

A l'occasion de la Journée Internationale des Droits de l'Enfant le 20 novembre 2013

L'Association Un Enfant par La Main et ChildFund Alliance présentent « Small Voices, Big Dreams »¹ 2013

Etre heureux, en sécurité, éduqué, protéger l'environnement...

Quelles sont les priorités des enfants de 10 à 12 ans ? Qui sont leurs héros ? Quelles sont leurs peurs et leurs aspirations ?

Paris, le 19 novembre 2013 – Pour la 2ème année consécutive, Un Enfant par la Main, association de solidarité internationale, membre de ChildFund Alliance², dévoile les résultats de l'étude « Small Voices, Big Dreams 2013 »³, réalisée par l'institut d'études et de sondages GfK Roper. Il s'agit de l'une des enquêtes les plus complètes sur la façon dont les enfants voient leur environnement et notamment les problèmes sociaux politiques auxquels font face leur pays. Cette étude internationale présente la vision du monde (en matière de paix, violence, héros, bonheur) de 6 499 enfants âgés de 10 à 12 ans dans 47 pays sur les continents américain, européen, africain et asiatique. L'association Un Enfant par la Main dresse ainsi un portrait des préoccupations des enfants issus des pays en développement et des pays développés et révèle leurs points communs et leurs différences. Cette étude est une opportunité de faire entendre la voix des enfants du monde ainsi qu'un outil permettant à l'association de s'assurer que ses services et priorités sont bien alignés sur les besoins actuels des enfants.

Les petits français sont 19% à penser que la violence est due à de mauvais comportements, 73% à se sentir heureux et en sécurité après de leur famille, 28 % à identifier leur famille ou les membres de leur famille comme leurs héros, 3% à considérer que recevoir une éducation de qualité est importante et 3 sur 5 à penser que les hommes et les femmes doivent être traités de façon égale. 41 % des répondants français croient que le mot paix signifie « pas de guerre »



La violence : une préoccupation majeure pour tous, des causes différentes dans chaque pays

La violence apparaît comme l'une des préoccupations majeures des enfants interrogés et ceci quelque soit le niveau de développement du pays. L'étude révèle ainsi que les **mauvais comportements**⁴ (33% des enfants interrogés dans le monde et 19% des répondants français), l'**alcool** (21%) et la **drogue** (18%) sont les 3 principales causes de violence selon les enfants des pays développés. Les enfants interrogés dans les pays en développement mentionnent quant à eux la **pauvreté**, la **violence conjugale** et les **conflits sociaux**. En effet, 1/3 (23%)

des enfants en Afrique voient un lien entre pauvreté et violence, tandis que 1/5 des enfants sur le continent américain pensent que les conflits conjugaux sont la principale source de violence, ce qui est bien plus élevé que dans d'autres régions. 17% des enfants sur le continent américain sont préoccupés par les drogues contre 5% en Afrique et 7% en Asie.

Les différentes causes de violence mentionnées par les enfants témoignent des particularités propres à chaque pays. Par exemple, 70 % des enfants afghans déclarent que la guerre et les combats sont la principale cause de violence. Ce qui est révélateur du climat engendré par la guerre avec laquelle ils ont grandi. De leur côté, 20% des américains et 11% des canadiens mentionnent les armes à feu, ce qui reflète la forte présence de ces armes dans leur pays et également les fusillades auxquelles ils ont été confrontés. On note même qu'en Asie, 1/4 des enfants pensent que les violences sont dues à l'alcool, ce qui est 4 fois plus élevé qu'en Afrique et sur le continent américain. Ainsi, s'ils étaient des responsables politiques, 2 enfants français sur 5 introduiraient plus de lois et d'ordre pour protéger les enfants et les mettre à l'abri de toute violence.

A noter : Pour lutter contre toute forme de violence et d'exploitation, l'association Un Enfant par la Main et ChildFund Alliance ont lancé une pétition disponible en ligne : <http://www.unenfantparlamain.org/actualites/affiche/free-violence-and-exploitation> L'enjeu est d'obtenir un maximum de signatures pour que l'ONU inscrive cette problématique aux priorités du programme de développement post 2015 (Post 2015 Development Agenda).

- **La famille : un repère quelque soit le pays**



En guise de point commun entre les pays développés et les pays en développement, l'étude révèle l'importance du rôle de modèle et d'éducateur de la famille. 48% des enfants interrogés dans les pays développés et 44% des répondants dans les pays en développement définissent leur famille ou les membres de leur famille comme leurs héros (28% des petits français contre seulement 1/4 d'entre eux qui mentionnent des personnages fictifs). Malgré tout, dans les pays développés, les héros sont plus diversifiés, les besoins primaires sont bien souvent remplis et les préoccupations vont au delà. Par exemple, les amis sont importants et le fait d'être à la maison les rassurent et les rend heureux. 73% (3/4) des enfants français expliquent se sentir heureux et en sécurité après de leur famille tandis que 25% (1/4) le sont plutôt auprès de leurs amis.

- **L'éducation : une priorité absolue dans les pays en développement**

La façon d'appréhender l'éducation est très différente d'un pays à l'autre. **Les enfants des pays en développement, malgré leurs luttes quotidiennes contre la pauvreté, pensent qu'une meilleure éducation, pour eux-mêmes et leur famille, est plus importante que l'accès à la nourriture.** Ainsi, 12 % des enfants issus de pays en développement estiment que le manque d'éducation contribue à la violence dans leur pays (seulement 2% des enfants ont la même conviction dans les pays développés) et 17% estiment même que l'accès à l'éducation les protégera de toute violence - soit 11 points de pourcentage plus élevés que dans les pays développés. On note également que les enfants des pays en développement considèrent leurs enseignants comme de véritables référents, à tel point que 7% d'entre eux les considèrent comme des héros, contre 1% des enfants dans les pays développés.



Florence Provendier, Directrice de l'Association Un Enfant par la Main déclare : « *Les enfants des pays en développement considèrent les écoles comme des refuges. Un enfant sur quatre dans les pays en développement déclare que l'éducation scolaire le fait se sentir en sécurité et heureux - seulement 5% des enfants ont dit la même chose dans les pays développés* ».

- **Les autres thématiques phares : égalité des sexes, égalité sociale et environnement**



Ainsi, tandis que l'accès à l'éducation semble être une passerelle vers une vie meilleure dans les pays en développement, pour les enfants des pays développés les questions de la protection de l'environnement, de l'égalité des sexes, de la liberté d'expression, de l'accès à l'emploi ou encore de l'importance des transports et des communications sont préoccupantes.

Conscients de l'égalité des sexes, 79% des enfants au Népal et 66% des enfants en Allemagne pensent que les hommes, les femmes, les garçons et les filles ne devraient pas être traités différemment. Étonnamment, seulement 3 enfants français sur 5 considèrent que les hommes et les femmes doivent être traités de façon égale. Par ailleurs, 67% des enfants en Suède et 58 % des répondants irlandais soulignent un souci d'égalité sociale et pensent que tout le monde devrait avoir les mêmes chances pour débiter dans la vie. Enfin, plus de la moitié des enfants français interrogés (53 %) pensent que la protection de l'environnement est primordiale (c'est à dire que les forêts, les rivières et les océans soient préservés).

¹ « Petites voix, grands rêves »

3 Méthodologie de l'étude Small Voices, Big Dreams

L'enquête Small Voices, Big Dream a été réalisée par l'Alliance ChildFund entre mai et septembre 2013, dans 47 pays auprès d'enfants âgés de 10 à 12 ans. 36 pays bénéficiaires en Afrique, en Amérique et en Asie et 11 pays collecteurs ont participé dont la France. Au total, 6 499 enfants ont été interrogés – 3 766 enfants dans les pays bénéficiaires (en développement), 2 733 enfants dans les pays collecteurs (développés). Cinq des six questions du questionnaire étaient ouvertes, c'est à dire que les enfants ne disposaient pas d'une liste de réponse parmi lesquelles choisir et une question était à choix multiples (issue de l'étude My World de l'ONU sur la façon dont les enfants voient le monde et ce que sont leurs aspirations). Toutes les réponses ont été traduites en anglais et fournies par l'institut d'études GfK Roper qui les a analysées. Les résultats ont été développés par l'équipe d'analystes de GfK Roper et approuvés par ChildFund Alliance. Les données ont été compilées, codées et insérées dans des tableaux par GfK Roper.

⁴ Les mauvais comportements sont les comportements non criminels tels que la désobéissance, la paresse, la cupidité et le mensonge.

Liste des 47 pays participants à l'étude :

Afrique

Benin, Burkina Faso, Cap Vert, Ethiopie, Ghana, Guinée, Kenya, Liberia, Mali, Mozambique, Sénégal, Sierra Leone, Gambie, Togo, Uganda, Zambie

Continent américain

Bolivie, Brésil, Dominique & St. Vincent, Equateur, Guatemala, Honduras, Mexique, Nicaragua, Paraguay

Asie

Afghanistan, Cambodge, Inde, Indonésie, Laos, Mongolie, Nepal, Philippines, Sri Lanka, Timor-Leste, Vietnam

Pays développés

Australie, Canada, Denmark, France, Allemagne, Irlande, Japon, Nouvelle Zeland, Corée du Sud, Suède, Taiwan, Etats Unis.

A propos de GfK Roper

GfK Roper est l'un des plus grands instituts d'études et de sondages au monde, avec plus de 11.000 experts travaillant à découvrir chaque jour sur plus de 100 marchés, les changements dans la façon de vivre des gens, dans leur façon de penser ou de consommer. GfK Roper Public Affairs & Corporate Communications est l'une des divisions de l'institut GfK. Le groupe est spécialisé dans les affaires publiques et les enquêtes d'opinion, les médias et la recherche sur les communications d'entreprise, et la mesure de la réputation aux États-Unis et dans le monde. La division est aussi le partenaire officiel de l'Associated Press en matière de conduite de sondages : l'AP-GfK Poll (www.ap-gfkpoll.com).

A propos de Un Enfant par la Main

Créée en 1990, Un Enfant par la Main est une Association loi 1901, indépendante, apolitique et non confessionnelle, membre du réseau international ChildFund Alliance. Pour mener à bien sa mission qui est celle de permettre aux enfants démunis de devenir des adultes autonomes et responsables, Un Enfant par la Main propose de parrainer des enfants et de réaliser des projets dans leurs communautés. Aujourd'hui, grâce à 7500 parrains et donateurs fidèles, Un Enfant par la Main contribue à soutenir près de 40 000 enfants et familles dans le cadre de programmes de développement en Afrique, en Amérique Latine et en Asie.

<http://www.unenfantparlamain.org/actualites/affiche/free-violence-and-exploitation>

<https://www.facebook.com/UnEnfantParLaMain>

www.twitter.com/parrainages

² A propos de ChildFund

Créée en 2002, ChildFund Alliance est une organisation internationale de solidarité qui regroupe 12 membres (ONG), dont Un Enfant par la Main. La mission de chacun des membres a toujours été de mettre en place des solutions pérennes pour répondre aux problèmes de développement qui touchent les enfants et leurs familles. Grâce à ses partenaires sur le terrain, ChildFund Alliance contribue à aider 16 millions d'enfants et leurs familles, dans 58 pays, et au travers de 1 400 programmes de développement communautaire. Les organisations partenaires de ChildFund Alliance opèrent directement sur le terrain avec le concours de professionnels et des populations locales qui apportent leur expertise pour améliorer les conditions de vie des enfants. Un Enfant Par La Main collabore étroitement avec trois des membres du réseau ChildFund Alliance : ChildFund International (Etats-Unis), ChildFund Australia et BØRNEfonden (Danemark).

<http://childfundalliance.org/>

Contact presse

Un Enfant par la Main

Audrey Lacroix

alacroix@unenfantparlamain.org

06 14 40 15 81