

# Fonds d'Education pour les filles collégiennes au Mali

## Rapport 2020-2021



### LE PROJET EN CHIFFRES

**Localisation** : communes de Pelengana, Sébougou, Saminè, Dioro, Konodimini, Touna, Yangasso, Djéli et San au Mali

**Durée du projet** : 6 ans entre 2015 et 2021

**Objectif du projet** : améliorer la scolarisation des filles les plus défavorisées au collège, dans 9 communes du Mali

**Bénéficiaires 2020-2021** : 570 jeunes filles et leur mère/tutrice

**Budget** : 30 000€

### MALI



# Souvenez-vous

Au Mali, et particulièrement dans la région de Ségou, seulement un tiers des enfants achèvent le cycle d'enseignement primaire et moins de la moitié accèdent à l'enseignement secondaire. Il existe également de **grandes disparités dans le domaine de la réussite scolaire entre les garçons et les filles.**

En effet, plusieurs **facteurs tant socio-économiques que culturels impactent gravement l'éducation des filles.** Une fille issue de zone rurale et vivant au sein d'un ménage pauvre a deux fois plus de risques d'être exclue du système éducatif qu'un garçon de la zone urbaine.

(Source : Rapport périodique du projet bourse filles de Janvier 2020).



Par ailleurs, le **mariage d'enfant** demeure une réalité à laquelle doivent faire face des millions d'enfants (surtout les filles) en Afrique. Des rapports indiquent que **39 % des filles en Afrique subsaharienne sont mariées avant leur 18ème anniversaire** et **30 % sont mariées avant leur 15ème anniversaire.**

La pauvreté, le chômage et le manque d'infrastructure poussent de plus en plus de jeunes adolescentes (10-15 ans) à quitter leur village natal. Cet exode rural a des effets négatifs sur la société et surtout sur la **scolarisation des filles.**

Malgré les efforts fournis par l'Etat pour remédier à cette situation, **les filles continuent à constituer la majorité des enfants non scolarisés ou en situation d'abandon scolaire et les femmes la majorité des adultes analphabètes dans le pays.**

Afin d'agir pour améliorer la scolarisation des filles, notre partenaire Educo a créé le Fonds d'Education pour les filles au Mali. Celui-ci, mené en partenariat avec les académies d'enseignement, s'adressait aux filles issues des collèges partenaires de 9 communes des cercles de Ségou (Pelengana, Sébougou, Saminè, Dioro, Konodimini), de Bla (Touna et Yangasso) et de San (Djéli et San).

# Grâce à vous

Ce projet avait un objectif double :

- amener le taux d'admission des collégiennes les plus défavorisées en classe supérieure de 44,7 % à 60 %.
- **développer les revenus de leurs mères/tutrices** pour renforcer leur autonomie.

Enfin, le projet visait à **sensibiliser les acteurs de l'école et la communauté** sur les droits des filles et l'importance de leur scolarisation.

## 1 Sélection des filles boursières

Pour sélectionner les filles boursières pour l'année 2020-2021, une série de rencontres ont été organisées dans les écoles partenaires avec les membres des comités de sélection.

570 filles boursières et leur mère/tutrice ont ainsi été sélectionnées selon les critères suivants :

- Être scolarisée dans une des écoles partenaires ;
- Être admise en 7ème année (4ème dans le système français) ;
- Être en situation de vulnérabilité en raison de la situation sociale ;
- Prioriser les enfants en situation de handicap ;
- Prioriser les filles domiciliées loin des écoles partenaires.

## 2 Rencontre et échange avec les filles boursières et leur mère/tutrice

En **octobre 2020**, une **rencontre** dans chacune des 9 communes a été organisée entre les 570 filles boursières, leur mère/tutrice, les maires des communes couvertes, les conseillers pédagogiques, les chargés de la scolarisation, les directeurs des écoles partenaires, les présidents des Comités de Gestion Scolaire, les chefs de villages et les équipes d'Educo.

Ces échanges ont permis de **clarifier les rôles et responsabilités des mères/tutrices** et de présenter aux filles les engagements auxquels elles avaient consentis : suivi des cours et ponctualité, obtention de la moyenne et apprentissage des leçons.

## 3 Groupements d'Epargne Pour le Changement (EPC)

La précarité économique des femmes et leur surcharge en travail domestique les poussent à exiger de l'aide de leur filles à la maison, au lieu de les envoyer à l'école. Pour répondre à cette problématique, des groupements d'**Epargne pour le Changement** (EPC) ont été mis en place. Ces groupes d'épargne communautaire visent à former les femmes à épargner régulièrement, à emprunter auprès de ces fonds d'épargne et à rembourser leurs prêts avec intérêt, le tout dans une perspective d'autogestion du groupe par ses membres.



*Suivi de la formation par sous-groupes*

Au total, 19 groupements de 30 femmes ont reçu une formation afin de leur faciliter l'accès au micro-crédit.

## 4 Organisation de cours de remise à niveau pour les filles boursières

Afin d'améliorer le niveau des filles en français et mathématiques, les filles boursières ont bénéficié de **cours de remise à niveau** deux fois par semaine, dans les 15 classes de collège des écoles partenaires.

Tout au long de l'année, les mères/tutrices et les équipes académiques se sont rencontrées afin de faire état des **résultats obtenus** et des **difficultés rencontrées**. Il a été observé une **amélioration du niveau** des filles en français et en mathématiques, ainsi qu'une augmentation de leur **motivation** pour les cours. Certaines mères ont également bénéficié de ces cours.

## 5 Distribution des bourses et kits scolaires

Dans le cadre du projet, l'intégralité des frais de scolarité a été pris en charge. De plus, chacune des boursières a reçu un kit scolaire composé d'**un sac à dos, de 5 cahiers de 100 pages, d'un livre de lecture, de manuels de grammaire et de mathématiques, de 2 stylos bleus et rouges, d'une lampe solaire** pour étudier le soir et d'**une tenue scolaire**.

## 6 Organisation d'émissions radiophoniques sur la SR/SCOFI, l'exode rural

Enfin, dans le cadre de la sensibilisation des bénéficiaires du projet, la diffusion d'émissions radio portant sur de nombreux sujets tels que l'épargne pour le changement, le mariage précoce, la planification familiale, l'importance de la scolarisation des filles ou encore l'exode rural et ses conséquences ont permis de sensibiliser et d'informer la communauté en général et plus particulièrement les mères/tutrices.

## Parole de ...



*« Les appuis qui me sont accordés à travers ce projet m'ont donné de la motivation à étudier et m'ont permis d'oublier mes conditions précaires. De 2016 à aujourd'hui, je reçois chaque année scolaire des kits scolaires (...) et des cours de soutien. Aussi, une lampe solaire m'a été offerte en 2016 que je continue à utiliser pour apprendre mes leçons le soir. »*

**Fatoumata Sylla, bénéficiaire du projet Fonds d'éducation pour les filles au Mali.**



*« Grâce à ce projet, ma fille a bénéficié de fournitures scolaires, de tenues scolaires, d'une lampe solaire, des frais de scolarité et de cours de soutien en mathématiques et français, ce qui nous a beaucoup soulagé. En plus de nos filles, nous, les mamans, bénéficions des appuis du projet à travers notre organisation en groupement d'Epargne pour le Changement. Cela m'a permis de créer un petit commerce qui subvient aujourd'hui à mes propres besoins et ceux de ma famille. »*

**Mamou Daou, mère d'une bénéficiaire du programme.**

# Les résultats

Pour l'année 2020-2021, 91 % des filles sont passées en classe supérieure. A l'issue du projet, les **mères/tutrices, la direction régionale de la promotion de la femme, de l'enfant et de la famille (DRPFEF), les académies d'enseignement (AE) et les Centres d'Animation Pédagogiques (CAP)** ont manifesté leur satisfaction concernant la mise en œuvre du projet. Une démarche participative a été adoptée avec l'implication de tous les acteurs, ce qui leur a permis une meilleure appropriation du projet. Celui-ci a en effet permis de **rapprocher les différents acteurs éducatifs pour améliorer le maintien à la scolarisation des filles et trouver des solutions appropriées au niveau de l'école/communauté.**



*Ils ont rendu ce projet possible :*



## A propos de l'Association

Fondée en 1990, Un Enfant par la Main est une Association de solidarité internationale, agréée par le Comité de la charte du don en confiance et membre du réseau ChildFund Alliance. Sa mission est de permettre aux enfants défavorisés de devenir des adultes autonomes et responsables grâce à une approche pragmatique, globale et pérenne du développement, centrée sur l'éducation.

L'Association mène avec ses partenaires sur le terrain, des programmes de développement dans 18 pays en Afrique, aux Amériques et en Asie, et est directement opérationnelle à Haïti et à Madagascar.

Un Enfant par la Main mène ses activités dans les domaines de l'éducation, la santé, la nutrition, l'accès à l'eau, la protection, ainsi que le développement économique et agricole.

***Faire découvrir ce projet à votre entourage,  
une façon concrète de parler de nos actions.***

**Votre générosité nous permet d'agir efficacement et durablement.**

**MERCI !**