

Haïti : Former des enseignants pour améliorer l'apprentissage des enfants

Rapport final



LE PROJET EN CHIFFRES

Localisation : Chaîne des Matheux, 5ème et 6ème sections rurales de Verrettes, département de l'Artibonite, Haïti.

Durée du projet : 12 mois

Objectif du projet : Permettre à des jeunes motivés, dont la moitié sont des femmes, de poursuivre leurs études supérieures afin d'obtenir leur diplôme d'enseignant.

Bénéficiaires : 15 jeunes travaillant au sein des 5 écoles partenaires d'Un Enfant Par La Main (UEPLM) sur la Chaîne des Matheux

Budget : 19 500 €

L'éducation



Souvenez-vous

HAÏTI

Haïti est l'un des pays les plus pauvres du monde et accuse un **fort retard de développement** puisque le pays est classé 170ème sur 189 selon l'indice de développement humain (IDH) des Nations-Unies [1].

Le système éducatif pâtit également de ce retard : **l'accès et la qualité de l'éducation ne sont pas assurés.**

Abandon scolaire fréquent : la majeure partie des élèves terminent les 9 ans de scolarité obligatoires, mais seulement 23% poursuivent leurs études secondaires.



En zone rurale, les conditions difficiles pour étudier et **le faible niveau économique des parents poussent bien souvent les enfants à travailler** pour subvenir aux besoins de la famille. C'est ainsi que **sur 100 élèves qui entrent en 1ère année fondamentale (primaire), 8 en moyenne atteignent la classe de philo (terminale)** en 2010 [2].

Enseignants peu qualifiés : en Haïti, **80% des enseignants dans les 16 000 écoles du pays exercent sans avoir reçu de formation adéquate** [3].

Bien qu'il s'agisse d'un phénomène national, la faiblesse de la qualité de l'éducation est plus spécifiquement représentative des zones rurales d'Haïti, telle que la zone où se déroule ce projet.

La Chaîne des Matheux est une **région montagneuse située dans le département de l'Artibonite, est éloignée des centres économiques du pays et pâtit d'un accès limité aux services de base (éducation, mais aussi santé ou transport).**

De nombreux jeunes en quête d'un travail deviennent ainsi enseignants dans les quelques écoles de la zone, bien qu'ils n'aient **ni diplôme d'enseignement supérieur, ni qualification particulière pour exercer ce métier.** Bien souvent, sur le seul critère de leur motivation, ils sont recrutés par les directeurs qui ne parviennent pas à recruter des enseignants diplômés pour différentes raisons (rémunération peu attractive, zone rurale enclavée, conditions de vie difficiles, etc.).

Face à ce constat, et dans le cadre du partenariat qu'UEPLM a développé avec 5 écoles de cette région, **UEPLM s'est engagée à former 15 jeunes enseignants motivés ne disposant d'aucun diplôme**, en leur proposant des bourses d'enseignement pour le cursus en Sciences de l'éducation de l'Université Nissage Saget (UNISSA), située à Saint-Marc (Artibonite), une ville de la région. La moitié de ces enseignants sont des femmes.

Au-delà de l'obtention du diplôme nécessaire à l'exercice de leurs fonctions, **permettre aux jeunes enseignants d'accéder à une formation de qualité contribuera à créer un cercle vertueux** : les enseignants nouvellement formés et diplômés pourront proposer un **enseignement de meilleure qualité** aux élèves, qui seront eux-mêmes mieux formés et préparés pour prendre en main leur avenir.



Chaîne des Matheux



[1] Banque mondiale, 2021.

[2] Groupe de travail sur l'éducation et la formation (GTEF) (2010). Pour un pacte national sur l'éducation en Haïti.

[3] Site de l'Ambassade de France en Haïti <https://ht.ambafrance.org/Qualite-de-l-education-formation>

Grâce à vous

Les 15 jeunes boursiers ont pu débiter leur année scolaire lors de la rentrée de novembre 2021. Inscrits au cursus en sciences de l'éducation, **ils suivaient les cours les week-ends afin de pouvoir continuer à enseigner pendant la semaine et garantir une continuité pédagogique** auprès de leurs élèves. L'année universitaire s'est terminée en août 2022 avec une semaine d'examens de fin d'année.

Grâce à vous, ce projet a permis de :

- **Faciliter l'accès aux études supérieures des jeunes en zone rurale**, à travers la prise en charge de leurs frais de scolarité, leurs frais de déplacement ainsi que les frais inhérents aux cours universitaires.
- **Soutenir et encourager la formation continue des enseignants** des écoles partenaires d'UEPLM qui, en temps normal, n'ont pas les moyens de fournir à leurs enseignants des opportunités de formation continue.
- **Renforcer la qualité de l'éducation dans les 5 écoles partenaires** d'UEPLM sur la Chaîne des Matheux, dans lesquelles ces jeunes enseignent. Ce projet a ainsi permis de débiter la formation d'1/4 des enseignants de nos écoles partenaires.

Les 15 jeunes boursiers suivent actuellement **un programme de 4 ans pour être diplômés en Sciences de l'éducation**. Tandis que certains enseignants n'avaient jamais eu l'occasion de faire des études supérieures avant d'enseigner, d'autres avaient débiter un cursus, qu'il avaient dû abandonner faute de moyens financiers pour payer les frais de scolarité. A travers ce projet, UEPLM a donc accompagné ces 15 jeunes dont :

- 10** ont débiter leur cursus universitaire avec ce projet et ont suivi la première année du cursus
- 3** ont suivi la deuxième année du diplôme en sciences de l'éducation
- 2** étaient en quatrième et dernière année, et seront diplômés

Exemple d'enseignements dispensés en première année

Gestion de classe, fondement théorique de la pédagogie moderne, français, sociologie, psychologie de l'apprentissage, droits humains

Exemple d'enseignements dispensés en deuxième année

Art oratoire, didactique générale, linguistique, histoire de l'éducation, psychologie du développement, philosophie de l'éducation, supervision éducative, informatique.

Exemple d'enseignements dispensés en troisième année

Ecole et communauté, management de l'école, théorie linguistique, didactique du français, créole, didactique des mathématiques.

Exemple d'enseignements dispensés en quatrième année

Economie de l'éducation, dynamique de groupes, psychologie de l'école haïtienne.

Paroles de ...

L'ensemble des enseignants bénéficiaires de ce projet ont trouvé cette formation utile et pertinente pour leur métier :



"C'est avec beaucoup de fierté pour que je témoigne. Avant j'enseignais pour enseigner mais je n'étais jamais sûre de ce qu'est vraiment l'enseignement donc maintenant grâce à cette formation j'ai découvert comment enseigner et les méthodes que je dois utiliser pour faire bouger les choses."

Fadeline VEYARD, enseignante depuis 2 ans à l'école Sylvio Claude et boursière en 2ème année.

"L'année académique 2021- 2022 a été vraiment une année exceptionnelle, une année où j'ai pu acquérir de nouvelles connaissances des connaissances qui peuvent m'aider à être plus apte que avant."

Rebecca NORMIL, enseignante depuis 2 ans à l'école Damier et boursière en 1ère année.



"Je suis content que vous m'accompagniez, cela me permet de servir toute la communauté sur la Chaîne des Matheux."

Derilien PHENOL, enseignant depuis 13 ans à l'école Damier et boursier en 2ème année.

Urgence Haïti

Le contexte socio-économico-sécuritaire s'est beaucoup dégradé ces derniers mois, nous amenant ainsi à **repenser nos projets** pour s'adapter aux difficultés actuelles de nos équipes locales et de nos bénéficiaires. Ainsi, bien que ce projet ait initialement été pensé pour 4 ans, **UEPLM a fait le choix de ne pas le renouveler pour l'année 2022-2023.**

En effet, les boursiers ayant bénéficié de ce projet ont dû faire face à des **difficultés d'approvisionnement en carburant** pour se rendre à l'université, dans un contexte où les prix à la pompe ont augmenté jusqu'à +128% et où les pénuries rendent parfois impossibles les trajets entre la Chaîne des Matheux et l'université.

De plus, **les routes sont parfois occupées** par des gangs très dangereux ou par des manifestants virulents, les boursiers mettant ainsi leur vie en danger à chaque aller-retour. Malgré toutes ces difficultés, les boursiers sont restés motivés et persévérants.

Cependant, même si la formation des enseignants reste une nécessité pour améliorer durablement la qualité de l'éducation sur la Chaîne des Matheux, UEPLM ne peut mettre la vie des boursiers en danger. **Le projet est donc suspendu** pour l'année 2022-2023, mais **si la situation sécuritaire s'améliore, alors le projet pourra reprendre** et les enseignants pourront de nouveau bénéficier d'un cursus universitaire en Sciences de l'éducation.





Chaîne des Matheux, Haïti

Ils ont rendu ce projet possible :



Collège Saint-Joseph

Merci également à la contribution des donateurs particuliers, des parrains et des marraines !

A propos de l'Association

Fondée en 1990, Un Enfant par la Main est une Association de solidarité internationale, agréée par le Comité de la charte du don en confiance et membre du réseau ChildFund Alliance. Sa mission est de permettre aux enfants défavorisés de devenir des adultes autonomes et responsables grâce à une approche pragmatique, globale et pérenne du développement.

L'Association mène avec ses partenaires sur le terrain, des programmes de développement dans 18 pays en Afrique, aux Amériques et en Asie, et est directement opérationnelle à Haïti et à Madagascar.

Un Enfant par la Main mène ses activités dans les domaines de l'éducation, la santé, la nutrition, l'accès à l'eau, la protection, ainsi que le développement économique et agricole.

***Faire découvrir ce projet à votre entourage,
une façon concrète de parler de nos actions.***

Votre générosité nous permet d'agir efficacement et durablement. MERCI !