

Sénégal: Projet d'appui à l'hygiène menstruelle en milieu scolaire

Présentation du projet



LE PROJET EN CHIFFRES

Localisation : Région de Thiès, Département de Tivaouane

Durée du projet : 11 mois (août 2022 - juin 2023)

Objectif du projet : Contribuer à réduire l'absentéisme des filles durant leurs menstruations

Bénéficiaires : 2698 filles et 1720 garçons

Budget : 34 724€



Pourquoi ce projet ?

Au Sénégal, la santé et l'hygiène menstruelles sont un sujet tabou. Les menstrues sont souvent perçues comme impures ou « sales ». Pour cette raison, la menstruation n'est souvent pas évoquée entre les mères et les filles, les filles et leurs amies, ni enseignée dans les écoles. Au moment où les jeunes filles atteignent la puberté, elles ont très peu de connaissances sur le sujet et ont souvent peur et honte de ce qui arrive à leur corps. Ainsi, **seulement 21% des filles pratiquent les mesures d'hygiène recommandées lors des règles.**

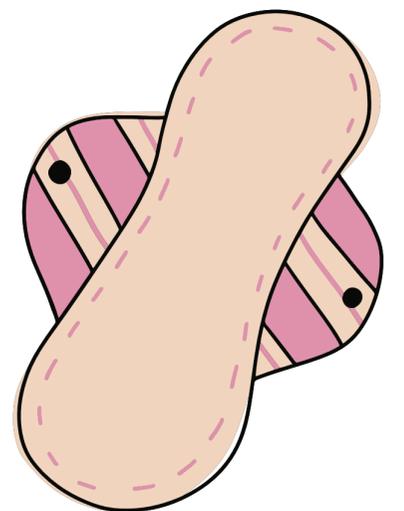
De nombreux facteurs expliquent ces défaillances :

- La **persistance des tabous, des croyances socioculturelles** qui limitent les initiatives d'échanges de connaissances et l'adoption des comportements souhaités en santé sexuelle et reproductive (SSR). En raison des perceptions négatives de la menstruation dans la culture sénégalaise, de nombreuses femmes et filles sont contraintes de **s'isoler pendant leur cycle menstruel**, ce qui les empêche d'aller à l'école, parfois jusqu'à une semaine par mois;
- Le nonaccès à des **protections hygiéniques appropriées**;
- La quasi-inexistence de structures de prise en charge des adolescents au niveau des écoles pour accueillir, **écouter, informer et réaliser des activités d'éducation sexuelle**;



- Des **infrastructures sanitaires inadaptées** : seulement 1% des écoles au Sénégal ont des toilettes séparées pour les filles et les garçons. De nombreuses filles sont gênées d'utiliser des toilettes communes, d'autant plus lorsqu'elles doivent gérer leur hygiène menstruelle, ce qui les amène à rester à la maison où elles peuvent avoir l'intimité dont elles ont besoin. Le système d'élimination des déchets menstruels est quant à lui très souvent peu respectueux de l'environnement;
- L'**insuffisance de l'offre de services conviviaux de SSR** au niveau des structures de santé communautaires se caractérisant par un manque de disponibilité d'informations et de services de Santé Sexuelle et Reproductive adaptés aux Adolescents et aux Jeunes (SSRAJ);
- L'**insuffisance de stratégies de gestion de l'hygiène menstruelle** par l'Etat et ses partenaires.

Les femmes et les filles se heurtent à des difficultés pour gérer leurs menstrues avec dignité et confidentialité du fait du silence des communautés et des pouvoirs publics. Tous ces obstacles ont pour conséquence principale **l'absentéisme scolaire des jeunes filles : 45,12% des écolières sont absentes pendant leurs règles.** De plus, 83,56% soulignent un manque de préparation pour accueillir avec sérénité leurs premières menstrues, 40% des filles expérimentent un sentiment de peur pendant leurs menstruations et 55,8% éprouvent de la honte.



A Thiès (zone du projet), on note même un **taux d'abandon scolaire supérieur à 8,99% chez les filles au cours des 10 années de scolarité obligatoire, en raison de l'arrivée de leurs menstruations.**



des filles au Sénégal sont mariées avant leurs 18 ans

Autres conséquences néfastes : avec la menstruation vient souvent le **mariage précoce**, puis la **grossesse précoce**. Dès qu'une fille commence à avoir ses règles, elle devient « majeure » et peut être mariée, souvent à un homme plus âgé. Le mariage des enfants conduit alors à des grossesses précoces, que les jeunes filles traversent souvent difficilement car leur corps ne s'est pas complètement développé. En conséquence, la dystocie est courante chez les jeunes femmes, ce qui met la mère et le bébé en grand danger. Les femmes de 15 à 19 ans sont presque deux fois plus susceptibles de mourir pendant l'accouchement que celles de 20 à 24 ans, et les bébés nés de mères de moins de 20 ans ont 40 % plus de risques de mourir au cours de leur première année que ceux nés de femmes de 20 à 29 ans.

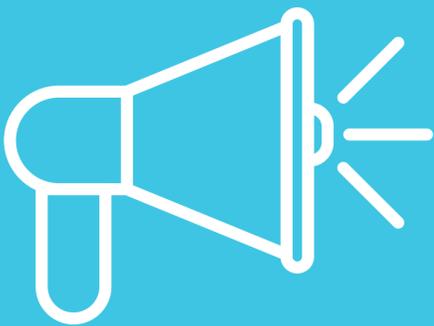
Au vu de cette situation, **le renforcement de l'éducation en santé sexuelle et reproductive et en gestion de l'hygiène menstruelle (GHM) deviennent non seulement une nécessité pour améliorer la santé des jeunes filles, mais aussi pour leur permettre de continuer leur scolarité dans des conditions optimales.**

L'éducation est essentielle au développement de chaque enfant, et aucune fille ne devrait en être privée en raison de circonstances naturelles indépendantes de sa volonté. Chaque fille devrait se sentir à l'aise de parler de la menstruation et aucune fille ne devrait manquer son éducation parce qu'elle manque de protection et d'intimité.



C'est dans ce cadre qu'Un Enfant par la Main souhaite soutenir son partenaire ChildFund Sénégal dans la mise en œuvre d'un projet de gestion de l'hygiène menstruelle en milieu scolaire. Le projet s'efforce de briser la stigmatisation, en encourageant des conversations ouvertes sur la santé et l'hygiène menstruelle, et en fournissant aux filles les connaissances et les outils dont elles ont besoin pour gérer avec succès leur santé féminine.

Qu'est-ce que la gestion de l'hygiène menstruelle (GHM) ?



Selon l'UNICEF et l'OMS (2014), cela signifie que les femmes et les adolescentes utilisent un matériel de gestion des menstruations propre pour absorber ou collecter le sang, qui peut être changé en toute intimité aussi souvent que nécessaire pendant la durée des menstruations, qu'elles utilisent du savon et de l'eau pour se laver le corps selon leurs besoins et ont accès à des installations sanitaires pour déposer le matériel de gestion des menstruations utilisé.

Quels sont les enjeux du projet ?

L'objectif général du projet est de contribuer à **réduire l'absentéisme des filles durant leurs menstruations**. Plus particulièrement, il vise les objectifs suivants:

- Faciliter aux filles la gestion de leurs menstrues à l'école, grâce à l'installation et l'équipement d'infrastructures sanitaires appropriées.
- Apprendre aux filles à confectionner des serviettes hygiéniques et bracelets menstruels.
- Briser le silence autour des menstrues.



Qui sont les bénéficiaires ?

Les bénéficiaires sont les élèves de deux Collèges d'Enseignement Moyen Secondaire du département de Tivaouane. Plus précisément, le projet bénéficiera directement à

- 2 698 filles
- 1 720 garçons

Il bénéficiera par ailleurs indirectement à:

- 114 enseignants dont 98 hommes et 16 femmes,
- 24 personnels administratifs dont 20 hommes et 4 femmes
- 5 396 membres de la communauté.

Comment se déroulera le projet ?

1 Évaluation des toilettes, élaboration des termes de référence pour la réhabilitation et recrutement d'un entrepreneur

Il s'agit de faire un état des lieux des toilettes des 2 collèges afin d'identifier les besoins des adolescents en matière de GHM.

2 Partage du projet avec les enseignants et les directions des 2 collèges

Notre partenaire local au Sénégal, ChildFund Sénégal, informera le personnel des deux collèges cibles sur les objectifs de ce projet et les réalisations prévues afin de s'assurer de leur implication dans les activités, de définir leurs responsabilités et de répondre à leurs préoccupations en faisant un retour sur les questions qui les concernent.



3 Réhabilitation et équipement des blocs sanitaires

Dans chacun des 2 collèges, les toilettes seront réhabilitées afin d'améliorer la qualité des infrastructures pour promouvoir les bons comportements d'hygiène et permettre principalement aux filles d'avoir accès à des toilettes qui répondent à leurs besoins en matière de GHM.

Les équipements portent sur les lavabos, les poubelles, les miroirs à installer dans le bloc et les étagères pour y poser les sacs.



4 Installation des boîtes de pharmacie et approvisionnement en produits de nettoyage

Il s'agira d'un approvisionnement annuel en médicaments et serviettes hygiéniques au niveau des 2 collèges. Pour assurer la durabilité, les comités de gestion des collèges et les adolescents seront impliqués pour plaider en faveur des fournitures annuelles après la mise en œuvre du projet. L'objectif est de promouvoir les serviettes hygiéniques réutilisables car moins chères et respectueuses de l'environnement. En plus des boîtes à pharmacie, des produits d'entretien seront fournis afin de garder les toilettes propres et accueillantes et garantir les meilleures conditions hygiéniques : lessive, savon, seau, balai, serpillière, grattoir, gel hydroalcoolique, mouchoir, eau de javel, papier toilette, etc.



Séance de formation auprès d'une équipe GHM sur l'appareil génital féminin

5 Mise en place et formation d'équipes "GHM"

Ces équipes seront composées d'étudiants (filles, mais aussi garçons), d'enseignants et du personnel administratif. Le contenu de la formation portera sur la santé sexuelle et reproductive des adolescents, y compris la GHM. Les filles seront formées sur la manière de gérer leur santé et leur hygiène pendant leurs règles. Les garçons assisteront également à certaines séances afin qu'ils puissent comprendre ce qu'est la menstruation et comment ils peuvent soutenir leurs camarades. Les connaissances pourront ainsi être relayées auprès des autres élèves et dans la communauté.

Pour la gestion des toilettes, les jeunes et les membres de la communauté seront formés sur la façon de nettoyer efficacement les toilettes publiques, l'utilisation et la gestion des produits de nettoyage et la gestion environnementale.

6 Conception de serviettes hygiéniques renouvelables et de bracelets menstruels

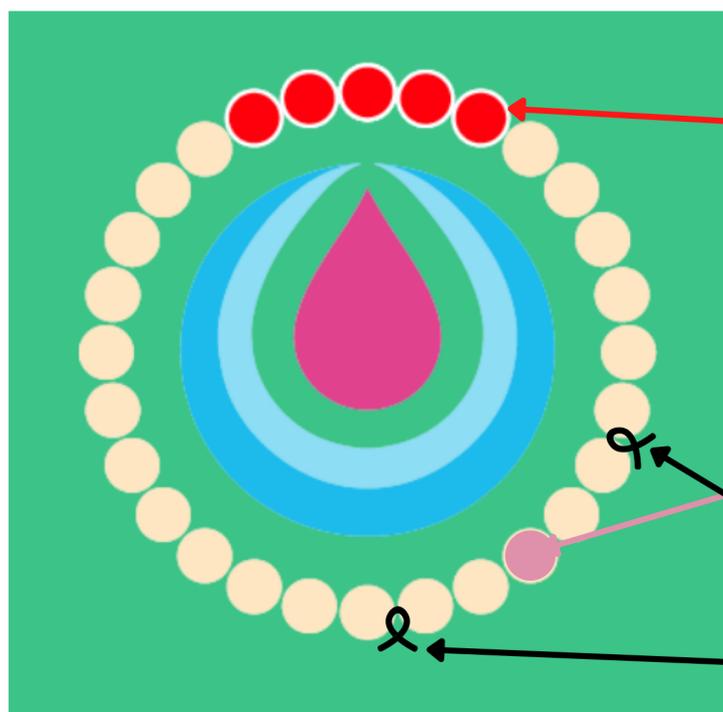
Le projet prévoit l'achat de 4 machines à coudre et d'intrants pour confectionner des serviettes hygiéniques réutilisables ainsi que des bracelets menstruels.

Les formations avec les équipes GHM seront l'occasion d'enseigner aux filles comment fabriquer des **produits d'hygiène féminine** en utilisant des matériaux disponibles localement tels que le coton et le tissu wax. Transformer ces matériaux en serviettes hygiéniques est un moyen rentable de remplacer les serviettes et tampons menstruels, qui ne sont généralement pas disponibles dans les communautés rurales du Sénégal. Notre partenaire ChildFund Sénégal enseigne également aux filles comment fabriquer des **bracelets menstruels** à partir de ficelle et de perles. Ces bracelets aident les filles à suivre leur cycle menstruel, ce qui les rend plus conscientes de tout changement ou problème de santé.

Les filles membres des équipes GHM pourront ensuite diffuser la méthode auprès de leurs pairs.



Exemple de bracelets menstruels



Les perles rouges désignent les menstruations

La perle rose symbolise le jour de l'ovulation

Les deux noeuds noirs délimitent la période de fécondité

Schéma de bracelet pour un cycle menstruel de 28 jours



7 Développement, mise en oeuvre et suivi des plans d'action dans les collèges

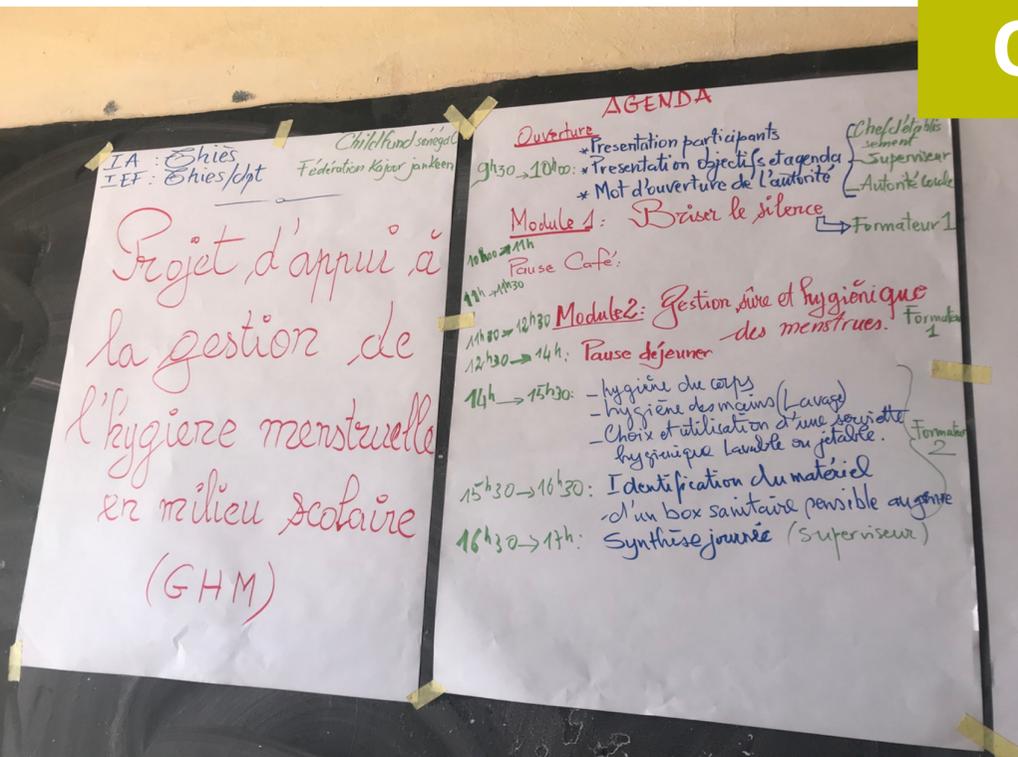
Sur le thème de la GHM, chaque collège élaborera un plan d'action pour mieux répondre aux problèmes spécifiques rencontrés au sein du collège, pour le bien-être des adolescents, notamment des jeunes filles pendant la période menstruelle. Ces plans d'action pourront comprendre l'organisation de sensibilisations communautaires. L'objectif est de donner aux filles les moyens de remettre en question les normes culturelles autour de la santé maternelle et infantile, leur permettant ainsi de faire pression pour un changement dans leurs communautés.

8

Suivi et évaluation des activités

Toutes les activités du projet seront suivies mensuellement par l'équipe du projet pour s'assurer que les activités se déroulent efficacement et que les besoins des adolescents sont satisfaits. À la fin du projet, un rapport final sera préparé et le projet sera évalué, mettant en évidence les leçons apprises, les réalisations et les points d'attention pour les prochaines étapes.

Quels seront les résultats ?



✓ Les blocs sanitaires des deux collèges cibles sont réhabilités, équipés et les boîtes à pharmacie dotées de médicaments et produits d'hygiène féminine.

✓ Les étudiants, enseignants et personnel administratif ont une meilleure compréhension des problèmes auxquels les filles sont confrontées à l'école en période des menstrues.

✓ Les jeunes filles bénéficiaires sont en mesure de comprendre et surveiller leur cycle menstruel et dispose de produits hygiéniques durables et respectueux de l'environnement.

✓ A moyen et long terme, les taux d'abandon scolaire et d'absence à l'école diminuent.

Contribution à l'atteinte des ODD

Ce projet contribue à la réalisation des Objectifs de Développement Durable (ODD) #3, #4 et #5 :

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



ODD n°3 : Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

Il répond en particulier à la cible suivante:

3.7 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à des services de soins de santé sexuelle et procréative, y compris à des fins de planification familiale, d'information et d'éducation, et la prise en compte de la santé procréative dans les stratégies et programmes nationaux.

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



ODD n°4 : Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

Il répond en particulier à la cible suivante :

4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



ODD n°5 : Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

Il répond en particulier aux cibles suivantes :

5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.

5.3 Éliminer toutes les pratiques préjudiciables, telles que le mariage des enfants, le mariage précoce ou forcé et la mutilation génitale féminine.

5.6 Assurer l'accès de tous aux soins de santé sexuelle et procréative et faire en sorte que chacun puisse exercer ses droits en matière de procréation (...).

Un projet basé sur les droits de l'enfant

Ce projet applique une **approche basée sur les droits de l'enfant**, considérant les enfants comme des titulaires de droits, acteurs de leur propre développement. Les enfants, en particulier les jeunes filles, participent aux formations sur la GHM, non seulement car elles sont les premières concernées, mais également pour pouvoir relayer la formation par la suite auprès de leurs pairs. Elles influencent et élaborent les plans d'action dans leur collège pour répondre aux problèmes spécifiques qu'elles rencontrent. La non-discrimination et la participation des enfants à la mise en œuvre de leurs droits sont deux des quatre principes fondamentaux de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant, adoptée par l'Assemblée générale de l'Organisation des Nations unies le 20 novembre 1989. L'approche basée sur les droits de l'enfant introduit au cœur des projets leur participation, les faisant passer du statut de bénéficiaires à celui d'acteurs.



Articles de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant

Un projet dans la durée

La durabilité sera assurée par l'**approche participative adoptée par le projet**, de la conception à l'évaluation, en passant par la planification et la mise en œuvre. La stratégie de changement qui sera adoptée est basée sur la **participation et la responsabilisation des acteurs à la base**, mais aussi sur le **renforcement des connaissances et des compétences**. Les services de l'Etat et les médias seront fortement mobilisés et mis à contribution. Lors des sessions de revue et d'évaluation participatives, les acteurs analyseront les possibilités et les contraintes liées à la mise en œuvre des activités, pour mieux les répliquer par la suite.



Budget du projet

Activités	Coût CFA	Coût €
Activités préliminaires		
1) Diagnostic préalable		
a) Evaluation de l'état des toilettes, élaboration des TDR de réhabilitation et recrutement d'un entrepreneur	45 638,00	69,57
b) Prise en charge du technicien en charge du suivi des constructions	201 025,00	306,46
2) Partage du projet avec les parties prenantes (enseignants et personnel administratif des écoles)		
a) Frais de déplacement des participants des écoles	48 898,00	74,54
b) Per diem du personnel de l'Institut de l'éducation et de la formation	19 559,00	29,82
c) Frais de restauration	73 347,00	111,82
Sous-total	388 467,00	592,21
OS 1: Faciliter aux filles la gestion de leurs menstrues à l'école		
1.1 Réhabilitation des blocs sanitaires	10 000 164,00	15 245,15
1.2 Equipement des blocs sanitaires	2 000 467,00	3 049,69
1.3 Approvisionnement des blocs sanitaires en produits d'entretien	999 690,00	1 524,02
1.4 Approvisionnement des boîtes à pharmacie en médicaments	999 690,00	1 524,02
Sous-total	14 000 011,00	21 342,88
OS 2: Apprendre aux filles comment confectionner des serviettes hygiéniques lavables et bracelet		
2.1 Achat de 4 machines à coudre et intrants pour confectionner les serviettes	400 000,00	609,80
2.2 Achats d'intrants pour confectionner les bracelets	40 000,00	60,98
Sous-total	440 000,00	670,78
OS 3: Briser le silence autour des menstrues		
3.1 Mise en place et formation des équipes GHM	1 135 299,00	1 730,75
3.2 Partage des outils du projet	117 355,00	178,91
3.3 Organisation des séances de sensibilisation	355 488,00	541,94
Sous-total	1 608 142,00	2 451,60
Suivi de la mise en œuvre des activités (frais de mission, hébergement...)	1 502 252,00	2 290,17
Evaluation du projet et reportage	283 065,00	431,53
Total Terrain	18 221 937,00	27 779,16
<i>Frais administratif UEPLM (20%)</i>		6 944,79
TOTAL		34 723,95