

Haïti : équipement en manuels scolaires de 5 écoles pour une éducation de base pérenne en zone rurale

Présentation du projet



LE PROJET EN CHIFFRES

Localisation : Chaîne des Matheux, 5ème section rurale de Verrettes, département de l'Artibonite en Haïti.

Durée du projet : 10 mois

Objectif du projet : garantir l'accès à une éducation de qualité sur la Chaîne des Matheux par la mise à disposition de 3724 manuels scolaires et 95 guides enseignants dans 5 écoles

Bénéficiaires : plus de 1000 élèves et 32 enseignants au sein de 5 écoles partenaires depuis 2017

Budget : 35 220 €

L'éducation



Pourquoi ce projet ?



En Haïti, la faiblesse de la qualité de l'enseignement se traduit notamment par des **taux moyens de redoublement de 15%** et des **taux d'abandon autour de 13%**. A ces conditions éducatives défavorables s'ajoute un contexte socio-économique difficile qui explique que **seulement 25% des élèves valident leur 5ème année du primaire**.

Cette situation est particulièrement difficile dans les sections rurales de la commune des Verrettes sur la **Chaine des Matheux**, zones parmi les plus pauvres d'Haïti. Cette région montagneuse située dans le département de l'Artibonite est extrêmement **enclavée** et éloignée des centres économiques du pays et pâtit d'un **accès limité aux services de base** (éducation, santé, transport). La plupart des écoles de cette zone sont dans un état de grave détérioration et **manquent d'infrastructures de base** (eau potable, hygiène, électricité, mobilier, etc.).

Par ailleurs, **le coût de la scolarisation demeure très élevé pour les familles**, qui dans cette région, tirent l'essentiel de leurs revenus de l'agriculture et de la vente de leur force de travail. Pour autant, ce sont sur elles que reposent la majorité des dépenses liées à la scolarisation de leurs enfants (frais d'écologie, d'habillement, de fournitures et de manuels). Et au delà du coût que cela représente dans le budget annuel des familles, ces dépenses ne coïncident bien souvent pas avec le calendrier des récoltes et donc leurs entrées d'argent.

Afin d'améliorer les conditions d'enseignement et d'apprentissage dans cette région, UEPLM a lancé en 2018 un **programme de parrainages mutualisés** visant à soutenir 5 des 13 écoles de la zone et à mettre en œuvre des projets de développement pour **améliorer les conditions de vie des enfants et de leurs familles**. Ces écoles vont être soutenues à travers des projets de reconstruction ou réhabilitation de salles de classe, de mise à disposition de mobilier scolaire (tables-bancs, tableaux, etc.), de distribution de matériel pédagogique (kits scolaires pour les élèves, kits pédagogiques pour les enseignants), d'amélioration des conditions d'hygiène et d'accès à l'eau.

Zoom sur l'une des 5 écoles partenaire d'UEPLM

L'école Damier est une école nationale située à **3 heures de marche de la ville la plus proche**.

Cette école accueille **277 élèves de la maternelle au primaire**, répartis au sein de 4 salles de classe.

A l'heure actuelle, **9 enseignants** dispensent des cours.



Cette école **ne répond pas aux normes pédagogiques de base** et est particulièrement vulnérable en termes :

- D'infrastructures : murs peu solides constitués de roches et de sable, sol en terre, etc. ;
- De mobiliers : absence de tableaux, de bureaux et de chaises pour les enseignants ;
- De matériels didactiques et pédagogiques.

Quels sont les enjeux du projet ?

Le présent projet s'intègre à des actions déjà menées par UEPLM dans le cadre du **programme de parrainage** au sein des **5 écoles partenaires**, notamment la distribution de kits scolaires (cahiers, crayons de couleur, stylos, taille crayon à papier, gomme, boîte d'instrument géométrique et sac à dos) lors des rentrées scolaire de 2018 et de 2019.

Afin de **poursuivre cette dynamique de soutien aux 5 écoles**, UEPLM souhaite désormais améliorer les conditions d'apprentissage des élèves en créant des **banques de manuels scolaires** au sein des écoles. En effet, la situation socio-économique des familles de la zone ne leur permet pas d'acheter des manuels scolaires.

D'une durée de 10 mois, le projet a pour objectif d'**améliorer la qualité de l'éducation** dispensée dans cette zone et de répondre aux besoins des enfants de l'école primaire et de leurs enseignants en termes d'éducation et de matériel pédagogique.

Plus particulièrement, le projet vise à :

- Permettre aux élèves d'avoir **accès à des supports d'apprentissage de qualité** en mettant à leur disposition des manuels recommandés par le Ministère de l'Education Nationale et de Formation Professionnelle (MENFP) ;
- **Réduire les abandons scolaires** des élèves en prenant en charge la totalité des coûts des manuels scolaires ;
- **Améliorer les conditions d'enseignement** des professeurs de l'école.



Quels sont les bénéficiaires du projet ?

Ecole	Niveaux scolaires proposé	Nombre d'enseignants par école	Nombre d'enfants scolarisés
Barbe	Du préscolaire à la 9 ^{ème} AF	16	465
Benoit Batrville	Du préscolaire à la 6 ^{ème} AF	8	315
Sylvio Claude	Du préscolaire à la 6 ^{ème} AF	4	174
Terre Nette	Du préscolaire à la 9 ^{ème} AF	18	510
Damier	Du préscolaire à la 6 ^{ème} AF	9	254
Total		55	1 718

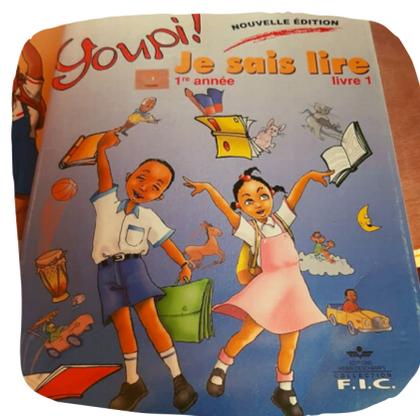
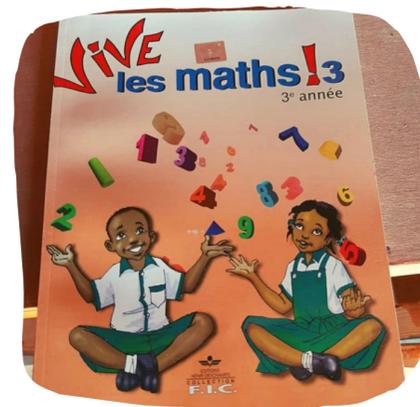
Nombre d'élèves bénéficiaires des manuels	Nombre d'enseignants bénéficiaires des guides
269	9
185	5
119	3
328	9
185	6
1086	32

Plus précisément, les bénéficiaires de ce projet sont :

- Les **1086 élèves de la 1ère à la 4ème année fondamentale** scolarisés au sein des 5 écoles partenaires ;
- Les **32 enseignants** de la 1ère à la 4ème année fondamentale (équivalent du CP au CE2 en France) des écoles.

Comment se déroulera le projet ?

- Ce projet sera **mis en œuvre par l'équipe locale d'UEPLM en Haïti**, et plus particulièrement par le relai local d'UEPLM sur la Chaîne des Matheux et le Responsable Parrainages basé à Port-au-Prince.
- **5 écoles sont ciblées** pour ce projet, et ce sont plus précisément les **niveaux de la 1ère à la 4ème année fondamentale** qui seront renforcés (équivalent CP à CE2 en France), compte tenu de leur importance dans le cursus scolaire d'un enfant (apprentissage de la lecture et de l'écriture).
- Afin de sélectionner les manuels et les guides les plus appropriés aux besoins des écoles, l'équipe d'UEPLM en Haïti a déjà organisé **en étroite collaboration avec les directeurs et enseignants un atelier** afin de définir ensemble la liste des manuels qui seront mis à disposition, en se référant aux normes et recommandations du Ministère de l'Education.
- A l'issue de cet échange, ce sont aujourd'hui **27 manuels** et **19 guides enseignants** qui ont été retenus par l'ensemble des parties prenantes du projet. Ces supports d'apprentissage sont tous publiés par la **maison d'édition haïtienne Deschamp** située à Port-au-Prince, qui est la plus reconnue en Haïti pour la qualité des ouvrages qu'elle propose. En fonction des effectifs de chaque école, et en partant du postulat qu'un binôme d'élève peuvent étudier sur le même manuel en salle de classe, ce seront **3724 manuels** et **95 guides enseignants** qui seront achetés à travers ce projet (cf. Annexe 2 - liste des manuels).
- Les manuels seront ensuite **stockés dans des armoires confectionnées localement**, afin de garantir la sécurité et la pérennité de ces supports d'apprentissage. Les 5 écoles ont été équipées très récemment de ces armoires par l'un des partenaires d'UEPLM qui intervient également sur la Chaîne des Matheux. Ces livres **appartiendront donc à l'école**. L'investissement sera ainsi pérenne puisqu'il ne sera pas nécessaire de renouveler le stock de manuels chaque année.



→ Plus précisément, ce projet réalisera en plusieurs étapes :

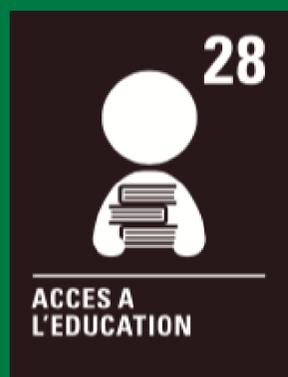
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
01. Atelier de présentation du projet et d'identification des ouvrages avec les directeurs des 5 écoles										
02. Identification et sélection du fournisseur										
03. Achat des manuels solaires et des guides enseignants										
04. Acheminement des ouvrages sur la zone du projet										
05. Création des comités de gestion des manuels dans chaque école et sensibilisation des membres de chaque comité à leur rôle										
06. Définition d'un règlement dans chaque école pour l'utilisation des ouvrages										
07. Atelier de couverture des ouvrages avec les comités de gestion des manuels										
08. Organisation et réalisation des distributions dans chaque école										
09. Sensibilisation des professeurs à l'utilisation des manuels et des guides de maître										
10. Réalisation d'une visite de suivi-contrôle par notre relai local										
11. Rédaction du rapport final										

Quels seront les résultats ?



Il est attendu que ce projet permette :

- L'**accès** à un large choix de manuels scolaires pour les élèves et enseignants ;
- L'amélioration des **conditions d'enseignement** et de la **qualité de l'éducation** ;
- La **diminution** des taux de **redoublements** et d'**abandons** scolaires.



Ce projet de mise à disposition de manuels scolaires répond entièrement au **principe de protection de l'enfance** que s'efforce de mettre en œuvre Un Enfant par la Main. La protection de l'enfance est un ensemble de droits et de devoirs ayant pour finalité **l'intérêt de l'enfant et le respect de ses droits les plus fondamentaux**. Ainsi, l'activité proposée s'inscrit dans la Convention internationale relative aux droits de l'enfant de 1989, et répond plus précisément à l'article 28 de cette Convention qui stipule que « *Chaque enfant a droit à une éducation. Les enfants doivent être encouragés à atteindre le niveau d'éducation le plus élevé possible.* »



Ce projet contribue à la réalisation des Objectifs de Développement Durable (ODD), en particulier l'ODD n°4 : **Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie**

Il répond en particulier à la cible suivante : 4.7 « *D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.* »

Un projet dans la durée

La pérennité de ce projet sera assurée à plusieurs niveaux :

- **Ancrage solide dans la zone d'intervention** : UEPLM travaille depuis 2013 dans cette zone pour améliorer les conditions de vie de ses habitants, que ce soit à travers son programme de parrainage et la mise en œuvre de projets visant à améliorer les conditions d'éducation (distribution de kits scolaires pour les élèves, formation de professeurs, etc.), mais aussi de projets de développement agricole et d'accès à l'eau.
- **Respect des normes pédagogiques** : les recommandations du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) seront suivies puisque les manuels sélectionnés sont en adéquation avec les programmes scolaires établis par le MENFP. Ainsi, les actions engagées à travers ce projet contribueront à soutenir les efforts du gouvernement haïtien en matière d'éducation.
- **Gestion de la banque de livres** : un comité de gestion composé des membres de la direction, d'enseignants et de parents d'élèves sera créé. Il aura pour rôle principal de suivre l'utilisation qui sera faite des livres et de garantir leur bon état, pour que les différentes promotions d'élèves qui se succèdent dans l'école puissent y avoir accès.



Annexe 1 : situation géographique du projet

HAÏTI



Annexe 2 : détail des manuels sélectionnés après concertation avec les enseignants et directeurs

LISTE DES MANUELS ELEVES	Quantité
Youpi j'apprends à écrire	109
Bien écrire no.1	177
Bien écrire no.2	158
Youpi j'apprends à écrire	109
Français En Fete # 2	109
Histoire de mon pays#1	109
Histoire de mon pays #2	84
J'aime Haïti	84
Je lis à la maison 1	177
Je lis à la maison 2	177
Langage en fête #1	177
Langage En Fete 2	158
Mieux parler # 1 (3e AF)	109
Mieux parler no.2	84
Moi et les autres	177
Moi et mon Pays	158
Moi, mes droits et mes devoirs	109
Mon 1er livre d'orthographe 3e AF	109
Mon livre d'éveil #1	177
Mon livre d'éveil 2ème Année	158
Mon Livre de Géog 1 (3ème & 4èmeA)	192
Mon Livre de Sciences 1 (3ème&4èmeA)	192
Mon livre de vocabulaire #1	109
Mon livre de vocabulaire 4e AF	84
Mon livre d'orthographe 4e AF	84
Vocabulaire Mon Imagier 1	177
Vocabulaire Mon Imagier 2	177
TOTAL MANUELS ELEVES	3724

LISTE DES GUIDES ENSEIGNANTS	Quantité
Bien Ecrire 2 GM Pqt24/C576	5
Mon Vocabulaire Livret 1 GM C672	5
Mon Vocabulaire Livret 2 GM C672	5
Mon Vocabulaire Livret 3 GM C672	5
Langage En Fete 1GM-Pqt12/C48	5
Langage En Fete 2 GM-Pqt12/C48	5
Mieux Parler 1 Guide Fic	5
Mieux Parler 2 Guide Fic	5
Mieux Parler 3 GM Fic -Pqt24/C480	5
Mieux Parler 4 GM Fic -Pqt24/C480	5
Mon Livre D' Eveil #1 GM Pqt12/C96	5
Mon Livre D' Eveil #2 GM Pqt12/C96	5
Mon Livre d' Orthographe 1GM-Pqt24/C384	5
Mon Livre d' Orthographe 2 GM-Pqt24/C480	5
Mon Livre d' Orthographe 3 GM/C480	5
Français En Fete 1 GM Pqt12/C96	5
Français En Fete 2 GM Pqt12/C120	5
Français en Fête #3 GM Pqt12/C120	5
Français en Fête #4 GM Pqt12/C144	5
TOTAL GUIDES ENSEIGNANTS	95

Annexe 3 : budget du projet

Type de dépenses	Coût unitaire en €
I Achat de 3 724 manuels élèves et 95 guides enseignants	27 650,00 €
II Coût de transport des ouvrages dans la zone du projet	200,00 €
III Couverture des manuels (achat de papier plastique)	1 000,00 €
IV Sensibilisations des enseignants à l'utilisation des ouvrages	500,00 €
Budget terrain	29 350,00 €
V Frais administratifs, de communication et de suivi UEPLM (20%)	5 870,00 €
Budget total	35 220,00 €

Les partenaires financiers actuels du projet sont l'entreprise **Chevreux** (11 000€) et les **donateurs privés** d'UEPLM (10 000€).