

Haïti : former des enseignants pour améliorer l'apprentissage des enfants

Présentation du projet (phase I)



LE PROJET EN CHIFFRES

Localisation : Chaîne des Matheux, 5ème et 6ème sections rurales de Verrettes, département de l'Artibonite en Haïti

Objectif du projet : permettre à des **jeunes motivés**, dont la moitié sont des femmes, de poursuivre leurs études supérieures afin d'obtenir leur diplôme d'enseignants

Durée du projet : **12 mois pour la phase 1**, puis le projet se poursuivra pour une seconde phase de 36 mois, soit 4 ans pour l'intégralité du projet jusqu'à l'obtention des diplômes

Bénéficiaires : **15 jeunes** enseignants travaillant au sein des 5 écoles partenaires d'UEPLM sur la Chaîne des Matheux

Budget : **17 237 €** pour l'année universitaire 2021-2022 (phase 1)

L'éducation



Pourquoi ce projet ?



En Haïti, les défis auxquels le système éducatif est confronté sont nombreux : la majeure partie des élèves terminent les 9 ans de scolarité obligatoires, mais **seulement 23% poursuivent leurs études secondaires**. En zone rurale, l'abandon de la scolarité est fréquent. Les conditions difficiles pour étudier et le faible niveau économique des parents poussent bien souvent les enfants à travailler pour subvenir aux besoins de la famille. C'est ainsi que **sur 100 élèves qui entrent en 1ère année fondamentale (primaire), 8 en moyenne atteignent la classe de philo (terminale) en 2010***.

Principale conséquence d'un **accès encore trop limité à l'enseignement supérieur**, les enseignants eux-mêmes, qui représentent pourtant l'un des piliers essentiels du système éducatif, sont très rarement qualifiés : **80% des enseignants dans les 16 000 écoles du pays exercent sans avoir reçu de formation adéquate****. Cette carence en enseignants qualifiés caractérise aujourd'hui le **système éducatif haïtien, victime de ses propres limites**.

Bien qu'il s'agisse d'un phénomène national, **la faiblesse de la qualité de l'éducation est plus spécifiquement représentative des zones rurales** d'Haïti, telle que la Chaîne des Matheux, parmi les plus pauvres du pays. Cette région montagneuse située dans le département de l'Artibonite est éloignée des centres économiques du pays et pâtit d'un accès limité aux services de base (éducation, mais aussi santé ou transport). **De nombreux jeunes en quête d'un travail deviennent ainsi enseignants dans les quelques écoles de la zone, bien qu'ils n'aient ni diplôme d'enseignement supérieur, ni qualification particulière pour exercer ce métier**. Sur le seul critère de leur motivation, ils sont recrutés par les directeurs qui ne parviennent pas à recruter des enseignants diplômés pour différentes raisons (rémunération peu attractive, zone rurale enclavée).

Objectif : renforcer les capacités des jeunes enseignants de nos écoles partenaires pour une amélioration de la qualité de l'éducation sur la Chaîne des Matheux

Réunion des enseignants de la Chaîne des Matheux (octobre 2021)



Persuadé que la faible qualification des enseignants est l'un des défis majeurs du système éducatif haïtien, UEPLM propose à travers ce projet d'**accompagner 15 jeunes enseignants sans diplôme de la Chaîne des Matheux dans leur reprise d'études supérieures**. Au-delà de l'obtention du diplôme nécessaire à l'exercice de leurs fonctions, permettre aux jeunes enseignants d'accéder à une formation de qualité contribuera à créer un **cercle vertueux** : les enseignants nouvellement formés et diplômés pourront proposer un enseignement de meilleure qualité aux élèves, qui seront eux-mêmes mieux formés et préparés pour prendre en main leur avenir.

Pour enclencher cette dynamique, le présent projet débutera dès la rentrée universitaire de novembre 2021. Les 15 jeunes auront l'opportunité de suivre un cursus complet d'études supérieures en sciences de l'éducation, d'une durée de 4 ans. Déjà insérés professionnellement mais non formés, ils pourront poursuivre leur travail en parallèle de leurs cours universitaires, qui seront dispensés le week-end.

Ce projet se veut catalyseur pour l'amélioration de l'éducation dans la zone.

*Source : Groupe de travail sur l'éducation et la formation (GTEF) (2010). Pour un pacte national sur l'éducation en Haïti.

**Source : site de l'Ambassade de France en Haïti <https://ht.ambafrance.org/Qualite-de-l-education-formation>

Quels sont les enjeux du projet ?

L'accès aux études pour un jeune, un avenir pour toute une communauté

Le présent projet s'intègre à des actions déjà menées par UEPLM depuis 2018 dans le cadre d'un **programme de parrainage** au sein de **5 écoles partenaires**, notamment des projets de reconstruction ou réhabilitation de salles de classe, de mise à disposition de mobilier scolaire (tables-bancs, tableaux, etc.), de distribution de matériel pédagogique (kits scolaires pour les élèves, kits pédagogiques pour les enseignants), d'amélioration des conditions d'hygiène et d'accès à l'eau, etc.

Afin de **poursuivre cette dynamique de soutien**, UEPLM souhaite désormais permettre à des jeunes motivés de poursuivre leurs études supérieures afin d'obtenir leur diplôme d'enseignants.

Plus particulièrement, le projet vise à :

- » **Faciliter l'accès aux études supérieures** des jeunes en zone rurale, à travers une bourse universitaire ;
- » **Soutenir et encourager la formation continue** des acteurs de l'éducation pour leur permettre d'acquérir des connaissances et des compétences essentielles dans leur vie quotidienne d'enseignants ;
- » **Renforcer la qualité de l'éducation dans les 5 écoles partenaires** d'UEPLM sur la Chaîne des Matheux, dans lesquelles ces jeunes enseignent. A noter que ce projet permettrait de former 1/4 des enseignants de nos écoles partenaires.



Quels sont les bénéficiaires du projet ?

Bénéficiaires directs

15 jeunes de 29 ans en moyenne, dont presque **la moitié sont des femmes, bacheliers mais sans diplôme en Sciences de l'éducation**. Malgré le fait qu'ils enseignent tous actuellement au sein de l'une des 5 écoles partenaires d'UEPLM sur la Chaîne des Matheux, **aucun n'a de diplôme en Sciences de l'éducation**. 5 d'entre eux ont déjà débuté leurs cursus universitaires il y a quelques années pour obtenir leur diplôme d'enseignant, mais n'ont pu le finaliser faute de moyens financiers.

Bénéficiaires indirects

- Les **45 autres enseignants** des écoles partenaires d'UEPLM, qui participeront à des ateliers de restitution des connaissances, animés par les jeunes étudiants boursiers ;
- Les **1532 élèves des écoles partenaires d'UEPLM, dont 641 sont parrainés**, qui bénéficieront d'une éducation de meilleure qualité par la formation de leurs enseignants.



Comment se déroulera le projet ?

Ce projet vise à offrir à **15 jeunes enseignants motivés et à fort potentiel** un accès aux études supérieures afin qu'ils **développent les compétences professionnelles** nécessaires à leur métier, et **contribuent positivement à l'amélioration du niveau de l'enseignement** dans les écoles partenaires d'UEPLM.

La mise en œuvre et **le suivi de ce projet reposera sur l'équipe locale d'UEPLM en Haïti**, et plus particulièrement sur le Coordinateur de la Chaîne des Matheux d'UEPLM et le Responsable Education et Parrainages d'UEPLM basé à Port-au-Prince.

1 Identification des jeunes étudiants boursiers

Pour être éligible à cette bourse, le futur étudiant devra :

- ✓ Être **motivé** ;
- ✓ Être **sans diplôme** d'études supérieures ;
- ✓ Être **enseignant dans l'une des 5 écoles partenaires d'UEPLM** sur la Chaîne des Matheux ;
- ✓ Démontrer qu'il ne dispose **pas des ressources nécessaires** pour réaliser un cursus universitaire.



Les 15 jeunes enseignants boursiers

2 Réunion d'information et signature d'un protocole d'accord

Suite à l'identification des 15 étudiants boursiers, une **réunion d'information** sera organisée pour **valider leurs engagements** dans le projet et **s'accorder sur leurs responsabilités**, avant le début de la formation. A l'issue de cette réunion, ces engagements seront consignés dans un **protocole d'accord** que chaque jeune signera avec UEPLM. Ce protocole comportera 3 engagements principaux :



- Etre présent à l'intégralité des cours dispensés à l'Université, et à les suivre de façon assidue ;
- Poursuivre leur activité d'enseignant à temps plein en parallèle de leurs études ;
- Conserver leur poste dans les écoles partenaires d'UEPLM pour les 2 années suivant l'obtention de leur diplôme.

Frais couverts par la bourse universitaire

Elle couvre durant l'intégralité du cursus (4 ans) :

- Les **frais de scolarité** ;
- Les **frais de laboratoire et de sortie**, exigés par l'Université ;
- **50%** des frais liés à l'achat des **manuels** ;
- **50%** des frais de **transport**.

Coût pris en charge par UEPLM pour chaque étudiant jusqu'à obtention de son diplôme :
environ 3 600€

Afin d'assurer l'engagement des jeunes boursiers et éviter une logique d'assistantat, certains coûts resteront à leur charge :

- Les frais d'**inscription** et d'**uniformes** ;
- **50%** des frais d'acquisition des **manuels** ;
- **50%** des frais de **transport**.

Coût pris en charge par chaque étudiant jusqu'à l'obtention de son diplôme :
environ 1 400€

3 Inscription des étudiants à l'Université et entrée en formation

La rentrée universitaire se tiendra en **novembre 2021**. Les jeunes étudieront à l'**Université Nissage Saget (UNISSA)**, un établissement privé reconnu par le Ministère de l'Education Nationale. Créée en 2014, cette université est située à Saint-Marc, le chef lieu du département de l'Artibonite, à environ **2 heures de route de la Chaîne des Matheux**. Elle accueille actuellement plus de 500 étudiants dans différents cursus et propose un large panel de parcours universitaire.

A partir de novembre 2021, les jeunes étudiants boursiers suivront le cursus en Sciences de l'Education, à raison de **2 jours par semaine** (le samedi et le dimanche). Ce rythme leur permettra de poursuivre leur travail d'enseignant dans les écoles partenaires d'UEPLM du lundi au vendredi.



4 Période d'intégration (6 premiers mois seulement)

Chaque année universitaire s'organise autour de **2 semestres** entre les mois de novembre et septembre.

Durant leurs 6 premiers mois à l'Université, les jeunes bénéficieront d'un **suivi personnalisé et régulier** de la part de l'équipe d'UEPLM, plus précisément du Référent technique Parrainage/Education d'UEPLM. Ce suivi leur permettra de **bénéficier d'un soutien humain**, de **faciliter leur intégration** au sein de l'Université et de **confirmer leur motivation** à travers des entretiens réguliers.



Une partie de l'équipe d'UEPLM en charge du suivi des jeunes

5 Suivi du cursus en sciences de l'Education

Les étudiants en sciences de l'éducation suivront un cursus de **4 ans** jusqu'à l'obtention de leur diplôme. En tant qu'étudiants et enseignants, ils auront l'opportunité d'**appliquer les acquis de leur formation directement en classe**, en parallèle de leurs études.

Quelques exemples de disciplines étudiées au cours du cursus ...

- **Première année** : gestion de classe, fondement théorique de la pédagogie moderne, français, sociologie, psychologie de l'apprentissage, français, droits humains.
- **Deuxième année** : art oratoire, didactique générale, linguistique, histoire de l'éducation, psychologie du développement, philosophie de l'éducation, supervision éducative, informatique.
- **Troisième année** : école et communauté, management de l'école, théorie linguistique, didactique du français, créole, didactique des mathématiques.
- **Quatrième année** : économie de l'éducation, dynamique de groupes, psychologie de l'école haïtienne.

A l'issue de leurs études, ils disposeront de tous les outils pour conduire leurs élèves sur la voie de la réussite, puisque cette formation leur permettra :

- D'acquérir une **connaissance théorique et pratique de la pédagogie** à appliquer en milieu scolaire ;
- De comprendre et maîtriser les **concepts et théories liés à l'apprentissage** ;
- De **comprendre les principales causes d'échec scolaire** et de maîtriser les outils et méthodologies permettant d'y pallier.

Ces différents modules disciplinaires et professionnels constituent un plan de formation complet qui s'appuie sur le référentiel du MENFP.



6 Supervision pédagogique et organisation d'ateliers de restitution

Dans l'objectif d'évaluer l'acquisition des connaissances par les jeunes boursiers et leur mise en application au sein de leurs salles de classes :

- Ils organiseront **tous les semestres des ateliers de restitution au profit des autres enseignants de leurs écoles**. Ces ateliers favoriseront un partage des connaissances et une sensibilisation par les pairs.
- Ils devront remettre à UEPLM en fin d'année leur **relevé de notes** ainsi qu'un **rapport** détaillant les principaux apports de la formation.

Enfin, un **suivi régulier de plusieurs indicateurs** tels que le taux de redoublement au sein de leur classe ou les résultats scolaires de leur élèves, sera réalisé par l'équipe locale d'UEPLM.

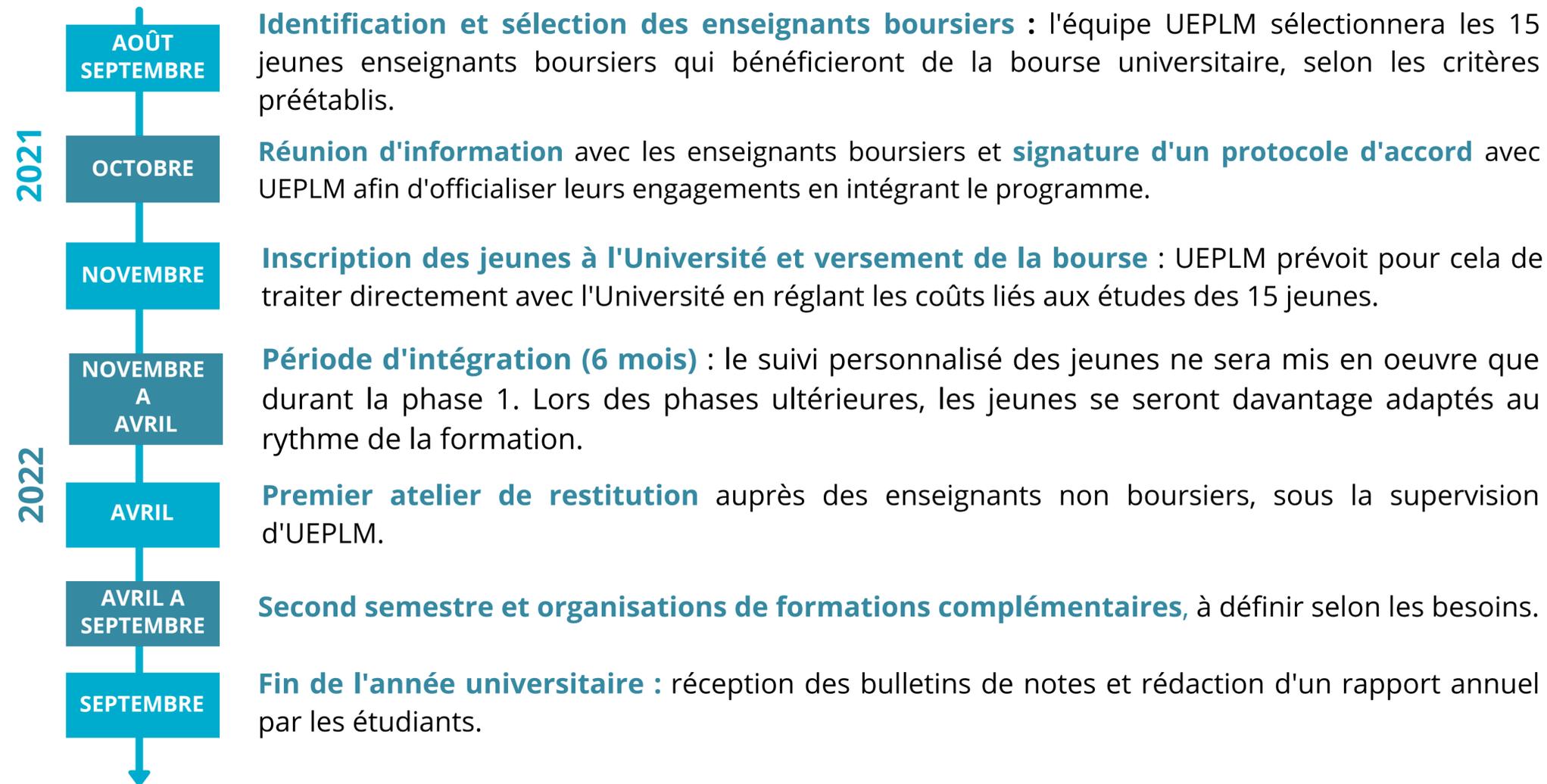
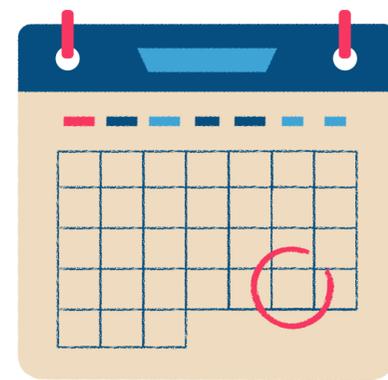
7 Formations complémentaires

En complément de cette formation académique, et selon les besoins qui ressortent, des séances plus ciblées pourront être mises en place durant leur 4 années d'études, comme par exemple :

- Des **sensibilisations sur l'organisation d'une leçon** ou encore l'utilisation des manuels scolaires,
- Une **sensibilisation sur la protection de l'enfance**, et plus spécifiquement sur le recours aux châtiments corporels comme méthode de discipline en milieu scolaire, une pratique très répandue en Haïti.

Durée du projet et calendrier

Bien que le cursus universitaire complet soit d'une durée de 4 ans, UEPLM prévoit d'**échelonner le projet en plusieurs phases**, correspondant au calendrier universitaire. La phase 1 s'échelonne de novembre 2021 à septembre 2022. Chaque phase se décomposera ainsi :

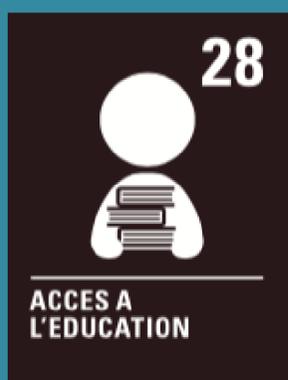


Quels seront les résultats ?

Enseigner et apprendre : atteindre la qualité pour tous

Il est attendu que ce projet permette :

- Un **accès facilité aux études supérieures** pour les jeunes ;
- Un **renforcement des pratiques et compétences techniques, didactiques et pédagogiques** du personnel éducatif des écoles partenaires d'UEPLM ;
- Un **enseignement de qualité au sein des écoles partenaires**, se traduisant notamment par de meilleurs résultats scolaires et des taux de redoublement en diminution.



Ce projet de formation professionnelle et continue répond entièrement au **principe de protection de l'enfance** que s'efforce de mettre en oeuvre Un Enfant par la Main. La protection de l'enfance est un ensemble de droits et de devoirs ayant pour finalité **l'intérêt de l'enfant et le respect de ses droits les plus fondamentaux**. Ainsi, le projet proposé s'inscrit dans la Convention internationale relative aux droits de l'enfant de 1989, et répond plus précisément à l'article 28 de cette Convention qui stipule que « *Chaque enfant a droit à une éducation. Les enfants doivent être encouragés à atteindre le niveau d'éducation le plus élevé possible.* »

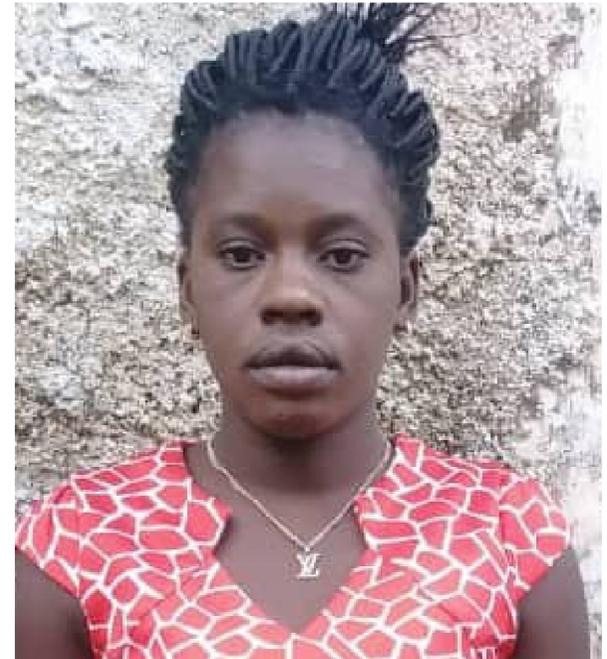


Ce projet contribue à la réalisation des Objectifs de Développement Durable (ODD), en particulier l'ODD n°4 : **Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie**. Il répond en particulier à la cible suivante : 4.7 « *D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.* »



La clé pour un avenir meilleur : parole d'une enseignante boursière

Mon expérience dans l'enseignement a démarré il y a 1 an, à l'école Benoit Batrville, l'une des écoles partenaire d'UEPLM sur la Chaîne des Matheux, où j'enseigne au niveau préscolaire. **Le fait de n'avoir pas de diplôme dans le domaine me complique vraiment la tâche.** Au début, certains de mes collègues avaient tendance à **se moquer de moi**, car ils pensaient que je n'étais pas à la hauteur. Mais **plutôt que de me décourager, cela m'a motivée à travailler** et à mettre en avant mon plein potentiel. Cependant, après avoir obtenu mon certificat de Bac II, **malgré toute ma volonté et celle de ma famille, le manque de moyens financiers nécessaires ne m'a pas permis de poursuivre mes études universitaires.**



Aujourd'hui, malgré mon poste d'enseignante, **je rencontre beaucoup de difficultés à exercer mon métier**, et notamment sur le plan pédagogique. En effet, je n'ai pas vraiment de méthode d'apprentissage pour enseigner aux tous petits. J'ai déjà pu bénéficier de quelques formations très courtes (quelques jours) qui se sont avérées très utiles, mais cela ne suffit pas.

Ce programme de bourse universitaire va enfin **me permettre de concrétiser mon rêve de réaliser des études universitaires**, et **d'être en mesure d'offrir un service de meilleure qualité dans le domaine de l'éducation au sein de ma communauté.**



Un projet dans la durée

La pérennité de ce projet sera assurée à un double niveau :

- **Ancrage solide dans la zone d'intervention** : UEPLM travaille depuis 2013 dans cette zone pour améliorer les conditions de vie de ses habitants, que ce soit à travers son programme de parrainage et la mise en œuvre de projets visant à améliorer les conditions d'éducation (distribution de kits scolaires pour les élèves, formation de professeurs, etc.), mais aussi de projets de développement agricole et d'accès à l'eau.
- **Respect des normes pédagogiques** : les recommandations du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) seront suivies puisque le programme de l'UNISSA est reconnu par l'Etat haïtien. Ainsi, les actions engagées à travers ce projet contribueront à soutenir les efforts du gouvernement haïtien en matière d'éducation.

Annexe 1 : situation géographique du projet



Annexe 2 : budget détaillé



BUDGET ANNUEL DU PROJET 2021-2022

	Type de dépenses	Coût unitaire HTG	Coût unitaire en €
I	Frais d'inscription et de scolarité pour 15 jeunes en sciences de l'éducation	507 000 HTG	4 472 €
II	Remboursement dettes année 2020-2021	91 000 HTG	803 €
III	Frais de laboratoire	150 000 HTG	1 323 €
IV	Frais de sortie	112 500 HTG	992 €
V	Contribution pour les frais de transport (à hauteur de 50%)	555 617 HTG	4 900 €
VI	Contribution pour l'achat de manuels (à hauteur de 50%)	31 125 HTG	275 €
VII	Complément de formation	113 391 HTG	1 000 €
VIII	Suivi des jeunes boursiers	68 035 HTG	600 €
Budget terrain		1 628 668 HTG	14 364 €
IX	Frais administratifs, de communication et de suivi UEPLM (20%)	325 734 HTG	2 873 €
Budget total		1 954 401 HTG	17 237 €

BUDGET GLOBAL DU PROJET

	Type de dépenses	Coût unitaire en HTG	Coût unitaire en €
I	Frais de scolarité année 2021-2022 ; frais de sortie et de laboratoire	507 000 HTG	4 472 €
II	Frais de scolarité année 2022-2023 ; frais de sortie et de laboratoire	445 000 HTG	3 925 €
III	Frais de scolarité année 2023-2024 ; frais de sortie et de laboratoire	510 000 HTG	4 498 €
IV	Frais de scolarité année 2024-2025 ; frais de sortie et de laboratoire	400 000 HTG	3 528 €
V	Remboursement dettes année 2020-2021	91 000 HTG	803 €
VI	Contribution pour l'achat de manuels durant 4 ans (à hauteur de 50%)	211 650 HTG	1 867 €
VII	Contribution pour les frais de transport durant 4 ans	2 222 468 HTG	19 600 €
VIII	Complément de formation	453 565 HTG	4 000 €
IX	Suivi des jeunes boursiers	272 139 HTG	2 400 €
Budget terrain		5 112 821 HTG	45 092 €
X	Frais administratifs, de communication et de suivi UEPLM (20%)	1 022 564 HTG	9 018 €
Budget total		6 135 386 HTG	54 111 €