

## « Une Classe Locale d'Éveil Préscolaire pour favoriser la préscolarisation et lutter contre la malnutrition dans le village de Zantiguila » au Mali

### Rapport de résultats et d'impact



*Les enfants et leur nouvelle classe d'éveil préscolaire*

<b>Pays :</b>	Mali
<b>Lieu d'intervention :</b>	Village de Zantiguila, unité de développement 721, commune de Zan Coulibaly, préfecture de Dioïla, région de Koulikoro
<b>Début du projet :</b>	Un mois après financement
<b>Durée du projet :</b>	6 mois
<b>Objectif :</b>	Lutter contre la malnutrition infantile et permettre aux enfants de 3 à 5 ans d'accéder à l'éducation préscolaire
<b>Nombre de bénéficiaires :</b>	327 enfants de moins de 5 ans, 218 femmes enceintes et 396 femmes en âge d'avoir des enfants
<b>Budget :</b>	14 451 euros

## 1. Rappel du contexte du projet

### a. Localisation

Le projet s'est déroulé à Zantiguila, un village de la commune de San Coulibaly, dans la région de Koulikoro, au Mali. Le village de Zantiguila est situé à environ 42 km à l'est de la capitale Bamako. 2 837 personnes habitent ce village, dont 327 enfants de moins de 5 ans et 218 femmes enceintes. Le tableau ci-dessous donne un aperçu global de la population de Zantiguila :

<b>Population totale du village</b>	<b>2 837</b>
Nombre de femmes en âge d'avoir des enfants	614
Nombre de femmes enceintes	218
Nombre d'enfants entre 0 et 5 ans	327
Taux de malnutrition modérée (0-5 ans)	26%
Taux de malnutrition sévère (0-5 ans)	18%

La population de la zone est très jeune. L'espérance de vie au Mali est de 54,5 ans<sup>1</sup>, conséquence du manque d'accès aux soins de la population. Les activités principales pratiquées dans cette région sont l'agriculture, l'artisanat et le commerce de proximité.

### b. Rappel du contexte du projet

Un des objectifs de notre partenaire local BØRNEfonden Mali est de contribuer à la promotion de l'éducation préscolaire en milieu rural. Aujourd'hui, plus de 100 structures préscolaires ont été construites dans les zones d'intervention de BØRNEfonden. A Zantiguila, il n'existe aucune structure dédiée à l'éducation préscolaire. Le personnel de l'Unité de Développement 721 a tenu plusieurs rencontres avec le comité villageois de Zantiguila à ce sujet, et les deux parties ont convenu que la construction d'une CLEP dans le village était nécessaire.

D'après l'UNICEF, en 2011, 15% de la population malienne souffre de malnutrition sévère, et 38% des enfants de moins de 5 ans souffrent de malnutrition chronique<sup>2</sup>. Cette situation ne s'est pas améliorée car les autorités sanitaires maliennes n'ont pas les moyens financiers pour mettre en place des structures adaptées pouvant pallier ce problème. Le village de Zantiguila, comme toutes les zones rurales maliennes, n'est pas épargné par le problème de la malnutrition infantile : 1 enfant sur 4 parmi les enfants de 0 à 5 ans souffre de malnutrition modérée, et 18% souffrent de malnutrition sévère.

Pour les habitants de Zantiguila, le Centre de Santé Communautaire de Markacoungo est trop éloigné (18 km) pour s'y rendre régulièrement. La construction de la Classe Locale d'Eveil Préscolaire (CLEP) était donc indispensable pour permettre l'amélioration des conditions sanitaires des enfants du village.

## 2. Objectifs

Le projet de construction d'une CLEP dans le village de Zantiguila visait à :

- **Fournir un espace de pré-scolarisation** sécurisé pour les enfants de 3 à 5 ans afin de les préparer convenablement à l'entrée en primaire ;
- **Améliorer les conditions de santé en réduisant la malnutrition** chez les femmes enceintes et les enfants de moins de 5 ans ;
- **Améliorer les conditions de vie des familles** en formant les mères aux principes de base de la nutrition ;
- **Réduire la morbidité** en enseignant aux mères comment prévenir les maladies les plus courantes.

<sup>1</sup> Source : CIA World Factbook, 2013

<sup>2</sup> Source : UNICEF, <http://www.unicef.fr/contenu/actualite-humanitaire-unicef/la-malnutrition-au-mali-une-question-de-sante-publique-2011-08-18>, 2011

### 3. Bénéficiaires

1182 personnes sont les bénéficiaires directes, dont 568 enfants, 396 femmes en âge d'avoir des enfants et 218 femmes enceintes.

1655 personnes restantes du village sont les bénéficiaires indirectes du projet.

### 4. Activités réalisées

Les activités suivantes ont été menées pour assurer le bon déroulement du projet :

#### Phase préparatoire :

Des séances d'information et de sensibilisation ont été tenues avec les bénéficiaires en vue de les impliquer dans l'exécution du projet afin de leur donner les clefs pour assurer la réussite du projet, notamment par leur implication dans sa mise en œuvre et, de son suivi une fois la classe locale d'éveil préscolaire ouverte.

En outre, un appel d'offre a été lancé auprès des entreprises de construction. Cet exercice a permis de sélectionner l'entreprise locale Yacouba Diakité, avec laquelle a été signé le 25 septembre 2014 un contrat pour la construction de la Classe Locale d'Éveil Préscolaire. Pour la supervision du chantier, un contrat a été signé avec le bureau d'études BEATEC.

#### Construction de la CLEP

La CLEP a été construite à côté de l'école primaire de Zantiguila. Sa gestion est prise en charge par un comité de gestion dédié, dont la formation a été assurée par le Centre d'Animation Pédagogique de la région.

La CLEP se compose, comme établi dans la proposition initiale, des éléments suivants :

- Un bâtiment rectangulaire (6x7m), destiné aux activités d'éveil avec les enfants.
- Une réserve (3x4m) pour stocker les équipements destinés aux activités ludiques et nutritionnelles ;
- Des latrines, qui sont nettoyées quotidiennement par les mères éducatrices, garantissant une bonne hygiène aux enfants ;
- Un préau où les enfants jouent tout en restant abrités et où les sessions de démonstration nutritionnelle à l'intention des femmes en âge de procréer et des mères allaitantes et enceintes, sont organisées ;
- Une clôture qui sécurise le lieu et offre un espace protégé pour les enfants. La cour a été remplie de sable fin juste avant la rentrée des enfants en janvier pour réduire les risques de blessure au cours des jeux en plein air.

Les jeux de plein-air dans la cour de la CLEP (toboggan, tourniquet, balançoires) n'ont malheureusement pas pu être encore installés. En effet, le fournisseur n'a tout d'abord pas respecté les délais. Le matériel est depuis bloqué à Bamako. Il devrait être enfin livré dans le courant du mois d'août.



*Construction des fondations de la Clep*



*Préparation des briques*



*Les murs s'élèvent peu à peu*



### **Activités menées dans la CLEP**

La CLEP est utilisée à la fois pour l'éducation des enfants, pour leur suivi nutritionnel, et pour des sessions de formation en nutrition.

Les activités développées dans la CLEP sont supervisées par deux mères éducatrices, qui reçoivent pour cela 16 000 FCFA par mois, et par les équipes de santé locales. Les mères éducatrices ont été sélectionnées par le Comité de Gestion Scolaire pour encadrer les enfants de la CLEP. Elles ont suivi une première formation de trois jours en décembre 2014, dispensée par le Centre d'Animation Pédagogique pour la partie éveil. A la rentrée, en octobre prochain, elles suivront deux nouvelles formations : une dispensée par le Centre de Santé Communautaire pour la partie nutrition et une

deuxième formation complémentaire sur l'éducation des jeunes enfants. Elle sera dispensée par les Conseillers Aux Familles de notre partenaire.

Puis les mères éducatrices bénéficieront d'une formation continue tout au long de leur présence au sein de la Clep. L'ensemble des formations sont prises en charge par l'Unité de Développement et budgétisées.



*Dado Diarra pendant sa formation et Ouma Maiga, la 2<sup>ème</sup> mère éducatrice avec l'ensemble des femmes formées.*

### **Volet éducation**

A partir du mois de janvier 2015, la CLEP a pu accueillir 45 enfants de 3 à 5 ans. Quatre jours par semaine, de 8h à 12h, et jusqu'à la fin juin 2015, les enfants ont pu pour les plus grands se préparer à leur entrée à l'école primaire.

Les enfants ont participé à des activités d'éveil telles que le chant ou la récitation de poèmes, et à des jeux éducatifs. Ils ont appris aussi les bonnes pratiques sociales et les règles d'hygiène. Malheureusement, l'absence de jeux de plein air ne leur a pas permis de développer de nouvelles capacités physiques et motrices.

### **Volet nutrition**

Le volet nutrition comprend plusieurs activités :

- La distribution du goûter enrichi à tous les enfants de la CLEP a démarré dès leur rentré. Il est pris à la récréation entre 9h et 10h et varie selon les jours : bouillie enrichie composée de céréales concassées, de sucre, d'arachide, de lait et de sel, du riz ... Du mois de janvier à juin, ces frais ont été exceptionnellement pris en charge par l'Unité de Développement du fait de l'absence des suivis nutritionnels.
- Le suivi nutritionnel mensuel des enfants de la CLEP débutera dès la rentrée scolaire en octobre. Il permettra aux mères éducatrices, formées par le CSCom, de mesurer le périmètre brachial pour dépister les cas de malnutrition grâce à une bandelette appelée bande de Shakir.
- Le suivi nutritionnel trimestriel des enfants de 0 à 3 ans démarrera également à la rentrée scolaire en octobre. BØRNEfonden prend en charge les frais de traitement des enfants malnutris.

En l'absence du suivi nutritionnel depuis l'ouverture de la Clep, les mères éducatrices qui trouvent qu'un enfant n'est pas bien ou semble malnutri, orientent les parents vers le centre de santé et doivent en informer le Comité de gestion de la Clep. Si l'enfant est détecté malnutri, sa prise en charge est gratuite au Mali. Mais, si la malnutrition entraîne d'autres maladies, l'enfant est pris en charge par BØRNEfonden qu'il soit parrainé ou non. Le rôle primordial de BØRNEfonden est la sensibilisation des mères éducatrices pour qu'elles orientent les parents vers les Centres de santé.

- Une première « causerie éducative » sera organisée dès la rentrée scolaire en octobre. Cette activité sera ensuite organisée tous les 2 mois durant l'année scolaire pour permettre aux mères du village de discuter sur des problèmes de santé et sur les moyens de soigner les maladies les plus courantes.
- Enfin, les sessions de démonstration culinaire vont toujours de pair avec les « causeries éducatives », une première session sera également organisée dès la rentrée scolaire en octobre. En collaboration

avec le CSCom, les mères du village apprendront à cuisiner des repas enrichis, pour améliorer l'alimentation de toute la famille.



*Découverte de la Clep pour les enfants*

## 5. Difficultés rencontrées

Notre partenaire BØRNEfonden Mali est en train de mettre en place une nouvelle stratégie de fonctionnement afin d'optimiser le travail de ses équipes et de donner plus de poids aux bureaux locaux, ce qui a engendré un retard dans la transmission des informations.

De même, les problèmes rencontrés avec le fournisseur des jeux de plein air y ont également contribué. De ce fait, notre partenaire attendait pour nous transmettre le rapport final, d'avoir des photos des enfants, elles seront réalisées dès la rentrée scolaire en octobre prochain.

## 6. Pérennité du projet

### a. L'implication des populations bénéficiaires et des autorités locales

Les habitants ont été impliqués à chaque étape du projet, ce qui favorise leur appropriation. Ce sont eux qui sont en charge de la maintenance des installations (nettoyage des latrines, gestion de la CLEP).

Pour rappel, dans tous les programmes mis en place par BØRNEfonden Mali, les Unités de Développement travaillent étroitement avec les structures locales afin de garantir une autonomie à long terme.

Le Comité de Gestion Scolaire a été partie prenante dans toute la mise en place du projet et s'assure aujourd'hui de la bonne mise en œuvre des activités. Il travaille en lien avec les autorités locales, notamment pour les mères éducatrices de la Clep, le Centre de santé communautaire.

## b. Pérennisation de la CLEP

Dans le cadre de la construction de la CLEP, l'autonomie du projet sera assurée de la manière suivante :

**Concernant le suivi nutritionnel des enfants** : les parents recevront les compléments nutritifs par le biais de l'Unité de Développement 721 lors des sessions de nutrition. Le Conseiller Aux Familles spécialisé en santé assurera les soins gratuitement à domicile.

Grâce à la collaboration entre l'Unité de Développement 721 et le Centre de Santé Communautaire, les mères éducatrices recevront à la rentrée la formation en nutrition nécessaire au suivi des enfants

En parallèle, sur le long terme, la mise en place des activités génératrices de revenus permettra aux bénéficiaires de participer aux activités nutritionnelles, en apportant par exemple les aliments nécessaires à l'activité « cuisine ». Et du fait de l'apprentissage d'automatismes en matière de nutrition, elles sauront choisir les nutriments appropriés pour mieux nourrir leur famille et pourront se les procurer grâce à leurs nouveaux revenus.

**Concernant l'éveil des enfants de 3 à 5 ans** : le Comité de Gestion mis en place est en charge de la gestion de la CLEP, de l'encadrement des mères éducatrices et du suivi de leur travail, du recrutement des élèves à la rentrée 2015... Les mères éducatrices, au-delà de la formation initiale, bénéficient d'une formation continue qui leur permet de prendre en charge les enfants et de renforcer leurs capacités. Par exemple, des mères éducatrices plus expérimentées viendront les rencontrer et les accompagner sur plusieurs journées.

Pour pérenniser les activités d'éveil de la CLEP, chaque famille a versé 1 000 FCFA (1,52€) à l'inscription de l'enfant, puis s'acquitte de 250 FCFA par mois (0,38€) et ce jusqu'en juin. Le coût total pour inscrire un enfant à la CLEP est de 3 000 FCFA (4,56€) par an, auxquels s'ajoutent 5kg de céréales par enfant pour participer à la préparation des repas enrichis. Cette contribution demandée aux parents tient compte du faible niveau de vie des familles. C'est une manière de les impliquer dans ce projet et de constituer un fonds qui permet dès à présent de mettre en place une gestion autonome de cette structure par la communauté, et de préparer l'avenir une fois le programme de développement autonome et BØRNEfonden retiré.

## 7. Résultats à la fin du projet

Les résultats attendus à court et moyen terme sont les suivants :

- L'augmentation du nombre d'enfants ayant accès à l'éducation avant l'école primaire et l'amélioration de leurs performances scolaires ;
  - 45 enfants accueillis en janvier 2015. Avec la mise en route de la Clep, c'est aussi le droit à l'identité qui est favorisé. En effet, tout enfant qui rentre à la Clep doit avoir un certificat de naissance. Si ce n'est pas le cas, l'équipe de BØRNEfonden Mali, aide la famille dans les démarches administratives pour l'obtenir. Dans le cas de Zantiguila, tous les enfants avaient leur certificat de naissance. Mais pour certains d'entre eux, ils venaient de l'obtenir grâce à la campagne qu'Un Enfant par la Main mène actuellement avec BØRNEfonden Mali.
- La réduction du nombre d'enfants et de femmes en état de malnutrition ;
  - Un état des lieux sera fait dans l'année pour voir si les actions de sensibilisation, les activités autour des thématiques de la nutrition, qui démarreront en octobre, commencent à porter leurs fruits.
- La diminution de la mortalité des enfants de moins de 5 ans et leur sensibilisation à une bonne hygiène ;
  - Cette problématique sera également abordée dans l'état des lieux sur les activités nutritionnelles.

## 8. Budget final

Le coût prévisionnel du projet était de 11 561€ hors frais UEPLM. Du fait de la fluctuation des coûts, le budget a augmenté de 434€. Ce montant a été pris en charge par l'Unité de développement 721.

Activités	Budget prévisionnel	
	FCFA	Euro
<b>Construction de la Clep</b>		
Bâtiment principal et le magasin	3 565 700	5 436
Clôture	1 320 000	2 012
Hangar pour le jeu des enfants	1 132 800	1 727
Latrines	558 700	852
Contrôle des travaux par l'ingénieur conseil	247 800	378
Suivi et supervision terrain	758 333	1 156
Formation de deux mères guides	Pris en charge par BØRNEfonden Mali	
Formation des comités de gestion		
Construction de l'aire de jeux		
Équipement des salles de classe en mobilier		
Achat des jouets		
<b>Sous-total</b>		
Frais administratifs, de suivi et de communication UEPLM		2 890
<b>Total</b>		<b>14 451</b>

Activités	Budget prévisionnel	
	FCFA	Euro
<b>Construction de la Clep</b>		
Bâtiment principal et le magasin	3 772 000	5 750
Clôture	1 098 000	1 674
Hangar pour le jeu des enfants	1 243 500	1 896
Latrines	676 500	1 031
Contrôle des travaux par l'ingénieur conseil	320 000	488
Suivi et supervision terrain	758 333	1 156
Formation de deux mères guides	Pris en charge par BØRNEfonden Mali	
Formation des comités de gestion		
Construction de l'aire de jeux		
Équipement des salles de classe en mobilier		
Achat des jouets		
<b>Sous-total</b>		
Frais administratifs, de suivi et de communication UEPLM		2 999
<b>Total</b>		<b>14 994</b>

## 9. Remerciement

Un Enfant par la Main remercie chaleureusement la Fondation d'entreprise Bel, la Fondation Laboratoires Lescuyer, le BDE de Sup de Co la Rochelle et l'ensemble des donateurs pour le financement de ce projet qui va définitivement changer la vie de ces enfants et de leurs parents.

## 10. Témoignages



**Dado Diarra, mère éducatrice témoinne :**

*« Je suis contente d'avoir été désignée pour encadrer les enfants. C'est un travail qui me plaît beaucoup et je vous remercie pour votre soutien. Cette formation que j'ai reçue va beaucoup me servir. »*

**Monsieur Ousmane Koné, Directeur d'école de Zantiguila :**

*« Je suis comblé par la réalisation de cette infrastructure qui va beaucoup faciliter mon travail quant à l'éveil psychomoteur des enfants avant leur inscription à l'école. Avant, les enfants étaient directement inscrits à l'école sans préparation psychologique, maintenant, je n'ai plus ce soucis. Je remercie BØRNEfonden ainsi que le donateur. Merci !*



**Karim Diarra, le Président du Sous-comité de gestion de la CLEP :**

*« Nous sommes très contents de la réalisation de cette CLEP qui va beaucoup nous aider dans l'encadrement des enfants. Je ne peux que vous remercier pour ce geste inoubliable. Je dis encore grand Merci au donateur ! »*

