

## Rapport final du projet

# Un accès à l'eau et des toilettes rénovés pour les enfants de l'école de Prey Ko au Cambodge



*Les élèves de Prey Ko peuvent maintenant se laver les mains ou boire de l'eau potable*

<b>Localisation :</b>	Village de Prey Ko, commune de Damrei Phong, district de Chhloung dans la province de Kratie au Cambodge
<b>Durée du projet :</b>	7 mois, de janvier à juillet 2017
<b>Objectif :</b>	Permettre la création d'un accès à l'eau potable de façon pérenne et d'améliorer la situation sanitaire au sein de l'école de Prey Ko
<b>Nombre de bénéficiaires :</b>	297 élèves dont 145 filles et leurs 8 professeurs
<b>Budget :</b>	10 011€

Août 2017

## 1. Rappel du contexte général et justification du projet

### a. Localisation



Le village de Prey Ko compte 318 familles soit 1 538 personnes au total (835 femmes et 703 hommes). Les villageois sont fermiers pour la plupart. La culture du riz, des céréales ou l'élevage d'animaux sont leurs principales sources de subsistance. Un autre village proche leur est rattaché avec lequel il partage des valeurs communes mais aussi des services publics.

*Village de Prey Ko, commune de Damrei Phong dans le district de Chhloung*

### b. Contexte du projet

Le Village de Prey Ko a été choisi car il est situé dans une zone reculée et pauvre.

Les enfants représentent 46.8% de la population du village, c'est une population particulièrement sensible, ce qui fragilise encore davantage les familles. En effet, les conséquences d'une utilisation d'eau insalubre sont nombreuses : diarrhées, typhoïde, dysenterie, choléra ; absentéisme régulier des enfants qui peut mener au redoublement ou à l'abandon de l'école ; endettement des familles pour faire soigner leurs enfants...

Il n'y a ni forage, ni puits dans le village, si bien que 49.4%<sup>1</sup> des foyers n'ont aucun accès à l'eau.

A ce jour, 42.2% des enfants âgés de 6 à 11 ans ne vont pas à l'école primaire.

## 2. Rappel des objectifs

L'objectif de ce projet était de permettre la création d'un accès à l'eau potable de façon pérenne et d'améliorer la situation sanitaire au sein de l'école de Prey Ko :

- Permettre aux enfants d'avoir accès à l'eau potable
- Permettre aux enfants d'avoir accès à des toilettes saines et propres
- Promouvoir les bonnes pratiques en matière d'hygiène.
- Lutter contre les maladies infectieuses liées à l'eau (choléra, diarrhées, typhoïde...)

## 3. Bénéficiaires

**Les bénéficiaires directs** de ce projet sont les 297 élèves de l'école de Prey Ko (145 filles et 152 garçons) et leurs 8 professeurs (3 femmes, 5 hommes).

Les bénéficiaires indirects sont les membres de la communauté.

## 4. Activités réalisées

### 4.1 Lancement du projet en janvier 2017

- Les réunions, pour expliquer le déroulement du projet et le rôle de chacun, ont eu lieu avec les enseignants et la communauté.

<sup>1</sup> Source : Chiffres de la commune de Damrei Phong

- Le comité de gestion de l'eau a été créé au sein de l'école et il diffuse des messages sur l'eau et l'assainissement auprès des élèves et des parents. Il se compose de 9 membres
- Deux appels d'offres ont été lancés, l'un pour sélectionner l'entrepreneur pour le forage du puits, l'autre pour choisir l'entreprise chargée des rénovations et constructions de toilettes et lavabos.

#### 4.2 Forage du puits et installation de la pompe solaire



Le forage d'une profondeur de 40m a été relié à une pompe solaire. Elle permet l'approvisionnement en eau de la zone de lavage des mains. L'ensemble est installé dans l'enceinte de l'école.

- Le forage de ce puits permet maintenant grâce à l'installation solaire d'alimenter en eau, durant toute la journée, les toilettes et lavabos. Il permettra aussi de fournir de l'eau pour le jardin potager bio qui est en train d'être installé via un nouveau projet d'un Enfant par la Main.

- L'école de Prey Ko est la première du district de Chhloung à avoir un accès à l'eau grâce au pompage solaire.

#### 4.2 Construction et rénovation des toilettes

- Grâce aux fonds apportés par l'entreprise Proximité Courtage, ce sont 4 toilettes au lieu de deux, initialement prévus, qui ont pu être construits. L'un d'entre eux est accessible aux personnes handicapées. Une grande zone pour le lavage des mains a été créée. Les deux toilettes existants ont été rénovés.

- Ainsi, les 6 toilettes permettent de répondre aux recommandations de l'UNICEF et de l'OMS :

- un ratio de 50 élèves par latrines,
- un accès à l'eau à proximité,
- une séparation selon le genre.

De plus, comme les élèves se répartissent entre le matin et l'après-midi, ce ratio pourra même être inférieur, facilitant encore davantage l'accès aux toilettes et à l'hygiène.

- Le Comité de gestion de l'eau a procédé aux raccordements des installations avec le forage.



*Fondations de la zone pour le lavage des mains et la construction des nouveaux toilettes*



*Zone de lavage des mains et les anciens toilettes rénovés*



*Les 4 nouvelles toilettes dont un pour les personnes handicapées*

## 4.2 Formation et sensibilisation

- L'entreprise qui a réalisé le forage et l'installation de la pompe solaire a formé le Comité de gestion de l'eau et l'équipe projet de ChildFund Cambodge à son utilisation, à la détection des dysfonctionnements de certaines pièces et à sa maintenance.
- L'ensemble des élèves et professeurs ont été sensibilisés à l'utilisation de ces nouvelles installations et à l'importance d'en prendre soin. A cette occasion, les règles d'hygiène de base ont été rappelées.

Dans le courant de l'année 2017-2018, une nouvelle campagne sera réalisée.

## 5. Pérennité du projet

- ChildFund Cambodge va continuer d'accompagner le Comité de Gestion de l'eau. D'un point de vue technique, notre partenaire s'est assuré avec lui du bon fonctionnement des équipements fournis et de l'installation dans son ensemble, mais aussi qu'il avait bien compris le processus pour la maintenance.
- Création d'un planning d'entretien par le Comité de gestion de l'eau :
  - implication de tous les élèves et professeurs,
  - points à vérifier par chaque équipe : propreté et fonctionnement des installations, prévision des réparations et alerte des personnes compétentes en cas de problème technique.
- L'implication du Département du développement rural de la Province, et dans une moindre mesure du Bureau en charge de l'éducation au niveau du district permettra, sur le long terme, la prise en charge globale de ces actions (campagne de sensibilisation, nouvelles constructions, rénovations...).

## 6. Résultats du projet

- L'ensemble des élèves et professeurs ont accès à de l'eau potable pour boire et se laver les mains au sein de l'école,
- L'ensemble des élèves et professeurs ont accès à des toilettes hygiéniques au sein de l'école,
- Les élèves connaissent les bonnes pratiques en matière de gestion de l'eau, ils transmettent ces informations à leur famille qui seront ainsi sensibilisées,

A moyen terme :

- L'absentéisme et les abandons scolaires diminuent aussi bien pour les élèves que pour les professeurs,
- Les maladies hydriques diminuent.

## 7. Témoignages



### **Témoignage de Hen Chanty, élève à l'école de Prey Ko en 6ème :**

*« Auparavant, pour mes amis et moi, nous ne pouvions pas avoir les mains propres à cause du manque d'eau, nous allions dans les buissons proches de l'école pour faire nos besoins, nous tombions malades...*

*Maintenant, ces problèmes ont été résolus. Dans mon école, la construction du puits et de la pompe est terminée. C'est important pour tous les élèves de notre école. Les maladies vont diminuer, l'environnement autour de l'école va s'améliorer et nous serons plus nombreux à venir à l'école. Nous aurons de meilleures notes.*

*Mes amis et moi remercions ChildFund Cambodge et l'entreprise Proximité Courtage qui ont aidé notre école. De mon côté, je vais bien étudier et faire de mon mieux pour devenir une bonne élève et amie. »*

### **Témoignage de Monsieur Lay Chan, professeur à l'école de Prey Ko :**

*« Ces nouvelles installations vont apporter un énorme changement dans notre quotidien et dans celui des élèves.*

*Les élèves viendront à l'école chaque jour, ils vont pouvoir améliorer leurs performances scolaires.»*

