préscolaire

Afin d'améliorer les infrastructures scolaires de la zone qui sont en très mauvais état, **3 nouvelles salles de classes** sont actuellement en cours de construction au sein de l'école de Morafeno. Elles seront équipées en mobilier grâce à vos dons. UEPLM prévoit également d'améliorer les infrastructures des 3 autres écoles de la zone d'ici 2025 (financement hors projet). Au delà des infrastructures, UEPLM prévoit d'équiper les 4 écoles de la zone du projet en **matériel pédagogique**, et les salles seront décorées avec des matériaux locaux, confectionnés par les enfants eux-mêmes. Ces travaux seront organisés lors d'ateliers organisés sur une journée.

Par ailleurs, un **jardin potager** sera installé dans chacune des 4 écoles afin de les rendre plus accueillantes et créer un environnement plus propice à l'apprentissage. Ces jardins seront directement entretenus par les enseignants et les élèves.

Enfin, suite à un diagnostic approfondi mené par UEPLM en 2021 dans la commune de Morafeno, il apparaît important de compléter ces actions d'amélioration des infrastructures scolaires par des sessions de **sensibilisation aux bonnes pratiques d'hygiène**. Animées par l'équipe locale d'UEPLM au sein de chacune des 4 écoles, elles viseront à encourager les élèves à adopter autant que possible des comportements appropriés en matière d'hygiène (lavage des mains notamment). La mise en oeuvre de ces bonnes pratiques devrait permettre de réduire l'exposition à diverses maladies (diarrhées notamment), et donc l'absentéisme scolaire pour des raisons médicales.



Renforcer la famille dans son rôle de première gardienne et éducatrice de l'enfant, en particulier pour les filles

Pour atteindre cet objectif :

- Un **atelier trimestriel** sera mis en place au sein des 4 écoles, afin de sensibiliser les parents aux droits de l'enfant et le rôle crucial du droit à l'éducation comme levier essentiel pour la réalisation d'autres droits ;
- Des **groupes de discussion** seront mis en place 1 à 2 fois par an afin que les parents puissent échanger sur des thématiques en lien avec l'enfance (ex : mariage précoce, travail d'enfants, etc.) ;



Famille habitant la commune de Morafeno

Un projet basé sur les droits de l'enfant

De manière générale, le projet vise à contribuer :



- Aux exigences de la **Convention Internationale des Droits de l'Enfant**, notamment à son article 28 qui stipule que « *Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant à l'éducation* » ;
- Aux **Objectifs de Développement Durable** (ODD) des Nations Unies, en particulier l'ODD 4 qui garantit l'accès à une éducation de qualité et dont l'une des cibles vise à « *faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès (...) à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire* ».
- Aux engagements pris par l'Etat malgache dans son **Plan Sectoriel de l'Education** (2018-2022), et particulièrement l'Axe Stratégique 1 visant à « *Améliorer l'accès de tous à la formation* » et l'Axe Stratégique 2 ayant pour objectif d' « *Améliorer la pertinence et la qualité des formations* ».

Un projet dans la durée

Plusieurs éléments garantissent la pérennité du projet au-delà de sa durée prévisionnelle de 12 mois :

✓ Expertise confirmée d'UEPLM Madagascar dans le secteur éducatif

Le projet s'inscrit dans la **continuité** des actions déjà réalisées par UEPLM en faveur du droit à l'éducation à Madagascar, notamment : fournitures de matériel scolaire, rénovation des infrastructures, équipements des établissements en matériels adéquats pour l'enseignement et l'apprentissage, sensibilisation des enseignants à la remédiation scolaire en période de crise sanitaire, etc.

✓ Cohérence et pertinence du projet

Le projet a été élaboré suite à un **diagnostic approfondi d'une durée de 6 mois** réalisé en 2021 dans la zone du projet, garantissant ainsi sa cohérence avec les enjeux quotidiens auxquels sont confrontés les enfants de Morafeno en termes d'éducation, tout comme sa cohérence avec les politiques et dynamiques locales.



✓ Pérennité sociale et institutionnelle

Elle sera garantie par les **relations de confiance** développées par UEPLM avec les autorités locales et les communautés depuis plus d'1 an. Ce projet répond d'ailleurs à une **demande des acteurs locaux**, et notamment des 4 directeurs d'écoles et des représentants locaux du Ministère de l'Education (demande exprimée à plusieurs reprises lors d'entretiens et descentes sur le terrain de soutenir le secteur éducatif).

✓ Ancrage territorial de l'association

Le processus de sensibilisation et de renforcement de capacités du projet demande **du temps et des investissements récurrents** dans des outils tels que des formations, des infrastructures, ou des équipements. Ce projet est ainsi envisagé comme le premier d'une série, et UEPLM prévoit de maintenir sa **présence dans la commune de Morafeno sur un horizon minimum de 10-15 ans**. L'équipe projet restera donc présente et pourra effectuer un suivi de facto dans la zone et auprès des principales parties prenantes du projet avec qui elle restera en contact.



Quels sont les résultats attendus ?

- Le **renforcement de capacités** des éducateurs de préscolaire ;
- L'**amélioration directe des conditions d'apprentissage** de plus de 1000 enfants ;
- La **mise en pratique de bonnes pratiques d'hygiène** en milieu scolaire ;
- La **sensibilisation des parents aux droits de l'enfant** et notamment au droit à l'éducation ;
- Le **renforcement des liens entre parents - enfants** dans le domaine scolaire.



A propos de l'Association

Fondée en 1990, **Un Enfant par la Main (UEPLM)** est une association de solidarité internationale, agréée par le Comité de la charte du don en confiance et membre du réseau ChildFund Alliance. Sa mission est de **permettre aux enfants défavorisés de devenir des adultes autonomes et responsables** grâce à une approche pragmatique, globale et pérenne du développement, centrée sur l'éducation.

L'Association mène avec ses partenaires sur le terrain, des programmes de développement dans **18 pays** en Afrique, aux Amériques et en Asie, et est directement opérationnelle à Haïti et à Madagascar, notamment dans les domaines de **l'éducation, la santé, la nutrition, l'accès à l'eau, ainsi que le développement économique et agricole.**

Depuis 1997, UEPLM intervient à Madagascar dans l'objectif d'accompagner les enfants dans la réalisation de leurs droits fondamentaux. **Présente depuis 2019 de façon permanente**, l'Association a décidé dans un premier temps de mettre en œuvre un programme de développement dans la région d'Analamanga au bénéfice de plus d'un millier d'enfants.

A l'issue d'un **diagnostic de 6 mois** mené en 2021, UEPLM a également souhaité soutenir les enfants de la région de Sofia à Madagascar. Ce soutien s'est traduit par la **mise en place dès janvier 2022 d'un nouveau programme de développement, intitulé "MITSIRY", qui signifie "grandir" en malgache.** Ce nom reflète la volonté d'UEPLM de soutenir les enfants de cette zone pour les voir grandir et s'épanouir dans un environnement sûr. l'objectif de ce Programme, dont le projet fait partie, est de renforcer la réalisation des droits de l'enfant sur le territoire.

Annexe 1 : Planning du projet

	2022					2023						
	Aout	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avr	Mai	Juin	Juil
Objectif spécifique 1 : Améliorer l'efficacité de l'apprentissage pour que les enfants assimilent et acquièrent les compétences de base												
Résultat 1.1 : Les éducateurs de préscolaire sont renforcés dans leurs capacités à animer les séances d'activité												
1.1.1 Formation continue pour les éducateurs préscolaires												
1.1.2 Création de jeux et de matériel d'animation d'activités												
Objectif spécifique 2 : Améliorer l'environnement scolaire et promouvoir une école accueillante												
Résultat 2.1 : Les conditions d'apprentissage des enfants sont améliorées												
2.1.1 Equipement des salles de classe en matériel pédagogique et mobilier												
2.1.2 Dotation de matériel pédagogique aux 4 écoles cibles												
2.1.3 Décoration des salles de classe												
2.1.4 Création d'un jardin potager dans chaque école												
Résultat 2.2 : Les conditions d'hygiène en milieu scolaire sont améliorées												
2.2.1 Sensibilisations aux bonnes pratiques d'hygiène												
2.2.2 Nettoyage et assainissement des cours d'écoles												
Objectif spécifique 3 : Renforcer la famille dans son rôle de première gardienne et éducatrice de l'enfant, en particulier pour les filles												
Résultat 3.1 : Les parents sont sensibilisés à l'éducation des enfants et aux droits de l'enfant												
3.1.1 Sensibilisation sur l'importance de l'éducation												
3.1.2 Sensibilisation sur les droits de l'enfant												
Résultat 3.2 : Les liens entre parents - enfants dans le domaine scolaire sont renforcés												
3.2.1 Mise en place de groupes de discussion/écoles des parents												

Annexe 2 : Budget du projet

Type de dépenses	Coût unitaire
1. Activités	13 772,40 €
1.1 Formation continue (recyclage) pour les éducateurs préscolaires	1 582,40 €
1.2 Création de jeux et de matériel d'animation d'activités	460,00 €
1.3 Dotation de matériel pédagogique aux 4 écoles cibles	4 600,00 €
1.4 Equipement en mobilier scolaire des 3 nouvelles salles de classe de l'EPP de Morafeno	3 450,00 €
1.5 Sensibilisation sur l'hygiène au sein des 4 écoles cibles	230,00 €
1.6 Décoration des salle de classe des 4 écoles cibles	230,00 €
1.7 Nettoyage et assainissement des cours des 4 écoles cibles	230,00 €
1.8 Mise en place d'un jardin potager au sein de chaque école cible	2 300,00 €
1.9 Actions de sensibilisation sur l'importance de l'éducation au sein des 4 zones cibles	230,00 €
1.10 Action de sensibilisation sur les droits de l'enfant au sein des 4 écoles	230,00 €
1.11 Mise en place de groupes de discussion/écoles des parents	230,00 €
2. Frais administratifs de suivi et de communication (20%)	3 443,10 €
BUDGET TOTAL DU PROJET	17 215,50 €

Responsable projet pour UEPLM France :

Marine Fouilland, Chargée de Programmes - mfouilland@unenfantparlamain.org

Responsable projet pour UEPLM Madagascar :

Zo Lucas Andriamaro, Chef de mission - zlandriamaro@unenfantparlamain.org

Annexe 3 : Photos de l'école de Morafeno



Entrée principale de l'école



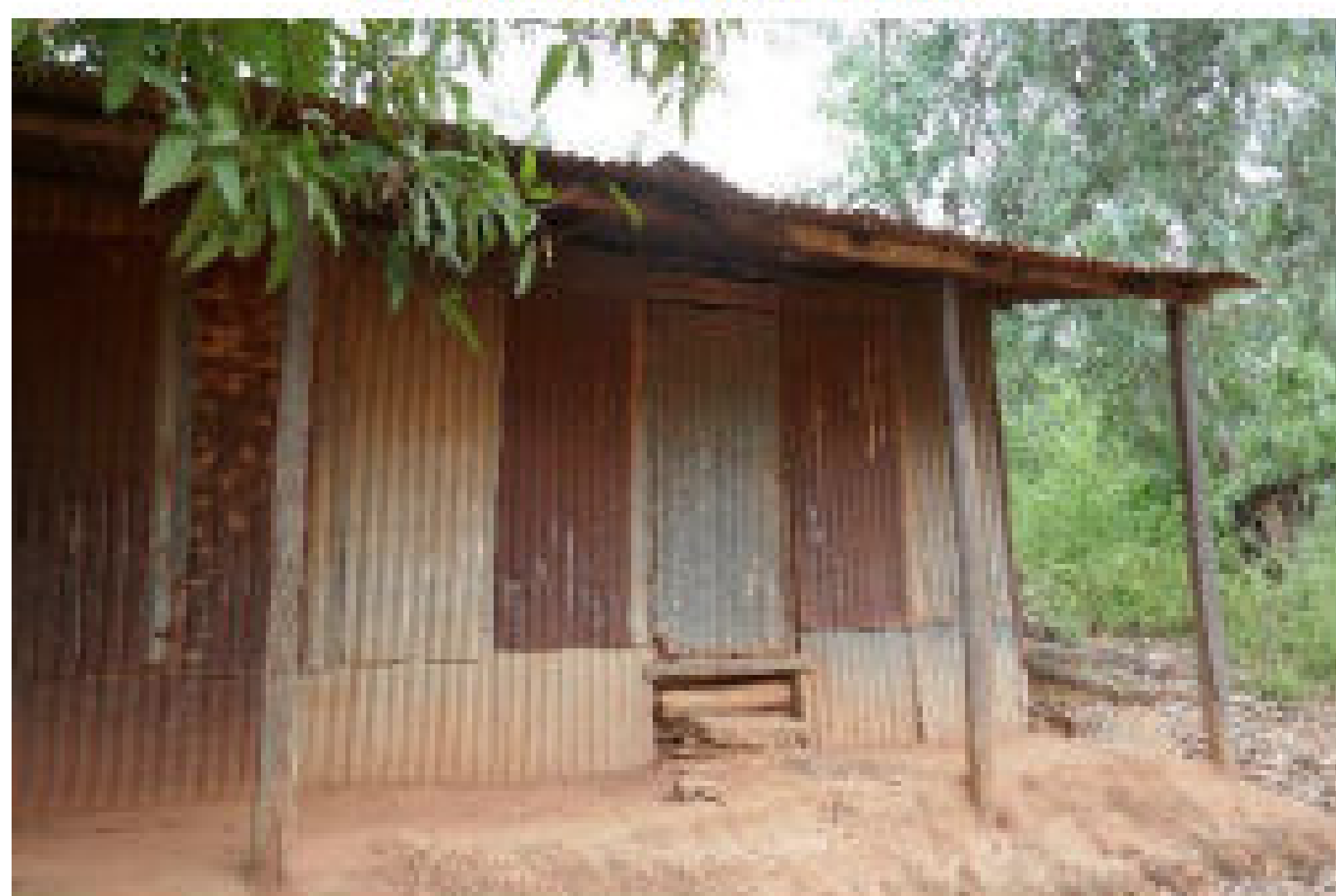
Vue sur la cour de l'école



Cour principale de l'école



Bâtiment abritant la salle de direction



Bâtiment construit il y a plusieurs années par les villageois accueillant actuellement les élèves de préscolaire



Bâtiment construit il y a plusieurs années par les villageois accueillant actuellement les élèves de primaire



Bâtiments construits par l'UNICEF en 2003 et accueillant les élèves de préscolaire et primaire



Bâtiment surplombant le domaine scolaire et accueillant les élèves de CM1 et CM2



Intérieur d'une salle de classe accueillant des élèves de préscolaire



Pompe actuellement non fonctionnelle



Intérieur d'une salle de classe accueillant des élèves de primaire



Bloc sanitaire