

Sénégal: Une tablette numérique pour poursuivre l'apprentissage à distance

RAPPORT FINAL



LE PROJET EN CHIFFRES

Localisation : Commune de Diourbel, écoles de Diourbel Tock, Mbang Macane Faye, Cheikh Ibra Fall et Ngalagne

Objectif: Poursuivre l'apprentissages à distance en cas de crise

Bénéficiaires : 115 élèves, 7 enseignants, 4 directeurs d'école et 250 parents

Budget : 7715 € (67€ la tablette)

Durée : 1 an



Pourquoi des tablettes numériques?

Face à la **crise liée à la COVID-19**, le Sénégal, à l'instar de 47 pays africains, fut l'un des premiers sur le continent à avoir fermé ses établissements scolaires et universitaires. Ce sont **3,5 millions d'élèves qui se sont retrouvés déscolarisés du jour au lendemain**.

A la suite de la fermeture des écoles, l'enseignement à distance s'est révélé précieux pour assurer la continuité de l'éducation. Ainsi, des mesures ont été prises pour assurer la continuité des enseignements et des apprentissages malgré les limites des options envisagées dans un contexte scolaire caractérisé par un faible quantum horaire et déjà fragilisé par des grèves à répétition ces dernières années.

L'éducation



Dans le cadre d'une continuité pédagogique à distance, le ministère de l'Éducation nationale a mis en place un dispositif numérique dénommé «Apprendre à la maison» (inspiré du dispositif français «Ma classe à la maison») pour aider les élèves à accéder à des cours et exercices dans certaines disciplines, notamment pour les classes d'examen. Un ensemble de plateformes spécialement dédiées aux apprenants et d'autres destinées aux enseignants a été mis en ligne.

Cependant, **seulement 58% de la population totale utilise internet en 2019**, principalement dans les zones urbaines. Le manque d'ordinateurs familiaux et les faibles connexions avec les téléphones mobiles sont autant d'obstacles qui empêchent les apprenants d'accéder à l'information. Par ailleurs, les coûts afférents à l'utilisation de ces technologies (infrastructures, frais de connexion à internet) sont très élevés. Ainsi **la principale limite de ce dispositif réside dans son caractère inéquitable : c'est moins de 20% des élèves et étudiants qui disposent de la possibilité d'accéder à ces ressources en ligne**. Les stratégies de continuité des apprentissages à la maison ont révélé beaucoup de manquements, et une absence d'équité dans les réponses proposées. Des mesures doivent être envisagées pour contribuer à la recherche et la mise en œuvre d'une stratégie d'**apprentissage à distance inclusif et adapté au contexte local**. C'est dans ce contexte que le projet de distribution de tablettes numériques aux élèves des zones reculées a été mis en place.



Grâce à vous

115 élèves de l'élémentaire et 100 élèves du moyen général ont été dotés de tablettes numériques leur permettant de suivre systématiquement des cours à distance en cas de crise ou de difficulté d'accès à l'éducation.

Les activités suivantes ont été réalisées afin de garantir cette continuité pédagogique :

- **Organisation d'une rencontre de développement des contenus pédagogiques**

Des contenus pédagogiques (mathématiques, SVT, français...) ont été développés, prenant en compte les élèves à faible niveau.

- **Création de la plateforme d'apprentissage et paramétrage des tablettes par des techniciens de l'Université Virtuelle du Sénégal (UVS)**

La numérisation des tablettes a nécessité la création d'une plateforme et la recherche d'un serveur devant loger la plateforme. ChildFund Sénégal et son partenaire local, la Fédération du Baol, se sont rapprochés de l'**Université Virtuelle du Sénégal** de la région de Diourbel pour la création de cette plateforme et la formation des encadreurs (inspecteurs et enseignants de l'Institut de l'Enseignement et de la Formation).

- **Formation des enseignants sur les outils et l'utilisation des supports**

Une fois identifiés, les enseignants sélectionnés ont été formés à dispenser les cours à distance. Ils ont été dotés de supports d'enseignement à distance.



Plateforme répertoriant les contenus pédagogiques

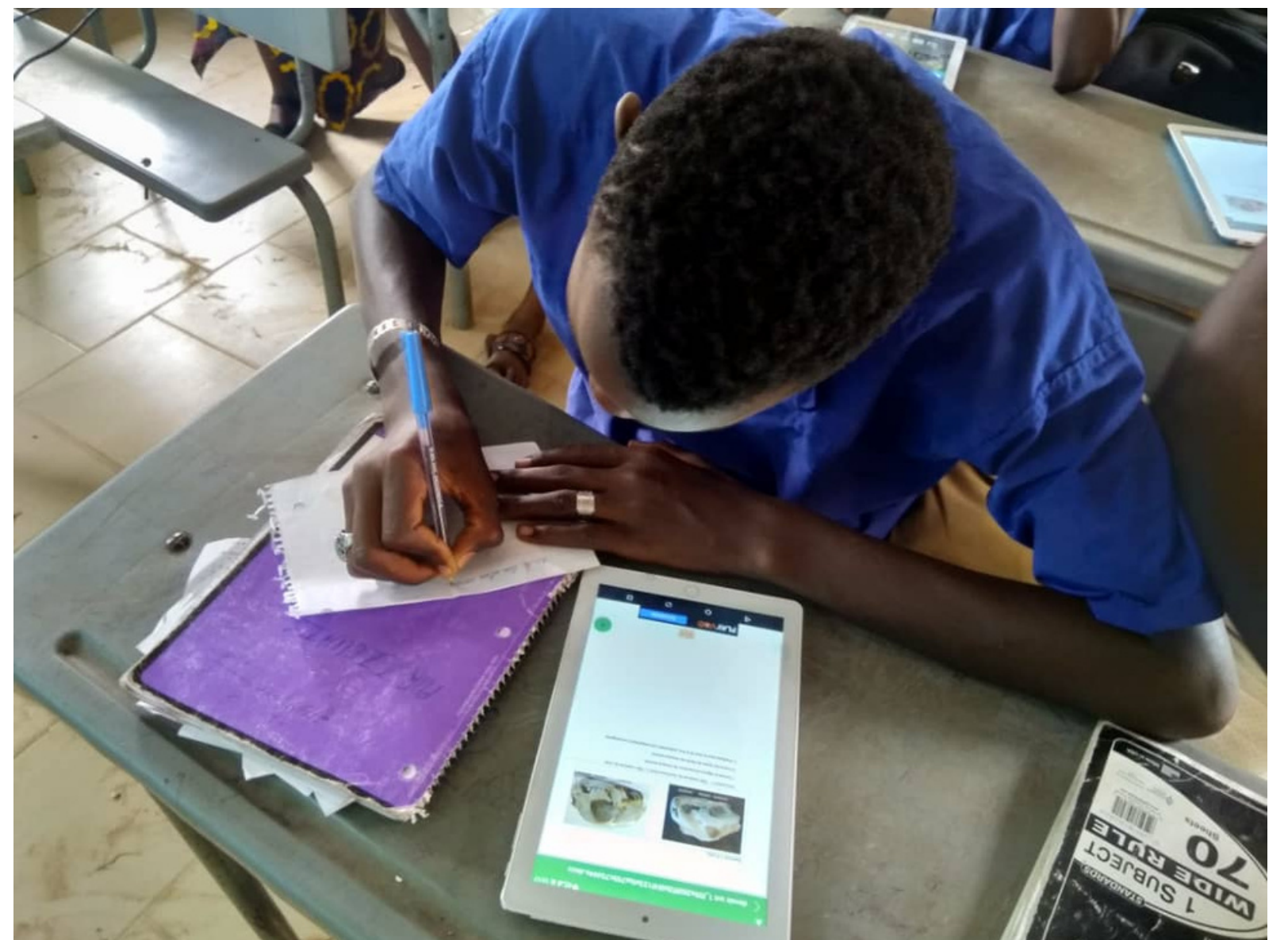
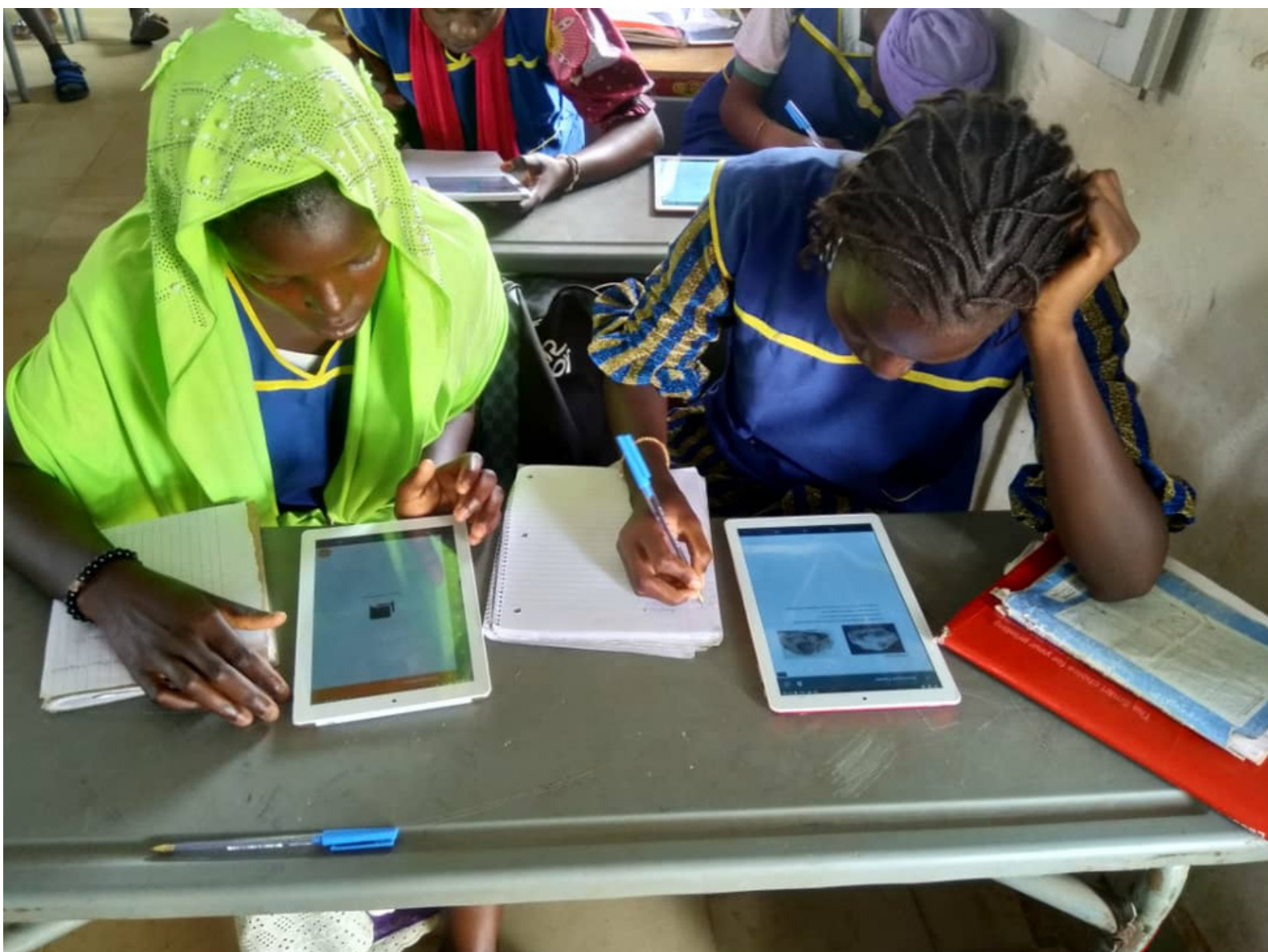
- **Organisation de sensibilisations des parents et des élèves et signature d'accords d'utilisation des tablettes**

Les parents et les enfants ont été informés et sensibilisés à travers les radios communautaires, des réunions communautaires et des visites à domicile. Les séances et visites ont été en partie réalisées par des jeunes.



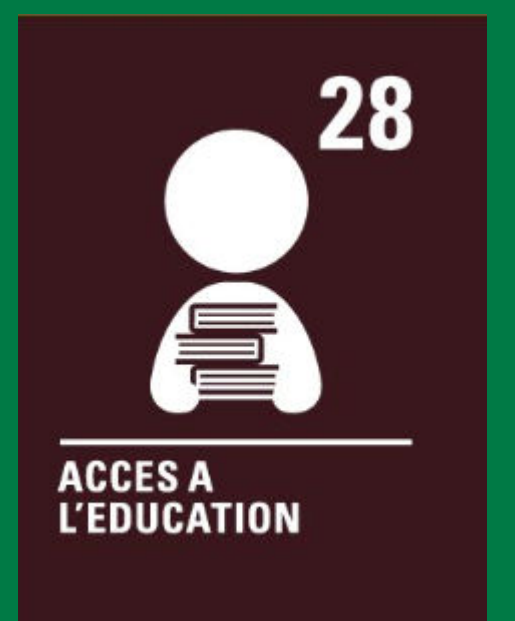
- **Organisation de formations pour les élèves sur l'utilisation des tablettes et remise des tablettes**

Les enfants ont également été dotés de pass internet et de puces téléphoniques. Un contrat a été signé avec Orange pour la dotation mensuelle en pass internet.



"Chaque enfant a droit à une éducation. Les enfants doivent être encouragés à atteindre le niveau d'éducation le plus élevé possible" (**article 28 de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant**). Le présent projet vise à garantir l'exercice de ce droit fondamental, y compris dans un contexte de crise.

Ce projet contribue à la réalisation de **l'Objectif de Développement Durable (ODD) n°4** :



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



4.1 *D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.*

4.5 *D'ici à 2030, (...) assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.*

4.c *D'ici à 2030, accroître considérablement le nombre d'enseignants qualifiés, notamment au moyen de la coopération internationale pour la formation d'enseignants dans les pays en développement (...).*

Le projet s'inscrit également dans le sens de la **Coalition mondiale pour l'éducation lancée par l'UNESCO** lors de l'épidémie de coronavirus, qui vise à favoriser les possibilités d'apprentissage inclusif pour les enfants et les jeunes en cette période de perturbation soudaine et sans précédent de l'éducation. L'investissement dans l'apprentissage à distance doit permettre d'atténuer les perturbations immédiates comme celles provoquées par la Covid-19 et de définir des approches pour rendre les systèmes éducatifs plus ouverts et flexibles à l'avenir.



Ils ont rendu ce projet possible



A propos de l'Association

Fondée en 1990, Un Enfant par la Main est une Association de solidarité internationale, agréée par le comité de la Charte du Don en confiance et membre du réseau ChildFund Alliance. Sa mission est de permettre aux enfants défavorisés de devenir des adultes autonomes et responsables grâce à une approche pragmatique, globale et pérenne du développement, centrée sur l'éducation.

L'Association mène avec ses partenaires sur le terrain, des programmes de développement dans 18 pays en Afrique, aux Amériques et en Asie, et est directement opérationnelle à Haïti et à Madagascar.

Un Enfant par la Main mène ses activités dans les domaines de l'éducation, la santé, la nutrition, l'accès à l'eau, la protection ainsi que le développement économique et agricole.

***Faire découvrir ce projet à votre entourage,
une façon concrète de parler de nos actions.***

**Votre générosité nous permet d'agir
efficacement et durablement.**

MERCI !